
	<b>INFORME ACTIVIDADES DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA CURSO 2015/16 SEGUNDO TRIMESTRE</b>	
CDP. NTRA. SRA. DE LORETO RR. FILIPENSES		

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del segundo trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades se ha realizado satisfactoriamente. En este segundo trimestre siempre cuesta más la resolución de conflictos ya que se quieren salir con la suya y ceder cuesta trabajo, sobre todo en los juegos colectivos. En la actividad de coeducación han recibido la visita de una mamá trabajadora.

En el primer ciclo de Primaria, el porcentaje es del 100%, las actividades se han trabajado en su totalidad.

La que más le ha gustado es la referente a la coeducación; se han realizado las tareas del hogar donde todos los alumnos han disfrutado mucho.

No ha habido ninguna que haya sido rechazada, pero si ha habido actividades con menos participación y entusiasmo en su realización. Las actividades que menos han gustado han sido: las normas de convivencia y conocer los derechos y deberes.

La participación en el día de la fruta ha costado llegar al 100% de participación.

Con respecto a la actividad de coeducación, se ha realizado el taller sobre la colaboración en las tareas del hogar( planchar, hacer las camas, doblar la ropa, atar los cordones,...). Les resultó muy interesante y muy ameno; a todos les gustó mucho.

En el segundo ciclo de Primaria también se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Las actividades que donde más han disfrutado ha sido "el día de la no violencia y la paz".

Las que menos les han gustado ha sido: la generosidad (4º A) y el día de la fruta en los dos terceros.

Con respecto a la actividad de coeducación, en tercero realizaron una redacción en las que tenían que plasmar el agradecimiento a una mujer importante en sus vidas.

En cuarto también la valoración es positiva. Realizaron un trabajo de búsqueda de información sobre una mujer que hubiera sido importante en la historia por alguna causa. Los trabajos han sido de calidad, en su mayoría, y los alumnos han puesto muchas ganas tanto a la hora de realizarlo como a la hora de exponerlos, realizando preguntas, dando opiniones, y críticas personales,....

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre. A los alumnos les ha encantado el Día de la paz, la celebración de San Felipe Neri y la prevista para coeducación con motivo del día de la mujer trabajadora.

Con respecto a las actividades que menos les han gustado, comentar que no se puede destacar ninguna en concreto ya que como hemos mencionado anteriormente todas les han gustado. Resaltar que hay un pequeño grupo que no han participado en el día semanal de la fruta.

La actividad trabajada con respecto a coeducación ha sido: en quinto, "Cuentos sobre mujeres" celebrada en el teatro Torcal; aunque la valoración ha sido muy positiva, no obstante, hay un grupo de alumnos que tuvo un comportamiento mejorable durante la actividad. En sexto, hicieron un juego donde destacaron a la mujer más importante para ellos, famosas o no famosas, destacar que casi todos nombraron a sus madres o sus abuelas; se habló del papel de la mujer a lo largo de la historia.

Resaltar que la actividad de técnicas de estudio, se ha ido llevando a cabo a lo largo del curso en las distintas áreas.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido: en primero en ambos grupos ha tenido gran aceptación Las actividades sobre la asertividad (habilidades sociales y resolución de conflictos) y la reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre. Las que menos les han gustado han sido la relacionada con la figura de San Felipe y el día de la fruta. Con respecto a la actividad de coeducación ha sido muy valorada y han trabajado el pensamiento machista que aún existe sobre la mujer y que se refleja en la dificultad de resolver el problema, ante una respuesta tan evidente.

En segundo las actividades que más les han gustado a los alumnos han sido las relacionadas con las dinámicas sobre el valor de la amistad, la referente a la solidaridad y la de coeducación. Con respecto a la participación del día de la fruta, al

principio de trimestre y con que se han tomado nuevas medidas la participación es del 100%, excepto 2º A que no han tomado el mismo interés.

Para celebrar el día internacional contra la violencia hacia la mujer, actividad para este trimestre de coeducación, se ha trabajado un power point abriendo un debate sobre el derecho y los deberes de ambos géneros. El alumnado ha participado de forma activa y han mostrado interés sobre el tema.

En tercero, las actividades que han resultado del agrado del alumnado han sido las dinámicas de grupo, el día de la fruta (3º A) y el día internacional contra la violencia hacia la mujer. En cambio, las que menos les han gustado han sido el día de la fruta (3º B) y la reflexión sobre la convivencia del grupo. Con respecto a la actividad planteada para trabajar la coeducación, aprovechando la semana del día internacional de la mujer, poa alumnos participaron en varias actividades relacionadas con la misión de la Congregación en Kenia y sobre las misiones de África en general. Se realizó un videoforum de la película Binta y la gran Idea; los alumnos participaron con interés y el debate fue enriquecedor.

En cuarto, las actividades que más le ha gustado ha sido la referente a la asertividad. En cambio, en ambos grupos no les ha gustado la actividad planteada para trabajar las técnicas de estudio y la resolución de conflictos y, la limpieza de los patios. En estos cursos para trabajar la coeducación se realizaron actividades diferentes. En el grupo A vieron una presentación sobre la importancia de la mujer en la historia; los gustó y no conocían las mujeres que salieron en la presentación. En el B, presentaron distintas situaciones de la vida cotidiana y se habló sobre los roles que desempeñan hombres y mujeres en la sociedad.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido: en primero A y B el 66,6 %, en segundo A el 89% y en el B 100%, en tercero A el 100% y en el B 80% y en cuarto A y B el 90% de las actividades programadas.