



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

MEMORIA FINAL 2021/2022

1. REUNIONES CELEBRADAS:	09/09/20 21	16/03/20 22	15/06/20 22				
-----------------------------	----------------	----------------	----------------	--	--	--	--

Las reuniones no han sido suficientes para coordinar la Acción tutorial y la coeducación tanto horizontal como verticalmente, en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

Se desarrollaron a lo largo del curso escolar casi todas las actividades previstas en el Plan de Acción Tutorial.

La colaboración prestada a otros departamentos para la celebración de actividades generales del centro ha sido buena.

En Educación Infantil hemos realizado las siguientes actividades.

-Concienciación para el consumo de fruta y hábitos saludables, se ha llevado a cabo con buenos resultados, ya que la mayoría de los alumnos y alumnas han consumido fruta el día indicado, además de que este año hemos tenido la suerte de formar parte del programa Hábitos de vida saludable, creciendo en salud, siendo todo un éxito ya que los alumnos/as han participado muchos de ellos probando frutas que no habían probado antes.

-Campaña del Domund, el objetivo de esta campaña es desarrollar la empatía y solidaridad hacia los demás, el alumnado fue informado adecuadamente y recogida de donativos.

-Representación teatral de Navidad, la cual gustó mucho al alumnado, padres y familia. Este año fue presencial en el colegio pero en distintos días y por edades, el resultado ha sido satisfactorio.

- Para celebrar el Día de la No Violencia de Género, la etapa de E.I., realizaron un cartel en el que se podía ver gotas de lluvia y paraguas. El cartel tenía el lema "No más días grises" y el hashtag # Yo no soy cómplice. Cada niño/a participó en la actividad, coloreando una gota de lluvia de dicho cartel.

- Para el día de la integración Entre todas las etapas educativas del centro se realizó un puzzle. Cada clase hizo una pieza de éste, con palabras y mensajes bajo el lema "En este cole encajamos todos".

- Este año, para celebrar el Día Internacional de la Mujer, escuchamos un cuento llamado "En el mundo de los colores, cada uno tiene su forma de ser", el cual fue muy motivante para el alumnado y para realizar la ficha alusiva a él.

-Para la celebración del Día de la Paz, todos los cursos escucharon una canción en inglés titulada "Peace in the river" . Cada clase de cada etapa educativa, realizó una nube con frases y palabras alusivas a la paz. .

-Este año, para la celebración de la semana de los fundadores, cada grupo ha visto varios vídeos sobre la bonita y gran labor que realizan las religiosas filipenses en las distintas casas que tienen en diversos países. Se vistieron del Padre Tejero y aprendieron una canción alusiva a él.

En el primer ciclo de Educación Primaria se han llevado a cabo las siguiente actividades:

- Elaboración de las normas de convivencia y buen comportamiento. El alumnado participó activamente a través de una lluvia de ideas.
- Día de la tolerancia. (Día de la no violencia de género). Coeducación. La actividad realizada, a

nivel de todo el colegio, fue muy significativa. Resaltando la importancia de convivir en armonía con quienes nos rodean.

- Campaña del Domund. Concienciación personal para ser más solidarios y sensibles a las necesidades de nuestro prójimo.
- Actividades para fomentar el consumo de fruta y alimentos saludables. Ha sido muy positiva porque se han interrelacionando las áreas de Ed. Física, CCNN y Lengua. Buscando información sobre las características de las frutas, frutas de temporada y las vitaminas que nos aportan para mantenernos sanos.
Elaboración de un fotómetro para animar al consumo diario de fruta, tanto en casa como en el colegio.
- Concurso elaboración de belenes. Con muy buena acogida por parte del alumnado y sus familias.
- Normas de convivencia del colegio. Conocer los derechos y los deberes de los alumnos del colegio. Comprendieron, a través de cuentos, el valor y el respeto que merecen.
- Día de la mujer. (Coeducación). Buena acogida y participaron con agrado.
- Celebración del día de la Paz. Colaboraron muy positivamente.
- Actividades basadas en los Fundadores. Van conociendo cada vez más y mejor la vida y labor de los Fundadores del colegio. La video llamada con las religiosas filipenses, les entusiasmó a todos y participaron con agrado.
- La gratitud como cualidad que nos ayuda a sentirnos bien en nuestro entorno.
- La importancia de pedir perdón cuando nos enfadamos.
- Juegos no sexistas y actividades para fomentar la corresponsabilidad en las tareas domésticas.
- Adquirir hábitos saludables relacionados con la práctica del ejercicio físico, el cuidado personal y el aseo.

