



**INFORME ACTIVIDADES
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
CURSO 2018/19 SEGUNDO TRIMESTRE**

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del segundo trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades les han gustado bastante. Todas las realizan con entusiasmo ya que son un juego para ellos. Las actividades referentes a relaciones sociales, orden y resolución de conflictos, van mejorando poco a poco según avanza el curso. En las campañas de solidaridad siempre hay bastante colaboración. Otra de las actividades que ha resultado bastante positiva ha sido el día de la mujer trabajadora con las exposiciones por nuestros alumnos mayores de mujeres deportistas y también la visita de una mamá o abuela para hablarles de sus trabajos y experiencias. Otra actividad de coeducación que ha gustado mucho ha sido la representación de "Almendrita" en el cine Torcal para todos los alumnos y alumnas de Educación Infantil, realizada por el día de la mujer trabajadora. El porcentaje es del 100% en su realización.

En el primer ciclo de Primaria, se han trabajado en su totalidad todas las actividades tutoriales propuestas.

En general, todas las actividades han tenido una buena acogida por parte del alumnado y la participación ha sido alta.

Las actividades que más han gustado en los dos cursos ha sido la de coeducación, exposiciones de mujeres deportistas actuales y la obra de teatro "Almendrita la pequeña".

Todos aportaron datos y fotos de la mujer deportista elegida, decorando un rincón de la clase con sus trabajos. También se confeccionó un mural para exponerlo, junto con las demás clases, en el porche del colegio.

Otra actividad que ha resultado muy interesante para celebrar el día de la mujer trabajadora, es que a algunas clases han venido madres para hablarnos de su profesión.

Seguimos trabajando para que la mayoría del alumnado traiga fruta los miércoles, cada vez se van concienciando más de la importancia de comer fruta , tenemos en clase unos murales donde vamos anotando los alumnos que traen fruta y los que no traen, estamos mejorando, porque va subiendo el porcentaje.

Para trabajar el día de la Tolerancia, todos el alumnado participó haciendo EL INFINITO, en el patio del colegio. Todos participaron con agrado y respeto comprendiendo la importancia del respeto y la conciencia personal, enseñándonos a ser más responsables de sí mismos, canalizar las emociones y vivir en armonía con quienes nos rodean.

En el segundo ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

En cuarto también la valoración es positiva. Se han llevado a cabo el 100% de las actividades programadas. Los alumnos de 4ºB participaron en el Día del zumo de naranja, actividad propuesta por la profesora del Aula Específica como otra forma más de concienciar sobre la importancia del consumo de fruta en nuestra dieta.

En cuanto a coeducación, se elaboraron carteles para resaltar el papel de la mujer deportista en el mundo. Dichos carteles fueron colocados a lo largo de la galería del patio de entrada. En la celebración del Día de la Tolerancia, los alumnos colaboraron para formar todos juntos el símbolo del infinito en el patio de abajo, dándoles a entender su significado en cuanto a respeto, tolerancia, igualdad y armonía.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

Las actividades de este trimestre que más han gustado han sido la celebración del día de la Paz, las actividades de Coeducación y las actividad de Pastoral, que este año en la Semana de los Fundadores los alumnos realizaron un poema a Madre Dolores que después se leyeron en la Iglesia.

Las actividades que menos han gustado han sido el día de la fruta, las técnicas de estudio y el comportamiento en clase. Éstas se han trabajado en todas las áreas.

Aunque la mayoría de los alumnos-as traen fruta ese día, sigue habiendo un grupo que no la trae y siempre son los mismos, a pesar de los incentivos que se le están dando con puntos para el classDojo, sobre todo en 5ºA.

La actividad de coeducación, para la celebración del día de la mujer, ha sido la elaboración de un cartel con una mujer deportista, que luego se colocaron en el porche. Cada curso ha elaborado uno.

En el Aula Específica de Autismo se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Los alumnos del Aula Específica ha realizado las actividades de tutoría de manera muy satisfactoria, participando con entusiasmo sobre todo en las actividades relacionadas con el taller de cocina.

Los dos alumnos han participado en todas las actividades previstas en sus grupos de referencia y , además el alumno RPR ha participado en la mayoría de las actividades con el grupo de referencia del otro alumno.

