



CDP. NTRA. SRA. DE LORETO
RR. FILIPENSES

**INFORME ACTIVIDADES
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
CURSO 2014/15 PRIMER TRIMESTRE**



En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del primer trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades les gustan bastante, aunque algunas les cuesten más realizarlas por lo de ser el primero en todo. Los alumnos en general son cada vez más egocéntricos y no quieren compartir nada. Por esto insistimos más en el hecho de jugar a un mismo juego todos.

En el primer ciclo de Primaria, el porcentaje es del 100%, las actividades se han trabajado en su totalidad.

La participación ha sido alta. En general todas las actividades las han realizado de forma satisfactoria. Las que más han destacado: en primero el Día de la Tolerancia, que coincide con la actividad de coeducación, y las tarjetas de la Navidad. En segundo el Concurso de Villancicos y las tarjetas de Navidad.

No ha habido ninguna que haya sido rechazada por la mayoría, aunque sí les han divertido unas más que otras. Cumplimiento de las normas en el colegio: de difícil cumplimiento en los cursos de primero, aunque se nota una mejoría importante al final del trimestre; la participación en el día de la fruta ha costado llegar al 50% de participación. En los cursos de segundo el porcentaje de participación de la fruta ha coincidido con primero y la actividad menos motivadora ha sido "como de todo para crecer y ser fuerte".

Con respecto a las actividades de coeducación, se ha trabajado la tolerancia, a través del video de "Pocoyó", muy bien aceptada por los alumnos. Comentar que en un segundo se observa poca tolerancia en algunos alumnos quizás por los problemas familiares de estos, aspecto que se debe tener en cuenta.

En el segundo ciclo de Primaria también se han llevado a cabo todas las actividades previstas. La actividad que donde más han disfrutado ha sido en las actividades sobre

la Navidad y las de coeducación. Ninguna actividad ha sido valorada de forma negativa.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre. La que más les gusta es la elección del delegado, sobre todo a los alumnos de 5º, porque es la primera vez que lo hacen; aunque en, en general, les gustan todas las actividades que están valoradas con 10, porque se han planteado como debates.

En 5ºB la actividad que más le ha gustado ha sido el día de la fruta. Anotamos todos los miércoles que alumnos traen fruta y quién no y cada mes tienen un premio y están bastante motivados.

Las actividades que menos gustan en este ciclo son, las normas de convivencia, ya que en todos los cursos hay un pequeño grupo de alumnos que no les interesa que le recuerden esto. Tampoco gusta mucho la actividad de las tarjetas de Navidad, pues hay alumnos a los que dibujar no les gusta.

La actividad de el día semanal de la fruta, en 5º A, no la han llevado a cabo todos los alumnos, hay un pequeño grupo que no colabora, se pondrá más interés para el 2º trimestre.

La actividad trabajada con respecto a coeducación ha sido: Los sentimientos en relación a la celebración del día internacional contra la violencia hacia las mujeres.

Se ha hecho un debate sobre este tema y se ha valorado la participación del alumnado, son grupos muy habladores y todos dieron su opinión, que resultó muy productivo.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido: en primero A las normas de convivencia, Domund y las técnicas de estudio. En primero B las actividades de conocimiento del grupo, la referente a coeducación y la de la asertividad. En ambos grupos ha tenido gran aceptación la actividad de coeducación mostrando los alumnos gran sensibilidad e implicación con respecto al tema trabajado. Destacar también que en ambos grupos, los alumnos han mostrado poco interés por participar en el día de la fruta.

En segundo A las actividades que más le han gustado a los alumnos han sido las relacionadas con la sensibilización del Domund, las técnicas de estudio y la de coeducación. Por el contrario, las menos motivantes han sido las relacionadas con las normas de convivencia y la resolución de conflictos.

En segundo B la mayoría de las actividades han sido motivantes para el alumnado, exceptuando la resolución de conflictos, el seguimiento de calificaciones, las técnicas de estudio y, la limpieza de los patios y el recordatorio del día de la fruta.

En tercero, las actividades que han resultado del agrado del alumnado han sido las dinámicas de conocimiento del grupo, la resolución de conflictos y la alimentación. En cambio, el seguimiento de las calificaciones y las técnicas de estudio no han tenido la misma aceptación. Con respecto a la actividad planteada para trabajar la coeducación, aunque la dinámica no ha sido la misma para los dos cursos, en ambos han tenido una buena participación y aceptación.

En cuarto, las actividades que más le han gustado han sido en cuarto A la dinámica de conocimiento de grupo, elaboración de murales, elección de delegados, resolución de conflictos, actividad de coeducación, sensibilización (Domund). En cuarto B, la Dinámica de conocimiento de grupo; elección de delegado; sensibilización Domund y; actividad de coeducación. En cambio, en ambos grupos no les ha gustado la actividad planteada para trabajar las técnicas de estudio; destacar en el grupo A la encuesta de convivencia y en el B la resolución de conflictos como actividades que tampoco les han motivado.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido: en primero A el 92%, en primero B el 100%, en segundo A y B 92,3%, en tercero A el 100% y en el B 91,7% y en cuarto A el 92,3% y en cuarto B el 100% de las actividades programadas.