



**INFORME ACTIVIDADES
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
CURSO 2019/2020 PRIMER TRIMESTRE**

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del primer trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades les han gustado bastante. Los alumnos en general son cada vez más egocéntricos y no quieren compartir nada. Por esto insistimos más en el hecho de jugar a un mismo juego todos, esta característica se da más en los 3 años, pero se va perdiendo poco a poco cuando van avanzando en el curso y en las edades. Estas actividades son ya para los alumnos muy conocidas e incluso algunos las reclaman como un juego divertido. El porcentaje es del 100% en su realización.

En el primer ciclo de Primaria, se han trabajado en su totalidad todas las actividades tutoriales propuestas.

En general, todas las actividades han tenido una buena acogida por parte del alumnado y la participación ha sido alta.

Las actividades que más han gustado, en los dos cursos, han sido la de coeducación, la elaboración de un Belén con materiales reciclados, donde las familias han colaborado activamente, el concierto de villancicos y la campaña del Domund, ya que son actividades muy participativas y motivadoras en las que se implica mucho todo el alumnado.

Seguimos trabajando para que la mayoría del alumnado traiga fruta los miércoles, cada vez se van concienciando más de la importancia de comer fruta, tenemos en clase unos murales donde vamos anotando los alumnos que traen fruta y los que no traen. Estamos mejorando, porque va subiendo el porcentaje, pero hay que seguir concienciando sobre la importancia de este tema. En el área de CCNN, se han llevado a cabo trabajos grupales e individuales donde el alumnado ha investigado sobre las propiedades que

tienen las frutas y los beneficios tan positivos que aportan a nuestra salud si las consumimos a diario. También se han elaborado y compartido recetas.

En cuanto a las actividades de coeducación, para trabajar el día de la Tolerancia, todos los cursos elaboramos una cadena donde se escribía en cada eslabón un mensaje negativo, el cual provoca que seamos esclavos y seguidores de la intolerancia y la desigualdad. Como contrapartida, dibujamos una mano, en la cual escribimos un mensaje o palabra, que nos recordara y enseñara cómo podemos construir entre todos una sociedad más justa, en la cual se respeten las diferencias individuales y ayude a querernos más entre nosotros. En un acto conjunto, todos los cursos, desde Ed. Inf. hasta ESO, se fue pasando, rompiendo esas cadenas que nos arrastran y nos hacen menos humanos e intolerantes. Posteriormente, levantamos nuestra mano, con ese mensaje escrito para reivindicar la TOLERANCIA.

En el segundo ciclo de Primaria también se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Las actividades donde más han disfrutado en tercero ha sido el concurso de tarjetas navideñas.

En cuarto las actividades que más han disfrutado han sido la asignación de responsabilidades, ya que asumen un rol específico dentro del grupo.

En relación a la actividad de coeducación, para la celebración del día de la Tolerancia, los alumnos/as han realizado una cadena donde han escrito una frase con malos comportamientos, que posteriormente se rompieron en el patio como señal de cambio. También dibujaron una mano donde ponían valores positivos. Esta actividad tuvo muy buena aceptación por parte del alumnado.

Para el concurso de Navidad en esta ocasión se decidió que se realizarán Belenes con material reciclado. Esta actividad ha gustado mucho al alumnado.

Se han llevado a cabo el 100% de las actividades programadas. La que más ha llamado este curso la atención es la de los villancicos.

Aunque la mayoría de los alumnos-as traen fruta ese día, sigue habiendo un grupo que no trae, se intenta motivar al alumnado con la realización de un recetario con las frutas de temporada.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

En general han gustado todas las actividades, aunque hay que destacar el concurso de belenes de material reciclado en 5° y los villancicos en 6°. Es una actividad donde participan todos y con agrado.

Aunque la mayoría de los alumnos-as traen fruta ese día, sigue habiendo un grupo que no trae y siempre son los mismos, a pesar de los incentivos que se le están dando con puntos para el classDojo.

El resto de actividades programadas se han trabajado en las distintas áreas, y especialmente las normas de convivencia se tratan continuamente por parte de todo el Equipo Docente de cada curso.

La actividad de coeducación, para la celebración del día de la Tolerancia, cada curso ha hecho una cadena y cada alumno un eslabón de esa cadena, donde habían escrito “malos comportamientos”. Esta cadena se rompió el día que se celebró el acto. También se creó un panel donde cada alumno pegó una mano donde habían escrito “buenos comportamientos”. La actividad gustó bastante y todo el alumnado participó de forma activa, anteriormente en clase se trabajaron estos buenos y malos comportamientos.

