



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE PASTORAL MEMORIA FINAL 2020/2021

1. REUNIONES CELEBRADAS:	23/09/20	18/11/20	13/01/21	07/04/21	05/05/21	26/05/21	
Con las reuniones programadas, se ha tenido tiempo suficiente para organizar las actividades.							

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:
Todos los miembros han acudido a las reuniones de manera puntual, y si no ha sido así, ha sido por causa justificada, al igual que las ausencias.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:
Todas las actividades se han llevado a cabo de manera satisfactoria

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
- Mayor presencia de la figura de los Fundadores en las actividades realizadas por el Departamento.	3	
- Realizar un reparto equitativo de las tareas entre todos los miembros del departamento.	3	
- Realizar una solicitud a final de curso con las fechas de reuniones previstas para el curso siguiente.	1	
- Fijar reunión de maestros y profesores de Religión para consensuar los contenidos de primaria y secundaria.	0	
- Unificar criterios en la elaboración y realización de las oraciones y reflexiones de la mañana en los distintos ciclos y niveles.	3	
- Mantener a los componentes del Departamento de Pastoral para el	3	

<p>curso próximo, 2020/2021. Debido a la pandemia y el correspondiente confinamiento no se han podido llevar a cabo muchas actividades previstas en el departamento y consideramos que este equipo necesita más tiempo para poder llevarlas a cabo.</p>		
<p>VALORACIÓN:</p>	<p>3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.</p>	

<p>5. PUNTOS FUERTES:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - La división de tareas, en dos grupos de trabajo, ha aumentado la eficacia en la organización de estas. - Gran compromiso de todos los miembros del departamento. - La formación filipense recibida durante el curso ha enriquecido el Carisma. - Acercamiento al alumnado de la misión realizada por la Congregación, especialmente, durante las entrevistas realizadas a las religiosas durante la Semana de los Fundadores. - Adaptación de las actividades a la situación provocada por la pandemia. - Eficacia en la dinamización de las actividades propuestas por el departamento, en todos los niveles y ciclos. - Celebración del mes de mayo de forma solemne, e instalación de altares a la Virgen María en varios lugares del colegio. - Sensibilización de las empresas locales hacia el proyecto de la Primera Tómbola Solidaria.

<p>6. PUNTOS DÉBILES:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Poca anticipación en la propuesta de fechas al equipo directivo, para su aprobación. Esto provoca un retraso en el envío de información al claustro. - Falta de coordinación en la asignación de funciones y responsabilidades. - Las funciones del APF no se han podido desarrollar debido a la situación epidemiológica. - No se han celebrado ninguna Eucaristía, ni la celebración del Sacramento de la Penitencia. El alumnado de educación infantil no ha ido a la iglesia. - Las reuniones se han dilatado en el tiempo, y en algunas ocasiones, han sido ineficaces. - El conocimiento de los Fundadores por parte del alumnado es un proceso. Se ha comenzado, pero se debe continuar. - Consensuar los contenidos mínimos entre el profesorado de religión de Primaria y Secundaria.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Asignar responsables para la redacción y envío al equipo directivo, de comunicaciones referentes a fechas, y organización de las actividades. Con ello se agilizará la aprobación y publicación de fechas en Calendar para el conocimiento de todo el claustro.
- Asignar las funciones con claridad a los distintos miembros del departamento.
- Replantear las funciones del APF incrementando su participación.
- Estudiar la posibilidad de celebrar Eucaristías y Sacramento de la Penitencia, durante el curso que viene. Retomar las visitas a la iglesia en educación infantil.
- Ser más efectivos y pragmáticos en las reuniones, estudiando la posibilidad de celebrar alguna reunión de forma telemática.
- Continuar con el proceso de conocimiento y transmisión de la vida de los Fundadores al alumnado.
- Fijar reunión de maestros y profesores de Religión para consensuar los contenidos de primaria y secundaria.