



**INFORME ACTIVIDADES  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA  
CURSO 2020/2021 SEGUNDO TRIMESTRE**

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del segundo trimestre, debemos destacar:

**En Educación Infantil,** todas las actividades les han gustado bastante. Todas las realizan con entusiasmo ya que son un juego para ellos. Las actividades referentes a relaciones sociales, orden y resolución de conflictos, van mejorando poco a poco según avanza el curso. La actividad planteada para el día de la mujer trabajadora con el cuento de "Ceniciento" ha agradado mucho a los niños/as y hemos podido aprender mucho gracias a las actividades propuestas. A pesar de que las actividades de este año están siendo diferentes por el COVID-19 y son más individuales, los niños/as las están haciendo bien y les están gustando. El porcentaje es del 100% en su realización.

**En el primer ciclo de Primaria,** se han trabajado en su totalidad todas las actividades tutoriales propuestas.

En general, todas las actividades han tenido una buena acogida por parte del alumnado y la participación ha sido alta.

Las actividades que más han gustado han sido:

-El día de la Paz, donde se adornaron las puertas de cada aula con un cartel central con el siguiente mensaje: "WHEN YOU CLOSE YOUR EYES AND THINK OF PEACE, WHAT DO YOU SEE?" Alrededor, se pegaron post-it con diferentes mensajes relacionados con la Paz y elaborados por el alumnado, para fomentar el amor y la amistad entre todos y ellas. Se recitó una poesía sobre la Paz y se cantó una canción titulada: "KID'S PEACE SONG"

-La semana de los fundadores, se ha centrado en la figura de Madre Dolores. Durante la semana del 1 al 5 de febrero se realizaron actividades, estructuradas en dos tramos horarios:

En el primero, se realizó la presentación de la vida de la fundadora, adaptada a su edad y el visionado de la película "El viaje de Arlo".

En el segundo, se realizó una videollamada con una de las religiosas de la congregación. Nuestro alumnado tuvo la oportunidad de hacerle preguntas sobre

distintos aspectos de la vida religiosa. Tras la videollamada, realizaron un dibujo de Madre Dolores.

-La actividad de coeducación, donde el alumnado disfrutó con la proyección de un vídeo donde se narraba "Las aventuras de la Pirata Trotavientos" y la realización de actividades relacionadas con el contenido trabajado en el vídeo: la corresponsabilidad.

Seguimos potenciando el consumo de frutas entre el alumnado, cada vez se van concienciando más de la importancia de comer fruta. Se están realizando una serie de actividades relacionadas con el Programa "Creciendo en Salud" de la Junta de Andalucía. Entre otras, tenemos en clase un frutómetro donde vamos anotando el alumnado que trae fruta a diario y el emoticono del mes, para la canalización de las emociones.

**En el segundo ciclo**, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

En general, todas han sido bien recibidas por los alumnos.

El día de la Paz, donde se adornaron las puertas de cada aula con un cartel central con el siguiente mensaje: "WHEN YOU CLOSE YOUR EYES AND THINK OF PEACE, WHAT DO YOU SEE?" Alrededor, se pegaron post-it con diferentes mensajes y palabras clave en inglés relacionados con la Paz.

Para la semana de los fundadores, se realizó la presentación de la vida de la fundadora y se llevó a cabo el visionado de la película "El viaje de Arlo". A continuación se debatió con los alumnos sobre el mensaje que transmite la película. Posteriormente se realizó una videollamada con una de las religiosas de la congregación. Nuestro alumnado tuvo la oportunidad de hacerle preguntas sobre distintos aspectos de la vida religiosa. Se llevó a cabo una puesta en común tras la videollamada y realizaron un dibujo sobre el aspecto que más les había llamado la atención.

En cuanto a la actividad de coeducación, el alumnado disfrutó con la proyección de un vídeo donde se narraba "Las aventuras de la Pirata Trotavientos" y la realización de actividades relacionadas con el contenido trabajado en el vídeo: la corresponsabilidad.

Se sigue trabajando en las actividades del programa "Creciendo en salud" a través de diferentes propuestas y el consumo de fruta semanal. Se están realizando diferentes actividades relacionadas con la competencia y regulación emocional como "El emoticono del mes" o el "semáforo de la conducta" y "el *frutómetro*" como contabilizador mensual del consumo de fruta y verdura.