Para incentivar el consumo de fruta, este trimestre hemos realizado una actividad propuesta desde el taller de cocina, consistente en hacer zumo de naranja y ofrecer una degustación a los alumnos del grupo de 4ºB de Educación Primaria, a los alumnos del aula de Apoyo a la Integración y al profesorado del Centro. La valoración de esta actividad ha sido excelente.

Respecto a las actividades de coeducación, desde el aula específica se ha participado en la elaboración del mural de la mujer deportista. Además, el alumno RPR de este aula, preparó una explicación de nuestro personaje e hizo de guía con los alumnos de Educación Infantil.

Los alumnos se sumaron, también, a una actividad propuesta por el Ayuntamiento, para celebrar el día de la igualdad, asistiendo a una representación teatral en el cine Torcal.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido:

En primero

En 1º A se han llevado a cabo todas las actividades.

Las actividades que han gustado más son las siguientes:

- El compañerismo.
- La campaña contra el hambre.
- La actividad de coeducación para el Día internacional de la Mujer.

Las que han sido de menor agrado han sido las actividades relacionadas con la higiene y los hábitos posturales. Son temas que ya han tratado en cursos anteriores y resultan repetitivos.

En 1º B se han realizado todas las actividades, aunque a veces, se ha tenido que reflexionar sobre el comportamiento y las actitudes de algunos alumnos. Las actividades que más les han gustado a los alumnos han sido:

- El día internacional de la mujer que ha consistido en la realización de un cartel sobre una mujer deportista, en nuestro caso, Mireia Belmonte.
- La campaña contra el hambre.

Sin embargo, las actividades de menor agrado han sido:

- La resolución de conflictos. Siempre son los mismos alumnos que interfieren en el desarrollo normal de la clase y que no cambian ante las llamadas de atención.
- Promover un lenguaje no sexista. A pesar del diálogo no siempre se respeta la opinión del otro.

En cuanto a la actividad de coeducación, cada grupo preparó un cartel sobre una mujer deportista española.

1º A: Arantxa Sánchez Vicario.

1º B : Mireia Belmonte.

Interés y colaboración notable por parte del alumnado.

En segundo, (2º A) se han llevado a cabo todas las actividades. Las actividades que más han gustado a los alumnos han sido las dinámicas sobre la amistad y la campaña contra el hambre, en la que vieron una película que les gustó mucho y sobre la que aprendieron muchas cosas en cuanto a valores se refiere. La actividad que menos ha gustado sigue siendo la resolución de conflictos, pues sigue habiendo problemas de convivencia y hay alumnos/as que empiezan a cansarse de la actitud de algunos compañeros/as, pues las consecuencias, a veces, las pagan todos. La limpieza de patios también les cuesta asumirla como algo positivo.

En 2º B se han realizado el 100% de las actividades. Las que más han gustado, han sido las llevadas a cabo con el tema de la amistad, la visualización de una película para la campaña de solidaridad, la elaboración de las poesías a María Dolorosa y la preparación del día de la paz. Sin embargo, las que menos han gustado han sido las relacionadas con el ejercicio físico, la resolución de conflictos y la reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo.

Como actividad de coeducación, los alumnos/as elaboraron unos murales dedicados a mujeres deportistas: en 2º A escogieron a Ona Carbonell, que es nadadora de natación sincronizada pero que se ha hecho más popular por participar en un programa de televisión sobre cocina. Les llamó la atención lo poco conocidas que son las mujeres en el terreno deportivo y se motivaron mucho haciendo la actividad. En 2º B escogieron a Alex Morgan, futbolista estadounidense..

En tercero, las actividades que han resultado del agrado del alumnado en ambos grupos han sido las siguientes: la dedicada al alcoholismo (después de la visualización de un vídeo-documental sobre una persona alcohólica, se comentó y participaron muchos); también ha gustado la de la mujer, tanto la realización del mural (lo hicieron entre cinco), como los vídeos, en varias competiciones, de la deportista elegida y, por último, la sesión dedicada al uso de redes sociales (una estudiante de doctorado les pasó un test. Hicieron preguntas y se mostraron muy interesados).