En el Aula Específica de Autismo se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Los alumnos del Aula Específica ha realizado las actividades de tutoría de manera muy satisfactoria, participando con entusiasmo sobre todo en las actividades relacionadas con el taller de cocina.

Los dos alumnos han participado en todas las actividades previstas en sus grupos de referencia y , además el alumno RPR ha participado en la mayoría de las actividades con el grupo de referencia del otro alumno.

Para incentivar el consumo de fruta estamos realizando algunas recetas de cocina que la tienen como ingrediente.

Respecto a las actividades de coeducación, desde el aula específica se realizaron las mismas actividades que en la etapa de EP. Se celebró el día de la tolerancia junto al día de internacional contra la violencia de género.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido:

En primero

Las actividades que han gustado más son las siguientes:

- Campaña de solidaridad: Domund.
- La actividad de coeducación para el Día internacional contra la violencia hacia la mujer.
- La asertividad.

Las que han sido de menor agrado, han sido las actividades relacionadas con las Técnicas de estudio y la Alimentación.

En cuanto a la actividad de coeducación, los alumnos realizaron en primer lugar una cadena de papel. En los eslabones, cada alumno anotó una actitud contraria a una convivencia pacífica e igualitaria. Luego, en una segunda etapa, los alumnos realizaron un mural con manos de papel, en las cuales cada uno anotó una actitud en favor de la igualdad y la no violencia. Todos los alumnos colaboraron en esta actividad y participaron de manera notable.

En primero (1º B) no se han podido llevar a cabo todas las actividades programadas, porque se han producido numerosos conflictos con determinados alumnos/as del grupo y ha sido necesario utilizar algunas sesiones de tutoría para poder resolverlos. Por tanto, se han realizado el 72% de las actividades programadas.

Las que más han gustado, han sido: la dinámica que se hizo de conocimiento de grupo, la proyección de un power point realizado por la madre de un alumno, que se ha incorporado nuevo en la clase, con el fin de que los compañeros conozcan su trastorno; la elección de delegados, la película que se vio en la campaña del Domund, la ambientación de la Navidad, las actividades realizadas de coeducación: tanto la que se llevó a cabo en el aula, como la que se realizó de manera conjunta por todo el centro. Las actividades que menos han gustado son las referentes a las normas de convivencia y

a la resolución de conflictos, por otro lado, las actividades que no se han podido llevar a cabo son: la asertividad, la alimentación y la relacionada con las técnicas de estudio.

La actividad propuesta de coeducación para conmemorar el día de la No violencia de género, se llevó a cabo en dos partes. Por un lado, en cada clase, se elaboró una cadena. Cada alumno realizó un eslabón, donde indicaba una conducta que habitualmente realizaba y que no contribuía a una convivencia pacífica e igualitaria. También, cada alumno dibujó la silueta de su mano y escribió en ella una frase o palabras que indicaran conductas que favorecían una convivencia tolerante, pacífica e igualitaria. Por otro lado, el día 25 de Noviembre se realizó un acto conjunto en el patio del colegio, donde después de la lectura de un manifiesto, los delegados/as de los grupos rompieron las cadenas con las conductas que simbólicamente nos esclavizaban. El acto finalizó con la audición de la canción “Déjala que baile” de Melendy, Alejandro Sanz y Arkano. Al concluir el acto en el patio, con el fin de sumarnos a la campaña propuesta por la Junta de Andalucía, “Pasa a la acción”, se elaboró un mural en el porche, con las manos que los alumnos habían realizado.

En **segundo,(2º A)** se han llevado a cabo todas las actividades excepto la del día de la fruta. Las actividades que más han gustado a los alumnos han sido las Elección de delegados y constitución del Equipo de Evacuación del Aula, la actividad de Coeducación para el Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer y las dinámicas sobre autoestima. También disfrutaron mucho con la ambientación de la Navidad, participando en el Festival de Villancicos. La actividad que menos ha gustado ha sido la dedicada a normativas de convivencia al ser algo que llevan trabajando muchos años y les resulta demasiado monótono.

Las actividades que más han gustado a los **alumnos (2º B)** han sido la elección de delegados, la constitución del Equipo de Evacuación del Aula, el tabaquismo, la dinámica referente a la autoestima, la película que se vio en la campaña del Domund, la ambientación de la Navidad con la realización del Festival de Villancicos y la de

coeducación. Sin embargo, las que menos han gustado, han sido las llevadas a cabo con las normas de convivencia, resolución de conflictos y técnicas de estudio.