En el segundo ciclo de Educación Primaria se han llevado a cabo las siguiente actividades:

- Elaboración de las normas de convivencia, deberes y derechos del alumnado con buen comportamiento.
- Día de la no violencia de género. Coeducación. La actividad realizada, a nivel de todo el colegio, fue muy significativa. Resaltando la importancia de convivir en armonía con quienes nos rodean.
- La pirámide de la alimentación.
- Actividades para fomentar el consumo de la fruta y alimentos saludables. Se han interrelacionando las áreas de Ed. Física, CCNN y Lengua.
- Concurso de elaboración de belenes. Con muy buena acogida por parte del alumnado y sus familias.
- Generosidad y esfuerzo
- Concienciación sobre el uso de las NNTT
- Día de la mujer. (Coeducación)
- Celebración del día de la Paz.
- Actividades basadas en los Fundadores. Van conociendo cada vez más y mejor la vida y labor de los Fundadores del colegio. La video llamada con las religiosas filipenses tuvo muy buena acogida.
- Tiempo de ocio

En el tercer ciclo de Educación Primaria se han llevado a cabo las siguiente actividades:

- Elección de delegados.
- Elección E.E.A.
- Normas de convivencia
- Los sentimientos en relación a la celebración del día internacional contra la violencia hacia las

mujeres.

- La amistad.
- La importancia de una dieta equilibrada. Pirámide de alimentación.
- El día semanal de la fruta
- Tarjetas de Navidad
- Debate sobre el comportamiento en clase y en otras situaciones.
- Día de la Mujer
- Día de No violencia y la Paz
- Actividades basadas en los Fundadores. Van conociendo cada vez más y mejor la vida y labor de las religiosas de la congregación en distintos países.
- Técnicas de estudio.
- Encuesta de satisfacción de alumnos.
- Actividades del programa "Creciendo en salud":
 - Actividades conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, social y para la vida y el bienestar.
 - Hábitos de vida saludable: Frutómetro, ¿Qué me cuentas, etiqueta?,...

En el Aula Específica se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Participación en las actividades complementarias seleccionadas con el grupo de referencia de cada uno de los alumnos.
- Adquisición gradual de pautas de convivencia y disciplina
- Mejora de la convivencia, la integración y el comportamiento del alumnado en actividades grupales, tanto en la integración en el aula ordinaria como en las actividades del aula específica
- Fomentar la autonomía personal a través de actividades de la vida diaria
- Preparación de los desayunos semanales.
- Ambientación de la Navidad.
- Preparación del día de la Paz.
- Actividad por el Día Internacional de Concienciación sobre el TEA
- Participación en las actividades de la "Semana de los Fundadores".
- Participación en las actividades organizadas para el día de San Felipe y el Rosario de la Aurora
- Puesta en práctica de medidas de higiene en los desayunos semanales, en el aseo semanal y en el cuidado del material de la clase.
- Incorporar fruta al desayuno un día a la semana al menos.
- Participación en las propuestas de las actividades de coeducación.
- Sentimientos y emociones: empatía.
- Habilidades de control y regulación de las emociones.
- Mejorar la autoestima.

En Secundaria se han realizado las siguientes actividades:

En 1º de ESO:

- Acogida a los alumnos/as. Horario de clase. Profesores/as que imparten las materias. Horario de tutoría. Asignación de responsables: ESTE AÑO NO SE HA HECHO llaves, libro de aula, borrar pizarra.
- Trabajo sobre las normas de convivencia del Centro y del Aula. Derechos y deberes del alumno/a.
- Dinámica de conocimiento del grupo.
- Funciones del delegado/a. Elección de delegados/as y EEA
- Resolución de conflictos.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Sensibilización DOMUND.
- Campaña de sensibilización contra el hambre de MANOS UNIDAS.

- Alimentación.
- Día de la fruta
- Respeto.
- Técnicas de estudio.
- Día Internacional de la mujer.
- Semana de los Fundadores.
- Día de San Felipe Neri.
- Higiene
- Hábitos posturales
- Compañerismo.
- Concienciación de medidas COVID-19.
- Consecuencias del consumo de drogas.
- Esfuerzo.
- Reflexión sobre el trabajo realizado y los resultados obtenidos.
- Colaboración en las tareas domésticas.
- Encuesta de satisfacción.
- Trabajo de concienciación hacia la solidaridad.

En 2º de ESO:

- Acogida de los alumnos/as. Horario de clase . Profesores/as que imparten las materias.
- Trabajo sobre las normas de convivencia. Derechos y deberes del alumnado.
- Dinámicas de conocimiento del grupo.
- Funciones del delegado/a. Elección del delegado/a y del EEA.
- Reflexión sobre la convivencia y resolución de conflictos.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer- programa afectivo-sexual.
- Sensibilización DOMUND.
- Ambientación de la Navidad.
- Programa TIC-Adición a los videojuegos.
- Concienciación medidas COVID.
- Programa de entrenamiento en gratitud.
- Técnica de gestión emocional.
- Día internacional de la mujer.
- Campaña de sensibilización con la labor de la congregación en los distintos continentes.
- La amistad.
- Reflexión sobre el trabajo realizado durante los trimestres anteriores.
- Encuesta de satisfacción
- Campaña de solidaridad.
- Ejercicio físico.

En 3º de ESO:

- Acogida a los alumnos/as. Horario de clase. Profesores/as que imparten las materias. Horario de tutoría. Repaso de optativas
- Elección de delegado/a. Constitución del Equipo de Evacuación de Aula.
- Concienciación medidas COVID.
- Adicción a videojuegos y alimentación.
- Resolución de conflictos.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Programa de Entrenamiento en Gratitud.
- Ambientación de la Navidad.
- Reflexión sobre el trabajo realizado en los trimestres 1º y 2º y compromisos para el 2º y 3º,

respectivamente.

