



**INFORME ACTIVIDADES
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
CURSO 2018/19 PRIMER TRIMESTRE**

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del primer trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades les han gustado bastante, aunque algunas les cueste más realizarlas por lo de ser el primero en todo. Los alumnos en general son cada vez más egocéntricos y no quieren compartir nada. Por esto insistimos más en el hecho de jugar a un mismo juego todos. Estas actividades son ya para los alumnos muy conocidas e incluso algunos las reclaman como un juego divertido. El porcentaje es del 100% en su realización.

En el primer ciclo de Primaria, se han trabajado en su totalidad todas las actividades tutoriales propuestas.

En general, todas las actividades han tenido una buena acogida por parte del alumnado y la participación ha sido alta.

Las actividades que más han gustado en los dos cursos han sido la de coeducación, las tarjetas de Navidad, el concierto de villancicos y la campaña del Domund, ya que son actividades muy participativas y motivadoras en las que se implican mucho.

Seguimos trabajando para que la mayoría del alumnado traiga fruta los miércoles, cada vez se van concienciando más de la importancia de comer fruta, tenemos en clase unos murales donde vamos anotando los alumnos que traen fruta y los que no traen, estamos mejorando, porque va subiendo el porcentaje.

En cuanto a las actividades de coeducación, para trabajar el día de la Tolerancia, todos los cursos elaboramos un lazo blanco donde se escribía un mensaje alusivo a la no violencia de género, posteriormente los pusimos adornando los marcos de las puertas. Se visualizó la película " Del revés ", para trabajar las emociones.

En el segundo ciclo de Primaria también se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Las actividades donde más han disfrutado en tercero ha sido el concurso de tarjetas navideñas

En tercero, los alumnos han participado de manera activa en todas las actividades. En relación a la actividad de coeducación, para la celebración del día de la Tolerancia, el viernes 23 de noviembre haciéndolo coincidir con el Día en contra de la violencia de género, los alumnos y alumnas hicieron unos lazos de papel en los que escribieron mensajes relacionados con esta temática, para posteriormente decorar las puertas de las clases, que se quedaron de esta manera hasta la finalización del primer trimestre. Dicha actividad tuvo buena aceptación por parte del alumnado.

Para el concurso de las tarjetas de Navidad, en esta ocasión han sido los cursos impares los que han participado, por lo que en el segundo ciclo la participación ha corrido a cargo de tercero. Bajo el lema "La familia de Nazaret", las alumnas y alumnos han realizado sus tarjetas navideñas con mucho entusiasmo. Finalmente, al final del trimestre, con todo el colegio en el patio y con una enorme expectación, se nombró a los tres ganadores del concurso.

En tercero se visualizó la película "Cuento de Navidad" en su versión Disney, con el fin de trabajar una serie de valores humanos para que sean mejores personas, la cual gustó mucho a los alumnos y alumnas.

Un buen porcentaje del alumnado trae fruta una vez a la semana, aunque se seguirá fomentando esta práctica durante el segundo trimestre para que siga aumentando.

En cuarto también la valoración es positiva. Se han llevado a cabo el 100% de las actividades programadas. La que más ha llamado este curso la atención es la de los villancicos. Aún no se alcanza la puntuación máxima en la actividad referida a la fruta.

En cuanto a coeducación, hemos trabajado haciendo lazos de papel y escribiendo mensajes sobre ellos en relación al día celebrado (día en contra de la violencia de género). También vimos una película recomendada por la jefa del departamento de coeducación: "del revés"

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

En general han gustado todas las actividades, aunque hay que destacar en las tarjetas de Navidad en 5º y los villancicos en 6º. Es una actividad donde participan todos y con agrado.

Aunque la mayoría de los alumnos-as traen fruta ese día, sigue habiendo un grupo que

no trae y siempre son los mismos, a pesar de los incentivos que se le están dando con puntos para el classDojo.

La actividad de coeducación, para la celebración del día de la Tolerancia, se han elaborado lazos de papel blancos con un mensaje cada uno, relacionado con el tema. Después se han pegado en la puerta de cada clase. También se ha visto la película "Del revés". Esta actividad también ha gustado.

En el Aula Específica de Autismo se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Los alumnos del Aula Específica ha realizado las actividades de tutoría de manera muy satisfactoria, participando con entusiasmo sobre todo en las actividades relacionadas con el taller de cocina.

Los dos alumnos han participado en todas las actividades previstas en sus grupos de referencia y , además el alumno RPR ha participado en la mayoría de las actividades con el grupo de referencia del otro alumno.

Para incentivar el consumo de fruta estamos realizando algunas recetas de cocina que la tienen como ingrediente.

Respecto a las actividades de coeducación, desde el aula específica se realizaron las mismas actividades que en la etapa de EP. Se celebró el día de la tolerancia junto al día de internacional contra la violencia de género.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido:

En primero las actividades que han gustado más son las siguientes:

- Elección de delegados.
- La actividad de sensibilización en contra de la violencia de género (25 de noviembre).
- La asertividad.

Las que han sido de menor agrado han sido las actividades relacionadas con las Técnicas de estudio y la Alimentación.

