
	INFORME ACTIVIDADES DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA CURSO 2015/16 PRIMER TRIMESTRE	
CDP. NTRA. SRA. DE LORETO RR. FILIPENSES		<small>158/06 ACREDITADO POR ENAC</small>

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del primer trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades les han gustado bastante, aunque algunas les cuesten más realizarlas por lo de ser el primero en todo. Los alumnos en general son cada vez más egocéntricos y no quieren compartir nada. Por esto insistimos más en el hecho de jugar a un mismo juego todos.

En el primer ciclo de Primaria, el porcentaje es del 100%, las actividades se han trabajado en su totalidad.

La participación ha sido alta. En general las actividades que más les han gustado a los alumnos son aquellas en las que se elabora un mural o se trabaja en grupo. Como la elaboración del mural para conmemorar el día de la Constitución, con los derechos de los niños. Destacar en el ciclo la elaboración de la tarjeta de Navidad. En el primer curso han acogido muy bien la campaña del Domund y en segundo curso, la participación en el concierto de villancicos.

No ha habido ninguna que haya sido rechazada, pero si ha habido actividades con menos participación y entusiasmo en su realización, como: la elaboración de las normas de convivencia, el día de la fruta y conocer los derechos y deberes.

La participación en el día de la fruta ha costado llegar al 50% de participación. En los cursos de segundo el porcentaje de participación de la fruta ha coincidido con primero y la actividad menos motivadora ha sido "como de todo para crecer y ser fuerte".

Con respecto a las actividades de coeducación, se celebró el día de la tolerancia haciéndolo coincidir con el día internacional en contra de la violencia de género. Explicando a los alumnos las diferentes formas de resolver un conflicto sin llegar a la violencia. Los alumnos participaron con sus opiniones y su punto de vista. Se dialogó sobre el tema, adaptándolo a la edad de los alumnos. Todo el ciclo elaboró lazos morados. En segundo, se trabajó sobre un audio titulado "La cenicienta que no quería comer perdices", una princesa moderna con lo que su príncipe le impone.

En el segundo ciclo de Primaria también se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Las actividades que donde más han disfrutado: en tercero las tarjetas de la Navidad y, en cuarto A las tarjetas de navidad y el concierto de villancicos y en el B los derechos y deberes del alumnado.

Las que menos les han gustado: en tercero A la actividad referente a la responsabilidad y en el B el día de la fruta. En cuarto A las técnicas de estudio.

Con respecto a la actividad de coeducación, en tercero trabajaron la igualdad de sexos destacando las tutoras una valoración positiva de la actividad. En tercero A la mayoría de los alumnos son niños y les vino bien ya que algunos tienen actitudes machistas, según indica la tutora.

En cuarto también la valoración es positiva. En el grupo A, establecieron un debate sobre los roles de cada persona en la sociedad; en el grupo B, los alumnos hicieron una lista de cosas que podían hacer y no tanto los niños y las niñas con el objetivo de hacerles ver que todo lo que puede hacer un hombre lo puede hacer una mujer y vivversa en cualquier aspecto de la vida.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre. Los alumnos están muy entusiasmados con el día de la fruta, aunque hay un pequeño grupo que no realiza nunca esta actividad y siempre son los mismos. Otra de las actividades que más les ha gustado ha sido la elección del Delegado de clase.

Con respecto a las actividades que menos les han gustado, comentar que no se puede destacar ninguna en concreto ya que como hemos mencionado anteriormente todas les han gustado. Resaltar que hay un pequeño grupo que no han participado en el día semanal de la fruta.

La actividad trabajada con respecto a coeducación ha sido: Los sentimientos en relación a la celebración del día internacional contra la violencia hacia las mujeres.

Se ha hecho una lectura sobre este tema y un debate sobre el mismo. La valoración muy positiva.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido: en primero en ambos grupos ha tenido gran aceptación la

elección de delegados y la constitución del EEA, la dinámica de conocimiento del grupo, la visualización y debate de la película "Mi nombre es Han", compañerismo, y la resolución de conflictos. Las que menos les han gustado han sido las normas de convivencia y el día de la fruta. Con respecto a la actividad de coeducación han trabajado Historias de parejas, donde leyeron y comentaron historias de parejas adolescentes.

En segundo las actividades que más le han gustado a los alumnos han sido las relacionadas con las dinámicas de conocimiento de grupo, la referente a la solidaridad y la de coeducación. Por el contrario, en la actividad donde la participación es bastante escasa es en la referente al día de la fruta.

Para celebrar el día internacional contra la violencia hacia la mujer, actividad para este trimestre de coeducación, se ha trabajado un cuadernillo en el que había testimonios de chicas jóvenes y en el que indicaban una serie de pautas que los alumno deben ir conociendo para prevenir este tipo de violencia. Se leyó algunos de los casos reales y las pautas de conducta para abrir , a continuación, un debate sobre ello.

En tercero, las actividades que han resultado del agrado del alumnado han sido las dinámicas de conocimiento del grupo, la sensibilización sobre el Domund, la tolerancia y el día internacional contra la violencia hacia la mujer. En cambio, los hábitos de vida saludable (la alimentación) y las técnicas de estudio no han tenido la misma aceptación. Con respecto a la actividad planteada para trabajar la coeducación, aunque la dinámica era distinta para los grupos han tenido una buena participación y aceptación; en el grupo A se proyectó unos videos con casos de discriminación y maltrato hacia la mujer en distintos países del mundo; en el grupo B, se trabajó sobre el amor romántico.

En cuarto, las actividades que más le han gustado han sido en cuarto A la resolución de conflictos y la de sensibilización (Domund). En cuarto B, la elección de delegado y la sensibilización Domund. En cambio, en ambos grupos no les ha gustado la actividad planteada para trabajar las técnicas de estudio; destacar en el grupo A la encuesta de convivencia y en el B la resolución de conflictos como actividades que tampoco les han motivado.

En estos cursos para celebrar el día internacional sobre la violencia contra la mujer, los alumnos asistieron al teatro Torcal para visualizar una "performance". La actividad fue bastante mala, ya que no tuvieron un buen comportamiento los alumnos y además, en e

teatro se provocó casi lo contrario de lo que se pretendía, pues los alumnos/as entablaron una discusión que no conducía a nada positivo.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido: en primero A y B el 81,8 %, en segundo A y B 100%, en tercero A el 84,61% y en el B 92,3% y en cuarto A y B el 100% de las actividades programadas.