El alumnado ha participado en todas las actividades propuestas.

Se sigue trabajando en mantener el silencio y la atención en clase.

**En el tercer ciclo**, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

En general, han gustado todas.

Las actividades de este trimestre que más han gustado han sido la celebración del día de la Paz, la actividad de Coeducación y las actividad de Pastoral, que este año en la Semana de los Fundadores los alumnos-as tuvieron una video llamada con alguna religiosa de la congregación desde distintas casas, como Kenya, Córdoba, Sevilla... Al alumnado les gustó mucho y se interesaron mucho por la labor que están haciendo en las distintas casas.

El día de la Paz, donde se adornaron las puertas de cada aula con un cartel central con el siguiente mensaje: "WHEN YOU CLOSE YOUR EYES AND THINK OF PEACE, WHAT DO YOU SEE?" Alrededor, se pegaron post-it con diferentes mensajes y palabras clave en inglés relacionados con la Paz. También se trabajaron canciones en inglés y poemas alusivos a la paz.

Uno de los puntos de mejora que se planteó el curso anterior fue la manera de motivar el consumo de fruta. Tras el proyecto puesto en marcha del consumo de fruta que se envía desde la Junta, el alumnado está muy motivado, todos probaron la fruta y además ya suelen traer fruta el día que toca, son muy pocos los que no se han enganchado todavía. Felicitaciones a los encargados de este proyecto.

La actividad de Coeducación, referente al día de la mujer, también ha sido muy positiva. Se proyectó el video de una youtuber y a partir de este, se han hecho una serie de actividades durante algunos días. Muy provechosa y a ellos les ha gustado mucho.

**En el Aula Específica de Autismo** los alumnos han participado en las actividades realizadas en cada una de sus aulas de integración. Todas las actividades realizadas les han gustado mucho, especialmente al vídeo llamada con las religiosas de la congregación. Además, como punto a destacar, los alumnos están consumiendo fruta semanalmente, además de probar todas las frutas que, desde la campaña de la Junta de Andalucía se están enviando .

**En Educación Secundaria Obligatoria** la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido:

En primero

En 1º A se han llevado a cabo todas las actividades.

Las actividad que más ha gustado ha sido:

- La actividad de coeducación para el Día internacional de la Mujer.
- Compañerismo.

Las que han sido de menor agrado han sido la actividad de reflexión sobre el trabajo realizado durante el primer trimestre. Se han dedicado menos sesiones de las previstas a algunas actividades. Por las características del grupo, más sesiones de lo que se preveía se han tenido que emplear en la reflexión del estado de convivencia y reflexión sobre el trabajo diario y estudio del alumnado.

En 1º B se ha llevado a cabo el 87,5 de las actividades.

Las actividades que más han gustado son las siguientes:

- Compañerismo.
- Día Internacional de la mujer

Las que han sido de menor agrado han sido Las siguientes:

- Reflexión sobre el trabajo realizado durante el primer trimestre.
- Higiene
- Hábitos posturales

En cuanto a la actividad de coeducación para el Día internacional de la Mujer, se proyectó un vídeo de una youtuber. Se inició un debate a continuación y en las sesiones siguientes se realizaron unas actividades relacionadas con este tema. Los alumnos/as participaron y colaboraron en todo momento.

En segundo:

En el grupo A, no se han llevado a cabo todas las actividades de tutoría programadas para el 2º trimestre debido a que una parte de la sesión ha estado dedicada a la oración semanal y por otro lado, varias veces ha habido que insistir a los alumnos/as en el cambio de actitud y en la mejora en el comportamiento, como también en tratar de resolver algún que otro conflicto surgido en clase.

Las actividades con mayor aceptación han sido las llevadas a cabo con el tema de la amistad y la de coeducación, día de la mujer, sobre todo en el momento de la concienciación. Sin embargo, las que menos han gustado han sido las relacionadas

con la resolución de conflictos y la reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo.

No se han llevado a cabo las actividades del ejercicio físico y la campaña de Manos Unidas.

En cuanto a la actividad de coeducación, se ha visto un vídeo y se han llevado a cabo varias actividades, después se ha hecho una valoración con una puesta en común que ha resultado positiva y enriquecedora para los alumnos/as de esta edad.

