



**INFORME ACTIVIDADES  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA  
CURSO 2020/2021 PRIMER TRIMESTRE**

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del primer trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades les han gustado bastante. Los alumnos en general son cada vez más egocéntricos y no quieren compartir nada, aunque este año no tenemos mucho problema, ya que debido al protocolo COVID 19 nos centramos en los juegos individuales más que colectivos. Estas actividades son ya para los alumnos muy conocidas e incluso algunos las reclaman como un juego divertido. El porcentaje es del 100% en su realización.

En el primer ciclo de Primaria, se han llevado a cabo todas las actividades tutoriales programadas..

En general, todas las actividades han tenido una buena aceptación por parte del alumnado y la participación ha sido alta.

Las actividades que más han gustado, en los dos cursos, han sido la de coeducación y la elaboración de una christmas de Navidad conjunto.

En coeducación se decoraron unas gafas en las que cada uno puso una palabra o frase alusiva al lema de este año para la celebración del día de la Tolerancia: “yo miro desde la igualdad, ¿y tú?”. En clase se trabajó lo que este lema significaba y visualizamos una película.

La campaña del Domund se trabajó en clase de la forma más significativa posible, para desarrollar la sensibilidad hacia los más desfavorecidos y desfavorecidas.

También han contribuido en distintas campañas solidarias, como la recogida de embutidos y los jerséis para Kenia.

El protocolo Covid, se trabaja continuamente en clase y en todas las áreas. El alumnado está muy concienciado y cumple bien las normas establecidas. Cabe destacar la buena actitud que mostraron en la preparación de las representaciones de villancicos y montajes navideños para felicitar a sus familias por Navidades.

También se está haciendo mucho hincapié en el cumplimiento de las normas de convivencia y el buen comportamiento.

Seguimos trabajando para que la mayoría del alumnado traiga fruta los miércoles y que cada vez se valore más la importancia de incluir este alimento en su dieta diaria.

En el segundo ciclo de Primaria se han llevado a cabo todas las actividades previstas.

Ambos cursos de este ciclo han disfrutado mucho durante la participación en el concurso del Christmas de Navidad. Cada alumno y alumna ha realizado en clase una figura del portal de Belén bajo el lema de “La familia de Nazaret”, para finalmente montar el Christmas entre todas las figuras. El resultado ha sido muy satisfactorio en todos los casos.

Para el Día Internacional de las Personas con Discapacidad se realizó una actividad que consistía en la visualización de un cortometraje para, posteriormente, realizar un análisis de su trasfondo, así como la elaboración de un cartel en cartulina con mensajes positivos sobre esta temática, relacionados con la capacidad de superación o la integración en el grupo.

En relación a la actividad de coeducación, para la celebración del día de la Tolerancia, los alumnos/as han realizado dos actividades. La primera, llamada “cuéntame un cuento” dónde, después de la lectura de cuentos, reflexionaron acerca de la similitud de características entre las princesas, que tradicionalmente han constituido un ejemplo del estereotipo femenino. Mediante la segunda, a través del eslogan “Yo miro desde la igualdad, ¿y tú?”, los alumnos realizaron sus propias gafas con una frase escrita en ellas en la que se reflejaba el respeto, el cariño, la empatía, la solidaridad, la ternura, la tolerancia...

Por último, y en la línea de los anteriores cursos, se sigue fomentando los hábitos saludables relacionados con la alimentación a través del Día de la fruta (miércoles), realizando diferentes dinámicas que favorezcan que cada vez sea más elevado el número de niños y niñas que participan. Aunque aún sigue habiendo un pequeño grupo que no suele traer fruta de manera continua, es cada vez mayor el porcentaje de alumnos y alumnas que con frecuencia han tomado fruta durante los miércoles del primer trimestre.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

No han gustado todas las actividades por igual en todos los cursos. La que más ha gustado ha sido la creación de la tarjeta de Navidad conjunta.

Aunque la mayoría de los alumnos-as traen fruta ese día, sigue habiendo un grupo que no trae y siempre son los mismos, a pesar de los incentivos que se le están dando.

El resto de actividades programadas se han trabajado en las distintas áreas, y especialmente las normas de convivencia se tratan continuamente por parte de todo el Equipo Docente de cada curso.

En la actividad de coeducación, se hicieron unas gafas en las que cada uno puso el lema de este año para la celebración del día de la Tolerancia: ¿yo miro desde la igualdad, y tú?. En clase se trabajó lo que este lema significaba para ellos-as.

El Domund se trabajó en clase, aunque este año no se han repartido las huchas por causas de la Covid, y esto es lo que más gustaba al alumnado.

