



**INFORME ACTIVIDADES
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
CURSO 2019/2020 SEGUNDO TRIMESTRE**

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del segundo trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades les han gustado bastante. Todas las realizan con entusiasmo ya que son un juego para ellos. Las actividades referentes a relaciones sociales, orden y resolución de conflictos, van mejorando poco a poco según avanza el curso. En las campañas de solidaridad siempre hay bastante colaboración. Otra de las actividades que este año ha resultado muy positiva ha sido la de las fotos de sus mamás con el lema de "mujeres que dejan huella" para el día de la mujer trabajadora. También la visita de una mamá o abuela para hablarles de sus trabajos y experiencias. Así mismo la asistencia a una obra de teatro "La cocina de las palabras" para reforzar el valor que tiene en la infancia el teatro, las historias, la poesía, las canciones... educando así a futuros espectadores. El porcentaje es del 100% en su realización.

En el primer ciclo de Primaria, se han trabajado en su totalidad todas las actividades tutoriales propuestas.

En general, todas las actividades han tenido una buena acogida por parte del alumnado y la participación ha sido alta.

Las actividades que más han gustado han sido:

-El día de la Paz, donde aprendieron y escenificaron una canción muy bonita en inglés y confeccionaron gorros y ficha alusiva para celebrarlo.

-La semana de los fundadores, ha sido muy bien aprovechada. Se proyectó un vídeo en la iglesia de la vida de Madre Dolores y le ofrecimos unas flores preciosas, que se elaboraron en clase, en cuyo centro aparecía dibujado el rostro de la fundadora.

-La actividad de coeducación, donde el alumnado de todo el colegio, en una cuartilla, ha pegado la foto de una mujer que es importante en su vida, con un pequeño mensaje donde escriben por qué es importante. Después se han pegado

en un mural grande en el porche del colegio, donde están todas las mujeres importantes del alumnado del colegio.

Seguimos trabajando para que la mayoría del alumnado traiga fruta los miércoles, cada vez se van concienciando más de la importancia de comer fruta, tenemos en clase unos murales donde vamos anotando el color de la fruta que trae el alumnado, estamos mejorando, porque va subiendo el porcentaje.

En el segundo ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

Los alumnos/as han valorado muy positivamente las actividades del Día de La Paz, la semana de los fundadores y la actividad de Coeducación

El alumnado ha participado en todas las actividades propuestas.

Se sigue trabajando en el día de la fruta en el silencio y atención en clase, ya que es donde hay más problemas para realizarlas.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

Las actividades de este trimestre que más han gustado han sido la celebración del día de la Paz, la actividad de Coeducación y la actividad de Pastoral, que este año en la Semana de los Fundadores los alumnos-as vieron un video sobre la vida de la fundadora Madre Dolores y luego dibujaron en un folio, algo que les llamó la atención en la vida de Madre Dolores.

Este trimestre, en general han gustado todas las actividades.

Se ha trabajado más el comportamiento en clase, sobre todo en los sextos, donde se plantean más problemas de comportamiento.

Parece que están un poco más entusiasmados con el día de la fruta, gracias a los incentivos del ClassDojo, aunque hay que reiterar que hay un pequeño grupo que sigue sin traerla, pues dicen que no les gusta y tampoco hay apoyo por parte de las familias de este pequeño grupo para incentivar esto.

La actividad de coeducación, para la celebración del día de la mujer, ha sido la siguiente: el alumnado del ciclo, en una cuartilla, ha pegado la foto de una mujer que es importante en su vida, con un pequeño mensaje donde escriben por qué es importante. Después se han pegado en un mural grande en el porche del colegio, donde están todas las mujeres importantes del alumnado del colegio.

En el Aula Específica de Autismo se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Los alumnos del Aula Específica ha realizado las actividades de tutoría de manera muy satisfactoria, participando con entusiasmo, dos de los alumnos, sobre todo en las actividades relacionadas con el taller de cocina.

Los tres alumnos han participado en todas las actividades previstas en sus grupos de referencia.

Este trimestre hemos propuesto dos recetas de cocina para incentivar el consumo de verdura, ya que la fruta de temporada es algo menos variada.

El curso pasado, uno de los alumnos del aula, creó un blog para subir las recetas del taller de cocina. En la página web del colegio se ha colgado el enlace para acceder al bog. Nuestro alumno ha ido a los cuatro cursos del primer ciclo de E.P. a presentar el blog y dar a conocer nuestro taller a los alumnos de esos cursos. La valoración de esta actividad ha sido muy positiva.

Respecto a las actividades de coeducación, desde el aula específica se ha participado en la actividad propuesta para el Día Internacional de la Mujer, aportando la fotografía de una mujer importante y cercana a ellos, con el mensaje del porqué la han escogido, en cada uno de los cursos de referencia.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido:

En primero

En 1º A se han llevado a cabo todas las actividades.

Las actividades que han gustado más son las siguientes:

- El compañerismo.
- La campaña contra el hambre.
- La actividad de coeducación para el Día internacional de la Mujer.

Las que han sido de menor agrado han sido las actividades relacionadas con la higiene y los hábitos posturales. Son temas que ya han tratado en cursos anteriores y resultan repetitivos.