Las actividades que menos han gustado han sido ha sido la resolución de conflictos y la reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo.

En cuando coeducación, se elaboraron unos murales dedicados a mujeres deportistas: a la gimnasta artística olímpica Ana Pérez Campos en el grupo A y a la atleta Helena Isinbayeva en el grupo B. Después, en el grupo A se visualizaron unos vídeos en los que se veía a la deportista en varias competiciones. Les llamó mucho la atención porque no la conocían. La tutora propuso a Ana que viniese al colegio para hablar al alumnado sobre la vida del deportista profesional e hiciese alguna demostración. Ella estaba dispuesta pero su entrenadora no la dejó.

En 4ºA de ESO las actividades que han resultado de mayor agrado han sido la de tabaquismo, alcoholismo y sustancias nocivas para la salud e igualdad y redes sociales. Hemos visto varios videos en clase y los hemos estado comentando a modo de debate y han resultado bastante interesantes porque diferentes alumnos iban argumentando y el resto poniéndose a favor o en contra del mismo. También realizaron un test de una antigua alumna del centro que estudia actualmente en la Universidad.

Como siempre y lo que menos les ha gustado, ha sido la reflexión y propuesta de mejoras y compromisos acerca del trabajo realizado en el primer trimestre y la

resolución de conflictos en el aula porque no suelen dar su brazo a torcer y defienden cada uno su postura de manera que surgen bastantes disputas.

Haciendo referencia a la actividad de coeducación, se elaboró un mural de la gimnasta rítmica Almudena Cid, la cual algunos desconocían. Se vieron bastante interesados por la elección porque les resultó interesante y todos mostraron actitud positiva hacia la actividad de búsqueda de información y realización del mural.

En 4ºB Se han realizado el 100% de las actividades y las que más han gustado han sido: La charla sobre la igualdad y las redes sociales, ya que además de su experiencia propia, estuvieron buscando información por las redes en el aula de informática y se asombraron de todos los casos que se daban y en la manera en que se producían, posteriormente hicimos un debate y la participación fue bastante. . Con respecto a la limpieza de los patios, a pesar de que los alumnos cuando se habla de ella, suelen ser comprensivos, a la hora de la verdad no suelen hacer demasiado caso, y todos coincidimos en que es muy difícil solucionarlo si no hay una mayor implicación por todas las partes que estánrf implicadas. La actividad que menos ha gustado ha sido la de reflexión sobre el trabajo realizado, ya que aunque muchos alumnos se sentían señalados por la falta de trabajo, ellos no parecen reconocerlo, además creen tener la razón y pensar que van a aprobar sin mayores problemas.

Además de las actividades programadas, se ha hecho una encuesta que fue pasada por una antigua alumna, donde, se trataron muchos aspectos personales, aunque esta encuesta obviamente fue anónima.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido:

- Primero A y B: 100%

- Segundo A y B: 100%

- 3ºA y 3ºB: 75%. El porcentaje está calculado teniendo en cuenta las actividades programadas a principio de curso. En ninguno de los dos grupos se ha llevado a cabo la actividad 1.8. (dinámica de trabajo en grupo) por no considerarse necesaria ya que se está aplicando en todas las materias. Tampoco se ha realizado la 2.2. (promover el uso de un lenguaje no sexista) por haberse hecho la de la mujer deportista.

Proponemos que ambas actividades no se consideren para el próximo curso.

Se han dedicado seis sesiones a actividades no programadas: UMA (redes sociales), excursión a Granada, celebración de El Día de Andalucía (dos de tres sesiones, a prepararla) y a trabajar está aplicando en todas las materias. Tampoco se ha realizado la 2.2. (promover el uso de un lenguaje no sexista) por haberse hecho la de la

mujer deportista. Proponemos que ambas actividades no se consideren para el próximo curso.

Se han dedicado seis sesiones a actividades no programadas: UMA (redes sociales), excursión a Granada, celebración de El Día de Andalucía (dos de tres sesiones, a prepararla) y a trabajar las partes de la Eucaristía.

- Cuarto A y B el 100% de las actividades programadas.
- En el Aula Específica se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el segundo trimestre.