



**INFORME ACTIVIDADES
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
CURSO 2017/18 SEGUNDO TRIMESTRE**

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del segundo trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades se ha realizado satisfactoriamente. En este segundo trimestre siempre cuesta más la resolución de conflictos ya que se quieren salir con la suya y ceder cuesta trabajo, sobre todo en los juegos colectivos. En la actividad de coeducación han recibido la visita de una mamá trabajadora. El porcentaje es del 100%. El tema sobre mujeres inventoras ha gustado también mucho, implicandose en su totalidad todo el alumnado y tutoras.

En el primer ciclo de Primaria, el porcentaje es del 100%, las actividades se han trabajado en su totalidad.

No ha habido ninguna que haya sido rechazada, pero si ha habido actividades con menos participación y entusiasmo en su realización. Las actividades que menos han gustado han sido: las normas de convivencia y conocer los derechos y deberes.

Con respecto a la participación en el día de la fruta ha costado llegar al 100%, siempre son los mismos alumnos/as que traen fruta para el desayuno.

Las actividades que más han gustado han sido " El día de la Paz", el "día de los Fundadores" y la actividad de Coeducación organizada para el 8 de marzo, "Día de la Mujer". Los alumnos y alumnas han investigado sobre una mujer inventora y han realizado un lapbook para su posterior exposición. Las mujeres elegidas en el primer ciclo han sido:

- 1º A: Ángela Ruiz Robles. Precursora del libro electrónico.
- 1º B: Margaret Crane. Prueba de embarazo. "Predictor"
- 2º A: Celia Sánchez Ramos. Filtro ocular
- 2º B: María Beasley. Balsa salvavidas.

En el segundo ciclo de Primaria también se han llevado a cabo todas las actividades previstas.

En general han disfrutado con todas las actividades, aunque hay que destacar: La celebración de "El día de la no Violencia y la Paz", el "Día de los Fundadores", y la actividad de coeducación prevista para celebrar el "Día de La Mujer" (8 de Marzo) con la elaboración de un lapbook sobre mujeres inventoras. Realizaron un trabajo de búsqueda de información sobre la mujer inventora asignada a cada grupo

Los trabajos han sido de calidad, en su mayoría, y el alumnado ha puesto muchas ganas tanto a la hora de realizarlo como a la hora de exponerlos, realizando preguntas, dando opiniones, y críticas personales,....

Después se ha hecho una exposición con todos los lapbooks del resto de clases, en centro.

Han sido las siguientes mujeres inventoras en este ciclo:

3º A: Gertrude B. Elio , inventora del tratamiento contra la Leucemia.

3º B: Ruth Wakefiel, inventora de las galletas con chispas de chocolate.

4º A: Letitia Geer , inventora de la jeringa.

4ºB: Bertha Benz, pionera de la automotriz.

El Día de La Fruta sigue siendo un objetivo no conseguido totalmente, ya que hay un grupo en todas las clases que siguen sin participar. Se va a seguir insistiendo y animando en este tema.

La actividad de técnicas de estudio, se ha ido llevando a cabo a lo largo del curso en las distintas áreas.

En general, la valoración de las actividades de tutoría han sido positivas.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre.

En general han gustado todas las actividades, aunque hay que destacar: La celebración del Día de La Paz, el Día de los Fundadores y la actividad de coeducación prevista para celebrar el Día de La Mujer (8 de Marzo) con la elaboración de un lapbook sobre una mujer inventora.

Con respecto a las actividades que menos les han gustado, comentar que no se puede destacar ninguna en concreto ya que como hemos mencionado anteriormente todas les han gustado.

El Día de La Fruta sigue siendo la asignatura pendiente, ya que hay un pequeño grupo en todas las clases que siguen sin participar, aunque ha mejorado la participación con respecto al trimestre anterior. Se va a seguir insistiendo en el tema.

La actividad de técnicas de estudio, se ha ido llevando a cabo a lo largo del curso en las distintas áreas.

La actividad que se ha llevado a cabo en coeducación ha sido la elaboración de un lapbook sobre una mujer inventora.

5º A: Stephanie Kwolek , inventora de La fibra kevlar.

5º B: Elizabeth Magie, inventora del Justo del Monopoli.

6º A: Josephine Cochrane, inventora del Lavavajillas.

6ºB: Elena García Armada, inventora del primer exoesqueleto para niños.

Ha sido realizado por el alumnado de cada clase y luego se ha hecho un exposición por todos los lapbooks del resto de clases del centro.

En el Aula Específica de TEA se han llevado a cabo todas las actividades programadas, excepto la campaña de solidaridad. La actividad que más ha gustado en el aula ha sido la del día de la mujer, en la que se realizó un trabajo de búsqueda de información sobre Ann Makosinski y un lapbook sobre los datos más interesantes de su biografía.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido: en primero en ambos grupos ha tenido gran aceptación las actividades sobre compañerismo y Día Internacional de la mujer. Ésta última, actividad de coeducación, ha gustado mucho. Los alumnos han realizado un lapbook sobre mujeres inventoras. No se han podido realizar todas las actividades porque se han dedicado varias sesiones a la resolución de conflictos.

En segundo las actividades que más les han gustado a los alumnos han sido las relacionadas con las dinámicas sobre el valor de la amistad, la referente a la solidaridad y la de coeducación.

Para celebrar el día Internacional de la mujer, actividad para este trimestre de coeducación, se ha hecho un lapbook sobre mujeres inventoras, 2º A Beulah Louise Henry y 2º B Virginia Apgar . El alumnado ha participado de forma activa y han mostrado interés sobre el tema.

En tercero, las actividades que han resultado del agrado del alumnado en el grupo B han las relacionadas con el uso de redes sociales, la resolución de conflictos y la del alcohol y drogas (charla por parte de miembros de CALA de Antequera). En este mismo grupo, la que menos ha gustado es la dinámica de trabajo en grupo (trabajo de Madre Dolores).

En cuanto a la actividad de coeducación, han elaborado un lapbook sobre Margaret Hamilton (ingeniera de la NASA que elaboró el software de orientación del Apolo 11). Ha gustado la idea y la elección de la mujer pero no mucho el montaje ya que no podían participar la mayoría. (hasta aquí todo la información es de 3ºB).

En cuarto, las actividades que más le ha gustado ha sido la referente al día de la mujer, entre ellas la realización del Lapbook de las mujeres inventoras. En 4ºA se dedicó a Marie Curie y en 4ºB a Edith Clarke. Durante la realización de los trabajos se ha realizado una reflexión sobre la notable vida de estas mujeres. Su valoración y participación ha sido muy elevada en ambos grupos. En cambio, la temática que menos les ha atraído a ambos grupos ha sido aquella dedicada a la resolución de conflictos y reflexión sobre convivencia en clase, ya que les resulta algo repetitiva.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido: en primero A 77,7 % y en 1ºB el 66,6 %, en segundo A el 91% y en el B 100%, en tercero A el 100% y en el B 75 % y en cuarto A y B el 100% de las actividades programadas.