El tema del Covid, se trabaja continuamente en clase y en todas las áreas y están muy interesados por lo que va pasando, es un tema de interés para ellos.

En el Aula Específica de Autismo se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Los alumnos del Aula Específica han realizado las actividades de tutoría de manera muy satisfactoria, participando en todas las actividades previstas en sus grupos de referencia, haciendo que la relación con sus iguales se vea muy favorecida.

De los tres alumnos que acuden al aula específica, solo uno de ellos trae fruta de forma regular y los otros dos alumnos van haciendo pequeños acercamientos al consumo de algunas frutas seleccionadas. Esto es debido, entre otros motivos, al rechazo que muestran hacia algunas texturas.

Respecto a las actividades de coeducación, desde el aula específica se realizaron las mismas actividades que en la etapa de EP/EI respectivamente.

Además los tres alumnos han participado, cada uno atendiendo a sus posibilidades, en actividades llevadas a cabo en el aula para fomentar la autonomía personal a través de la realización de actividades de la vida diaria.

Por último, la actividad que más les ha gustado a los alumnos ha sido la relativa a la Navidad: ambientación de la clase y realización de una postal navideña.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido:

### En 1º de ESO

**En 1ºA:** Se han llevado a cabo todas las actividades planificadas para el trimestre.

Las actividades que han gustado más son las siguientes:

- La actividad dedicada a las técnicas de estudio.
- La actividad de coeducación para el Día internacional contra la violencia hacia la mujer.

Las que han sido de menor agrado, han sido las actividades relacionadas con la reflexión de la convivencia del grupo y normas de convivencia.

En cuanto a la actividad de coeducación, el alumnado reflexionó sobre el tema y sobre el lema “Yo miro desde la igualdad, ¿y tú?”. A continuación recortó unas gafas que decoraron respondiendo a la pregunta y se pusieron en común las respuestas.

**En 1º B:** Se ha llevado a cabo el 91,66% de las actividades planificadas para el trimestre.

Las actividades que han gustado más son las siguientes:

- Campaña de sensibilización: Domund.
- La actividad de coeducación para el Día internacional contra la violencia hacia la mujer.
- El respeto.
  - Ambientación de la Navidad.

Las que han sido de menor agrado, han sido las actividades relacionadas con las Técnicas de estudio y la Alimentación.

Actividad de coeducación: se repartió a los alumnos el dibujo de unas gafas, en las cuales respondieron a la pregunta “Yo miro desde la igualdad, ¿y tú?”. Tras contestar a la pregunta, colorearon las gafas a su gusto.

A continuación, los alumnos escucharon la canción “Hawai” de Maluma y se debatió sobre el tema analizando la letra de esta canción.

### En 2º de ESO

**En 2ºA** , no se han llevado a cabo todas las actividades de tutoría programadas para el 1º trimestre debido a que más de una ocasión ha habido que insistir en el cambio de actitud de los alumnos/as y en la mejora en el comportamiento.

Las actividades que más han gustado a los alumnos han sido .

- Elección de delegados y constitución del Equipo de Evacuación del Aula.
- Dinámica de conocimiento de grupo.
- La actividad de Coeducación para el Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer. Ha habido participación del grupo en dar respuesta a la pregunta planteada en el lema. “ Yo miro desde la igualdad, ¿ y tú?, así como en la realización de las gafas y en la escucha de canciones. se aprecia que cada vez hay más concienciación sobre el tema.

Las actividades que menos han gustado han sido las relacionadas con las normas de convivencia del Centro, la reflexión sobre la convivencia en el aula y la resolución de conflictos y la concienciación de medidas COVID.

**En 2ºB**, no se han podido llevar a cabo todas las actividades de tutoría, pues se han perdido tres sesiones que han coincidido con días festivos. Se han realizado 8 de las 13 actividades programadas para este trimestre.

Las que no se han realizado son:

- La gestión emocional
- El tabaquismo
- La autoestima
- Las técnicas de estudio.

Las que más han gustado y mayor implicación del alumnado han tenido son:

- Dinámica de conocimiento de grupo.
- Elección de delegado/a.
- Actividades de coeducación. En esta ocasión la actividad que de manera conjunta se ha llevado a cabo por todo el alumnado, ha sido la elaboración de unas gafas que han decorado a su gusto y en donde han escrito la respuesta a la pregunta que da nombre al lema de este año: “Yo miro desde la igualdad, ¿y tu?”. En el transcurso de la actividad, se generó un debate en el que los alumnos participaron activamente. De manera específica, los alumnos de Secundaria han escuchado dos canciones que están relacionadas con el tema en cuestión: “Hawai” de Maluma y la versión de “Hawai” de Beatriz Luengo, propiciando el debate entre ellos. También los alumnos de 2º han participado en el Taller de Prevención de la violencia de género en adolescentes. La duración fue de dos sesiones, que impartió una psicóloga perteneciente a la Fundación Márgenes y Vínculos de Málaga.