La actividad de la fruta no se ha podido realizar por falta de tiempo y por haber tenido que dedicar varias sesiones más de las previstas a la resolución de conflictos.

En cuanto a la actividad de coeducación (2º A y B) se han realizado dos actividades. En primer lugar, cada uno dibujó su propia mano, la recortó y escribió en ella palabras y frases en relación a la no violencia, las alzaron en patio y se pegaron algunas de ellas en un mural con las del resto de compañeros. Por otro lado, elaboraron cada uno el eslabón para formar una cadena. Más tarde los representantes de cada grupo la rompieron en el patio en señal de finalización de todas esas acciones negativas que promueven la violencia y la desigualdad cada día. Ha sido una actividad muy positiva e interesante.

En tercero, se han realizado todas las actividades en ambos grupos, excepto la del día de la fruta. Las actividades que han resultado del agrado del alumnado en ambos grupos han sido la de sensibilización en contra de la Violencia de Género, la tolerancia y la propuesta de técnicas de estudio para el comienzo del nuevo curso. La que menos ha gustado ha sido la dinámica relacionada con las normas de convivencia al ser algo que llevan trabajando muchos años y les resulta demasiado monótono.

Por otro lado, en el grupo B no se realizó de forma correcta la elección de delegados y se tuvo que repetir.

En cuanto a coeducación, se han realizado dos actividades, las cuales resultaron totalmente positivas y de interés de todos los alumnos y alumnas. En primer lugar, cada uno dibujó su propia mano, la recortó y escribió en ella palabras y frases en relación a la no violencia, las alzaron en patio y se pegaron algunas de ellas en un mural con las del resto de compañeros. Por otro lado, elaboraron cada uno el eslabón para formar una cadena. Más tarde los representantes de cada grupo la rompieron en el patio en señal de finalización de todas esas acciones negativas que promueven la violencia y la desigualdad cada día.

En **4º ESO**:

- 4ºA: Aunque la mayoría de las actividades han tenido una aceptación notable por parte del alumnado, cabe destacar la dedicada a la solidaridad: se trabajó a partir de una entrevista a Pedro Cavadas. Estuvieron muy atentos al vídeo, se sorprendieron de la labor que hace de forma altruista e hicieron una reflexión compartida.

En cambio, y como viene siendo habitual, no fue de su mayor agrado la actividad planteada para trabajar las normas de convivencia, por conocer los contenidos. La que menos gustó fue la actividad planteada para el DOMUND (no les gustó la película elegida).

Actividad de coeducación: Por un lado, elaboraron una cadena cuyos eslabones fueron hechos por cada alumno y alumna, con un mensaje alusivo a las acciones cotidianas que no contribuyen a la convivencia pacífica e igualitaria. Por otro lado, cada uno dibujó la silueta de su mano, la recortó y escribió en ella frases, palabras,... haciendo referencia a lo que sí puede hacer cada uno para promover un clima de no violencia e igualdad.

La valoración es muy positiva. El alumnado al completo se involucró en la realización de las dos actividades y mostraron gran interés y compromiso.

En 4ºB las actividades que más han gustado han sido: Por una lado la charla sobre la alimentación, donde vimos previamente un vídeo sobre la importancia de la alimentación en la adolescencia y un posterior debate. Además, dentro de la campaña de solidaridad les gustó mucho la película que se vio en clase (cadena perpetua), teniendo buena aceptación dicha campaña. Con respecto a la actividad del día internacional contra la violencia hacia la mujer, se hicieron unas actividades a nivel de colegio que consistieron en la elaboración de unas cadenas donde los alumnos escribían palabras alusivas a dicho tema. También gustó mucho la ambientación de la Navidad con la celebración de los villancicos que tanto suele gustar a los alumnos de 4º. El apartado de las normas de convivencia no se hizo este año, simplemente se recordaron algunas de las normas que más trabajo les suele costar a los alumnos cumplir. Se ha recordado en numerosas ocasiones la limpieza de los patios, pero es un tema que va muy mal este curso, además al sacarse de la valoración que se hace en la hoja de cálculo, no sale reflejado.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido: en primero A el 91,66% (No se ha realizado la actividad del Día de la fruta) y en B el 100%, en segundo A y B, el 90,90 %; en tercero A y B, el 91% (no se ha llevado a cabo la actividad del día de la fruta) y en cuarto A se han realizado un 80% de las actividades programadas (no se ha dedicado ninguna sesión a la resolución de conflictos y no han cumplimentado el tests de orientación) y B el 100% de las actividades programadas.

En el Aula Específica se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el primer trimestre.