En 1º B se han realizado todas las actividades, aunque a veces, se ha tenido que reflexionar sobre el comportamiento y las actitudes de algunos alumnos. Las actividades que más les han gustado a los alumnos han sido:

- El día internacional de la mujer que ha consistido en la realización de un cartel sobre una mujer deportista, en nuestro caso, Mireia Belmonte.
- La campaña contra el hambre.

Sin embargo, las actividades de menor agrado han sido:

- La resolución de conflictos. Siempre son los mismos alumnos que interfieren en el desarrollo normal de la clase y que no cambian ante las llamadas de atención.
- Promover un lenguaje no sexista. A pesar del diálogo no siempre se respeta la opinión del otro.

Ñ

En cuanto a la actividad de coeducación, cada grupo preparó un cartel sobre una mujer deportista española.

1º A: Arantxa Sánchez Vicario.

1º B : Mireia Belmonte.

Interés y colaboración notable por parte del alumnado.

En 2º A y B se han realizado el 100% de las actividades. Las actividades que más han gustado , han sido las llevadas a cabo con el tema de la amistad y la de coeducación, día de la mujer, sobre todo en el momento de la concienciación. Sin embargo, las que menos han gustado han sido las relacionadas con el ejercicio físico , la resolución de conflictos y la reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo.

En cuanto a coeducación, se han elaborado unos murales dedicados a mujeres que han dejado huella en la vida del alumnado en los que cada alumno y alumna debía poner en una cuartilla una foto de la mujer elegida y decir el por qué de la elección. Luego, se han expuesto los murales en diferentes zonas del colegio. La actividad ha gustado, aunque podría haber sido mayor la participación de los alumnos/as.

En tercero, en el grupo A las actividades que han resultado del agrado del alumnado en ambos grupos han sido las siguientes: la dedicada al alcoholismo (después de la visualización de un vídeo-documental, se comentó y participaron muchos); también les ha gustado la actividad de solidaridad para recaudar dinero, para la que se realizó un mercadillo solidario en la clase. Las actividades que menos han gustado en este grupo han sido ha sido la resolución de conflictos y la reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo, pues el

estado de la convivencia deja bastante que desear y hay que seguir trabajando mucho en ese aspecto.

En el grupo B, las actividades de menor agrado han sido la de resolución de conflictos y la reflexión del trabajo realizado en el trimestre anterior, ya que son repetidas de años anteriores. En cambio, las que más han gustado ha sido al igual que en el grupo A, la de alcohol y drogas. Son temas interesantes para su edad y les gusta debatir y ver vídeos relacionados con el tema.

En cuanto a coeducación, se elaboraron unos murales dedicados a mujeres que han dejado huella en la vida del alumnado en los que cada alumno y alumna debía poner en una cuartilla una foto de la mujer elegida y una frase. Luego, se expusieron todos en murales en diferentes zonas del colegio. La actividad ha gustado bastante aunque en ambos grupos no han colaborado todos los alumnos/as.

En 4ºA de ESO las actividades que han resultado de mayor agrado han sido la de tabaquismo, alcoholismo y sustancias nocivas para la salud e igualdad y redes sociales. Hemos visto varios videos en clase y los hemos estado comentando a modo de debate y han resultado bastante interesantes porque diferentes alumnos iban argumentando y el resto poniéndose a favor o en contra del mismo. También realizaron un test de una antigua alumna del centro que estudia actualmente en la Universidad.

Como siempre y lo que menos les ha gustado, ha sido la reflexión y propuesta de mejoras y compromisos acerca del trabajo realizado en el primer trimestre y la resolución de conflictos en el aula porque no suelen dar su brazo a torcer y defienden cada uno su postura de manera que surgen bastantes disputas.

Haciendo referencia a la actividad de coeducación, se elaboró un mural de la gimnasta rítmica Almudena Cid, la cual algunos desconocían. Se vieron bastante interesados por la elección porque les resultó interesante y todos mostraron actitud positiva hacia la actividad de búsqueda de información y realización del mural.

En 4ºB Se han realizado el 100% de las actividades y las que más han gustado han sido: La charla sobre la igualdad y las redes sociales, ya que además de su experiencia propia, estuvieron buscando información por las redes en el aula de informática y se asombraron de todos los casos que se daban y en la manera en que se producían, posteriormente hicimos un debate y la participación fue bastante. . Con respecto a la limpieza de los patios, a pesar de que los alumnos cuando se habla de ella, suelen ser comprensivos, a la hora de la verdad no suelen hacer demasiado caso, y todos coincidimos en que es muy difícil solucionarlo si no hay una mayor implicación por

todas las partes que están implicadas. La actividad que menos ha gustado ha sido la de reflexión sobre el trabajo realizado, ya que aunque muchos alumnos se sentían señalados por la falta de trabajo, ellos no parecen reconocerlo, además creen tener la razón y pensar que van a aprobar sin mayores problemas.

Además de las actividades programadas, se ha hecho una encuesta que fue pasada por una antigua alumna, donde, se trataron muchos aspectos personales, aunque esta encuesta obviamente fue anónima.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido:

- 1ºA y 1ºB: 100%

- 2ºA y 2ºB: 100%

- 3ºA y 3ºB: Se llevan a cabo todas las actividades del segundo trimestre.

Se han dedicado sesiones a actividades no programadas como celebración de El Día de Andalucía (dos sesiones a prepararla).

- 4º A y 4º B: el 100% de las actividades programadas.

- En el Aula Específica se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el segundo trimestre.