Y las que menos han gustado han sido las relacionadas con las normas de convivencia del Centro, la reflexión sobre la convivencia en el aula y la resolución de conflictos y la concienciación de medidas COVID.

En 3 de ESO:

**En 3º A**, se ha llevado a cabo un número de actividades notablemente menor a cursos académicos anteriores, debido a la situación actual de pandemia (semipresencialidad), ya que las actividades se repiten dos semanas. El porcentaje ha sido de un 54,55 % (6/11). Además, a la actividad dedicada a la concienciación de las medidas COVID se le ha dedicado una sesión más por grupo debido a que no están trabajando como deberían durante las sesiones no presenciales.

Tres actividades han sido las que han tenido más aceptación: la dedicada a técnicas de estudio y la de coeducación (consistió en el análisis del vídeo de dos canciones y en el Taller de Prevención de la Violencia de Género entre Adolescentes (Fundación Márgenes y Vínculos de Málaga), las destinadas a la elección de delegados (una por grupo) y las técnicas de estudio.

No se han llevado a cabo las siguientes actividades: constitución del Equipo de Evacuación de Aula, la del DOMUND, la ambientación de Navidad, las técnicas de gestión emocional y la dedicada a la tolerancia.

Por otro lado, en 3º **B**

Se han hecho la mayoría de las actividades, no se han llevado a cabo las actividades del punto 3, ya que no se ha realizado la campaña del Domund ni tampoco la ambientación de la Navidad.

Con respecto a la elección de delegado, decir que este año hay 1 delegado y 1 subdelegado por grupo.

En cuanto a coeducación se ha llevado a cabo unas charlas impartidas por el Ayuntamiento.

No se han llevado a cabo tampoco las técnicas de gestión emocional, ya que el número de sesiones del que se dispone es de la mitad que antes, ya que los grupos de 3º están en semipresencial y la tutoría es una actividad que ellos se motivan cuando la realizan en clase.

Si se han mostrado muy interesados en el tema de las técnicas de estudio, se mostraron muy partícipes de la actividad y preguntaron mucho.

En 4º de ESO:

- **4ºA**: Se han realizado todas las actividades, excepto la del test de orientación, que debido a la situación actual, se realizará más adelante. Las actividades que más han gustado a ambos grupos (1 y 2), han sido: la actividad de coeducación y las de gestión emocional. En ambas, el alumnado participó de manera muy activa y se mostraron muy interesados en ambos temas; se seguirá trabajando el tema de gestión emocional en momentos puntuales, pues se ve que este año es algo especialmente importante para nuestros alumnos/as. Las actividades que menos han gustado han sido

Actividad de coeducación: se repartió a los alumnos el dibujo de unas gafas, en las cuales respondieron a la pregunta “Yo miro desde la igualdad, ¿y tú?”. Tras contestar a la pregunta, colorearon las gafas a su gusto.

Tras esto, se puso la canción “Hawai” de Maluma y el alumnado estuvo debatiendo sobre la letra y el tema de dicha canción. La valoración es muy positiva. El alumnado al completo se involucró en la realización de las dos actividades y mostraron gran interés y compromiso.

- **En 4ºB:** las actividades que más han resultado interesantes han sido la de coeducación y la de gestión emocional en ambos grupos. Se han llevado a cabo todas las actividades, exceptuando la del test de orientación debido a la situación actual, se realizará más adelante. La actividad de coeducación consistió en repartir al alumnado unas gafas, en las cuales respondieron a la pregunta “Yo miro desde la igualdad, ¿y tú?”. Tras contestar a la pregunta, decoraron las gafas a su gusto. Tras esto, se puso la canción “Hawai” de Maluma y la respuesta de Beatriz L. El grupo estuvo debatiendo y resultó bastante interesante, ya que son canciones de actualidad.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil se han llevado a cabo el 100%

En Educación Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Educación Secundaria los porcentajes han sido:

- En primero A: el 100%
- En primero B: el 91,66%,
- En segundo A: el 62%
- En segundo B: el 62%
- En tercero A: 54, 55%
- En tercero B: el 91% (no se ha llevado a cabo la actividad del día de la fruta)
- En cuarto A: se ha realizado el 96,7% de actividades; tan solo ha faltado por hacer una actividad: test de orientación.
- En cuarto B: el 100% de las actividades programadas.

Por último, en el Aula Específica se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el primer trimestre.