En cuanto a la actividad de coeducación, cada alumno preparó un lazo con un mensaje haciendo referencia al problema de la violencia de género. A continuación

se colocaron los lazos en la puerta del aula. Los alumnos se implicaron mucho en el desarrollo de la actividad, demostrando estar concienciados con este problema.

En segundo, (2º A) se han llevado a cabo todas las actividades. Las actividades que más han gustado a los alumnos han sido las Elección de delegados y constitución del Equipo de Evacuación del Aula, la actividad de Coeducación para el Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer y las dinámicas sobre autoestima. También disfrutaron mucho con la ambientación de la Navidad, participando en el Festival de Villancicos. La actividad que menos ha gustado ha sido la resolución de conflictos, pues hay un grupo importante de alumnos/as con buena actitud y comportamiento que tienen que estar acatando ciertas correcciones y medidas por culpa de otros compañeros/as que no atienden, a veces, a razones. La limpieza de patios también es algo que no les motiva demasiado.

Las actividades que más han gustado a los alumnos (2º B) han sido la elección de delegados, la constitución del Equipo de Evacuación del Aula, la dinámica referente a la autoestima, la película que se vio en la campaña del Domund, la ambientación de la Navidad con la realización del Festival de Villancicos y la de coeducación. Sin embargo, las que menos han gustado, han sido las llevadas a cabo con las normas de convivencia y técnicas de estudio.

La actividad del tabaquismo (2ºB) no se ha podido realizar por falta de tiempo y por haber tenido que dedicar varias sesiones más de las previstas a la resolución de conflictos.

La actividad de coeducación (2º A y B) que se realizó para celebrar el Día contra la violencia a la mujer consistió en: cada alumno realizó un lazo con un mensaje alusivo a la violencia de género que, posteriormente, colocaron en el marco de la puerta del aula para decorarlo. También se escucharon tres canciones referentes a esta problemática: analizaron las letras y sirvió para establecer un debate acerca del tema. Ayudó a que los alumnos se sensibilizarán y cayeran en la cuenta de determinados aspectos. Les gustó mucho la actividad y participaron de manera muy positiva en ambos grupos.

En tercero, las actividades que han resultado del agrado del alumnado en ambos grupos ha sido la de sensibilización en contra de la Violencia de Género y en 3ºA, además, la actividad relacionado con la tolerancia. Las que menos han gustado han sido la de conocimiento de grupo (A) y la dinámica relacionada con las normas de

convivencia al ser algo que llevan trabajando muchos años y les resulta monótono (B).

En cuando coeducación, se hicieron unos lazos con mensajes alusivos al día de la NO VIOLENCIA DE GÉNERO. Una vez realizados se decoraron las puertas de las aulas con los lazos realizados por los alumnos. La valoración es muy positiva. El alumnado al completo se involucró en la realización de los lazos y mostraron gran interés y compromiso en la sesión dedicada a la concienciación contra la violencia de género.

En **4º ESO**, las actividades que han gustado más han sido:

-En 4ºA: la sensibilización en contra de la Violencia de Género como la que más respuesta positiva obtuvo porque se involucraron todos los alumnos/as en la realización de los lazos que luego colocarían en las puertas de cada clase y se concienciaron realmente por la idea de la actividad. Además, disfrutaron la elección de delegados, la constitución del Equipo de Evacuación del Aula y la sensibilización para el Domund. Y, por supuesto, la ambientación para la celebración de la Navidad. Cabe añadir, que asistieron al teatro en el que estuvieron atentos y distraídos y más tarde estuvimos comentando en la hora de tutoría, también interesante. En cambio, no fue de su mayor agrado la actividad planteada para trabajar las normas de convivencia porque es algo repetido cada año y no mostraron demasiado interés.

Haciendo referencia a la actividad de coeducación, ha resultado muy positiva para todo el grupo porque disfrutaron mucho de las tres canciones las cuales analizaron en clase tras escucharlas varias veces. Se esforzaron todos por mostrar sus ideas a los demás y resultó un debate muy interesante y coherente. Además realizaron los lazos que colocarían más tarde en los marcos de las clases y mostraron muy buena actitud también de satisfacción.

En 4ºB las actividades que más han gustado han sido: La formación del equipo de evacuación en el aula, la elección de delegados, la actividad del día internacional contra la violencia hacia la mujer, la campaña del Domund, la ambientación de la Navidad con la celebración de los villancicos que tanto suele gustar a los alumnos de 4º, la charla-debate que tuvimos sobre la alimentación y la película y posterior coloquio que tuvimos para recaudar dinero para la campaña de solidaridad. El apartado de las normas de convivencia no se hizo este año, simplemente se recordaron algunas de las normas que más trabajo les suele costar a los alumnos cumplir. Con respecto a la limpieza de los patios, a pesar de que los alumnos cuando se habla de ella, suelen ser comprensivos, a la hora de la verdad no suelen hacer

demasiado caso, y todos coincidimos en que es muy difícil solucionarlo si no hay una mayor implicación por todas las partes que están implicadas.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido: en primero A el 90,9% y en B el 100%, en segundo A, el 100% y en B 91,6% en tercero A 91% y B el 100% y en cuarto A y B el 100% de las actividades programadas.

En el Aula Específica se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el primer trimestre.