En el grupo B no se han llevado a cabo todas las tutorías que estaban programadas; se han realizado el 71 % de ellas. Ha sido necesario utilizar más de las sesiones programadas en la resolución de conflictos y en la concienciación del trabajo diario. Las que no se han realizado son la relacionada con el ejercicio físico y la campaña de Manos Unidas.

Las actividades que más han gustado, han sido las llevadas a cabo con el tema de la amistad y la de coeducación. En esta ocasión, la actividad ha consistido en la proyección de un vídeo de una youtuber y en la realización de varias actividades y de un debate en torno al tema en cuestión. El vídeo en general, no le ha gustado al alumnado, pero sí que les gustó las actividades y el debate surgido; pues resultó interesante, motivador y enriquecedor. Sin embargo, las que menos han gustado han sido las relacionadas con la resolución de conflictos y la reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo.

En tercero:

En el grupo A, como ocurrió en el primer trimestre, se han llevado a cabo un número de actividades inferior al de años académicos anteriores, dada la situación sanitaria actual. Además, unos 20 minutos de cada sesión, se dedica a la oración semanal especial. Se ha podido llegar a desarrollar un 57% (4/7).

Por otro lado, se ha hecho una actividad (tolerancia) que quedó pendiente en el primer trimestre y que se ha visto conveniente realizarla por los problemas de convivencia que el grupo arrastra de años anteriores. Relacionada con este tema, se les ha pasado un sociograma (actividad propuesta en la sesión de evaluación).

Las actividades que han tenido más aceptación por parte del alumnado han sido la dedicada al alcoholismo y al día de la mujer (ésta se incluyó en la oración y se ha valorado muy positivamente).

No se han llevado a cabo las siguientes: reflexión sobre la convivencia de la clase y resolución de conflictos, la campaña de Manos Unidas y la de la empatía.

En el grupo B hay que destacar lo bien que se han tomado los alumnos la reflexión del trimestre y parece que están ciertamente mentalizados con todo lo hablado durante esa sesión. Destacar entre las actividades que más han gustado, la de alcohol y drogas, ya que son temas interesantes para su edad y les gusta debatir y ver vídeos relacionados con el tema.

Ha habido un numeroso grupo de actividades que no se han podido realizar durante este trimestre sobre todo debido a la falta de sesiones, ya que al estar el grupo dividido se tienen la mitad de sesiones que antes.

#### En cuarto:

En 4<sup>º</sup>A de ESO se han realizado todas las actividades y las que han gustado más al alumnado han sido la de tabaquismo, alcoholismo y sustancias nocivas para la salud y la actividad sobre valores en la que se trató el valor de la compasión, el cual no es de los que se han trabajado anteriormente y ha sido tratado desde el punto de vista de Mindfulness y gestión emocional, por lo que les ha llamado mucho la atención y han colaborado muy bien.

Lo que menos les ha gustado, ha sido la reflexión y propuesta de mejoras y compromisos acerca del trabajo realizado en el primer trimestre.

En cuanto a la actividad de coeducación, en la oración de la mañana se fue tratando el tema aunque no hubo actividad específica en tutoría porque este curso va a participar en un taller en el 3<sup>º</sup> trimestre.

En 4<sup>º</sup>B de ESO se han realizado el 100% de las actividades y las que más han gustado han sido: la asertividad (trabajada durante varias sesiones) y el tabaquismo, alcoholismo y sustancias nocivas.

Con respecto a la limpieza de los patios, a pesar de que los alumnos cuando se habla de ella, suelen ser comprensivos, a la hora de la verdad no suelen hacer demasiado caso, y todos coincidimos en que es muy difícil solucionarlo si no hay una mayor implicación por todas las partes que están implicadas.

La actividad que menos ha gustado ha sido la de reflexión sobre el trabajo realizado, ya que aunque muchos alumnos se sentían señalados por la falta de trabajo, ellos no parecen reconocerlo, además creen tener la razón y pensar que van a aprobar sin mayores problemas.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido:

- 1ºA: 100% 1ºB: 87,5%

- 2ºA y 2ºB: 71%

- 3ºA y 3ºB: 57%

Se han dedicado sesiones a actividades no programadas como celebración de El Día de Andalucía (dos sesiones a prepararla).

- 4º A y 4º B: el 100% de las actividades programadas.

- En el Aula Específica se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el segundo trimestre.