



**INFORME ACTIVIDADES  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA  
CURSO 2017/18 PRIMER TRIMESTRE**

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del primer trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades les han gustado bastante, aunque algunas les cuesten más realizarlas por lo de ser el primero en todo. Los alumnos en general son cada vez más egocéntricos y no quieren compartir nada. Por esto insistimos más en el hecho de jugar a un mismo juego todos. Estas actividades son ya para los alumnos muy conocidas e incluso algunos las reclaman como un juego divertido. El porcentaje es del 100% en su realización.

En el primer ciclo de Primaria, el porcentaje es del 100%, las actividades se han trabajado en su totalidad.

La participación ha sido alta. Las actividades que más les han gustado a los alumnos en el primer curso han sido la actividad de coeducación y las postales de navidad, ya que son actividades en las que se implican mucho y participan activamente; y en segundo curso, la participación en el concierto de villancicos y las tarjetas de navidad.

No ha habido ninguna que haya sido rechazada, pero si ha habido actividades con menos participación y entusiasmo en su realización, como: la elaboración de las normas de convivencia, el día de la fruta y conocer los derechos y deberes.

Con respecto a las actividades de coeducación, se celebró el día de la tolerancia haciéndolo coincidir con el día internacional en contra de la violencia de género. Se realizó la misma actividad en todo el ciclo. Tras el visionado del audiocuento del "Acacia y el viento" realizaron un árbol y lo adornaron con pegatinas en forma de hojas. En el interior de las hojas escribieron palabras alusivas al tema.

En el segundo ciclo de Primaria también se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Las actividades donde más han disfrutado en tercero ha sido el concurso de tarjetas navideñas

En tercero, los alumnos han participado de manera activa en todas las actividades.

Con respecto a la actividad de coeducación, se celebró el día de la tolerancia haciéndolo coincidir con el Día internacional en contra de la violencia de género. Las tutoras leyeron el cuento de "Acacia y el viento". Reflexionaron sobre el cuento y, después, realizaron un árbol y lo adornaron con pegatinas en forma de hojas. En el interior de las hojas escribieron palabras alusivas al tema.

En cuarto también la valoración es positiva. Los alumnos hicieron unos corazones pequeños de color morado, dentro de dicho corazón escribieron una palabra (amistad, bondad, felicidad,...) y se pegaron por las paredes de las plantas en las que están ubicadas las aulas.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

Han gustado , en general, todas las actividades. Este curso los cuatro cursos han realizado las tarjetas de Navidad, esta actividad no ha gustado a todos por igual porque hay una parte del alumnado que no le gusta dibujar. 6º ha preparado el concierto de villancicos que ha gustado mucho, al igual que la actividad de coeducación para celebrar el día de la no violencia de género.

En cuanto al día de la fruta, aunque se está trabajando más, siempre hay varios alumnos-as que no la trae, aunque se seguirá trabajando la importancia de la fruta.

La actividad de coeducación , ha sido crear un árbol donde las hojas eran posit y cada alumno-a puso un mensaje, palabra, idea... en contra de la violencia de género, ha gustado también mucho.

Otra actividad que ha gustado mucho ha sido la eleccion de delegados.

Las actividades que menos gustan son las relacionadas con la dieta equilibrada y el día de la fruta, están en una edad muy difícil y hay que trabajar mucho este tema.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido: en primero en ambos grupos ha tenido gran aceptación la elección de delegados y la constitución del EEA, y la dinámica de conocimiento de grupo; además en el A, los juegos para la campaña del Domund y la actividad de la Violencia de Género. Las que menos les han gustado han sido en el grupo A la dinámica sobre las normas de convivencia y en el grupo B, la resolución de conflictos y las técnicas de estudio.

Con respecto a la actividad de coeducación, en el grupo A se hizo una breve reseña histórica sobre el 25 de noviembre y se escucharon varias canciones, analizando la letra de las mismas. Los comentarios e inquietudes de los alumnos participantes fueron muy gratificantes. A los alumnos se les ve cada vez más concienciados sobre este tema. En el grupo B se hizo una puesta en común del papel de la mujer en la sociedad de hoy en día, un grupo defendió una postura y otro la contraria y cada uno iba defendiendo su parte. Al final hicieron un círculo y una puesta en común de las principales ideas que se trataron y reconocieron que tienen que poner cada uno de su parte para conseguir una sociedad más justa.

En segundo las actividades que más les han gustado a los alumnos han sido:

2ºA - Elección de delegados y constitución del Equipo de Evacuación del Aula.

- Dinámica de conocimiento del grupo.
- Campaña del Domund.
- Actividad sobre la Violencia de género.

2ºB -Elección de delegados.

- Actividad sobre la Violencia de género
- Actividad del tabaquismo y las drogas.
- Actividad sobre la autoestima.

Las actividades que han sido de menor agrado para los alumnos ambos cursos han sido: Dinámica sobre las normas de convivencia y técnicas de estudio.

En coeducación: Día contra la violencia a la mujer. Hicimos una puesta en común sobre distintas situaciones que puede vivir la mujer en la sociedad, un grupo defendió una postura y otro, la contraria y cada uno iba defendiendo su parte. Al final se hizo una conclusión con las principales ideas aportadas, valorando que todos tenemos que poner de nuestra parte para conseguir una sociedad más justa.

En tercero, las actividades que han resultado del agrado del alumnado en 3ºB han sido la elección de delegados, la dinámica de conocimiento del grupo, las actividades sobre la alimentación, la tolerancia, la del día contra la violencia de género y la ambientación de Navidad.

Con referencia a las actividades que menos han gustado al alumnado, en tercero A ha sido la actividad inicial de curso de trabajar las normas de convivencia y derechos y deberes, porque ya están en tercero y les resulta un poco repetitiva y, las técnicas de estudio. En el grupo B, las normas de convivencia y la resolución de conflictos..

Con respecto a la actividad planteada para trabajar la coeducación, en el B vieron un vídeo creado por un grupo de estudiantes de un IES de Extremadura en el que quedaba en evidencia cómo la violencia psíquica empieza anulando a la chica cómo se va incorporando poco a poco la violencia física. Se plantearon muchas cuestiones. El debate tras el visionado del corto, fue muy interesante.

En cuarto, las actividades que más le han gustado han sido la resolución de conflictos, la de sensibilización (Domund) y el día internacional contra la violencia a la mujer. En cambio, en ambos grupos no les ha gustado la actividad planteada para trabajar las normas de convivencia.

En estos cursos para celebrar el día internacional sobre la violencia contra la mujer, los alumnos asistieron a un taller impartido por el Ayuntamiento. Además de esto, el el grupo A, realizaron un trabajo de grupo para hacer un decálogo del amor sin violencia. En el B, ¿intervenir o no? Analizaron que se podría/debería hacer el grupo cuando son testigos de conducta de dominio, aislamiento o control por parte de un chico hacia una chica. Se escenificaron diferentes situaciones propuestas en el manual "no te pierdas sin libertad no hay amor".

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre, excepto en quinto que ha sido de un 89%.

En Secundaria los porcentajes han sido: en primero A el 90% y en B el 100 %, en segundo A el 91,6% y en B 100%, en tercero A y B el 100% y en cuarto A y B el 100% de las actividades programadas.