- Programa de técnicas de estudio.
- Empatía.
- Celebración del Día de la Mujer (8 de marzo).
- Técnicas de gestión emocional
- Campaña de sensibilización de la labor de la congregación en los distintos continentes.
- Programa afectivo-sexual.
- Orientación vocacional.
- Encuesta de satisfacción.

En 4º de ESO:

- Trabajo sobre las normas de convivencia del Centro y del Aula y los derechos y deberes del alumno/a.
- Elección de delegado/a.
- Constitución del Equipo de Evacuación de Aula. Información sobre el Plan de Evacuación.
- Resolución de conflictos y reflexión sobre el estado de la convivencia.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Sensibilización DOMUND.
- Ambientación de la Navidad.
- Programa TIC (adicción videojuegos, tiempo de descanso, alimentación).
- Concienciación medidas COVID.
- Test de orientación.
- Reflexión sobre la convivencia de la clase.
- Programa Técnicas de estudio (planificar y organizar el estudio. Atención y concentración).
- Celebración Día de la Mujer (8 marzo).
- Sensibilización Campaña Contra el Hambre/ Manos Unidas.
- Igualdad y redes sociales.
- Reflexión sobre el trabajo realizado en el trimestre (1º y 2º) y compromisos para el siguiente (2º y 3º).
- Programa Técnicas gestión emocional (conciencia emocional).
- Programa entrenamiento en gratitud.
- Campaña de sensibilización de la labor de la congregación en los distintos continentes.
- Programa Afectivo-Sexual (actividad sí es sí).
- Encuesta de satisfacción.
- Orientación vocacional y académica de cara a los estudios futuros.

En cuanto a coeducación, se han realizado todas de las actividades programadas, aunque en el tercer trimestre en algunos cursos no se ha realizado ninguna actividad. La valoración de las actividades realizadas ha sido, en general, positiva y además se han realizado actividades propuestas a lo largo del curso por el Instituto de la mujer para todas las etapas.

En cuanto a orientación se ha realizado por parte de la orientadora la formación al alumnado de 4º de ESO por grupos tras pasar el Cuestionario IPP-R, orientando al alumnado hacia Bachillerato o FPGM. Así como asesoramiento sobre cómo realizar las inscripciones telemáticamente. Se han realizado 3 consejos orientadores enfocados hacia FPB.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
<ul style="list-style-type: none"> - Pedir a la dirección - que las horas semanales de tutoría de 3º y 4º de ESO sean los días que la orientadora va al centro por si tiene que colaborar en alguna actividad. 	0	No se ha conseguido la propuesta
<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones en septiembre por ciclos para dejar fijadas las actividades tanto EI , EP y ESO de Afectivo sexual, inteligencia emocional y uso responsable de las nuevas tecnologías. 	2	Se tuvieron pero no se han podido realizar todas las actividades fijadas
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar la gestión emocional en Secundaria 	2	El profesorado necesita mayor formación para poder trabajar este contenido de forma más eficaz.
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de uso responsable de las TIC. 	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:
<ul style="list-style-type: none"> - Gran colaboración y entendimiento de los miembros del departamento. - Efectividad en la transmisión de información al resto de profesores y puesta en marcha de los planes de tutoría en los diferentes niveles educativos. - Muy buena aceptación e implicación en las actividades de coeducación realizadas en todas las etapas, tanto por alumnado como profesorado. - Coordinación con la UMA para el desarrollo del programa de gratitud en la ESO. - Participación de EI y EP en el programa Creciendo en Salud, Hábitos de Vida saludable y su buena aceptación tanto del profesorado como del alumnado. - La disposición de una sesión semanal de tutoría en el tercer ciclo de Primaria.

6. PUNTOS DÉBILES:

- No se ha podido llevar a cabo de manera satisfactoria en todos los cursos el programa de Inteligencia emocional, pues el profesorado necesitaría previa formación específica para poder trabajarlo de manera adecuada.
- Que el horario de las tutorías de 3º y 4º ESO no coincida con los días que va la orientadora al centro para poder realizar la orientación académica de una forma más óptima y eficaz.
- Pocas reuniones para una valoración eficaz de las tutorías y cambio en la programación en caso de ser necesario.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Proponer un grupo de trabajo o curso de formación sobre inteligencia y gestión emocional para el profesorado de todas las etapas.
- Pedir a la dirección que las horas semanales de tutoría de 3º y 4º de ESO sean los días que la orientadora va al centro por si tiene que colaborar en alguna actividad.
- Tener mínimo una reunión por trimestre para la valoración y seguimiento de las tutorías.
- Desarrollar actividades de “patios inclusivos” a lo largo del curso.
- Desarrollar un punto en las reuniones de tránsito para transmitir las necesidades detectadas en los grupos y poder de esta forma adaptar las actividades de tutoría el curso que viene a las características de cada grupo.