



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

MEMORIA FINAL 2020/2021

1. REUNIONES CELEBRADAS:	28/10/2020	22/01/2021	28/04/2021	16/06/2021	
Las reuniones han sido suficientes para coordinar la Acción tutorial y la coeducación tanto horizontal como verticalmente, en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.					

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:
Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:
<p>Se desarrollaron a lo largo del curso escolar casi todas las actividades previstas en el Plan de Acción Tutorial hasta el segundo trimestre</p> <p>La colaboración prestada a otros departamentos para la celebración de actividades generales del centro ha sido buena.</p> <p>En Educación Infantil hemos realizado las siguientes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none">-Concienciación para el consumo de fruta y hábitos saludables, se ha llevado a cabo con buenos resultados, ya que la mayoría de los alumnos y alumnas han consumido fruta el día indicado.-Campaña del Domund, el objetivo de esta campaña es desarrollar la empatía y solidaridad hacia los demás, el alumnado fue informado adecuadamente aunque no se pudo recoger dinero debido al COVID-19.-Representación teatral de Navidad, la cual gustó mucho al alumnado, padres y familia. Este año fue a través de vídeo y el resultado ha sido satisfactorio.- El día de la “no violencia de género” cada clase trabajó el cuento “Pepuka y el monstruo de la sonrisa”. Además, pintaron y recortaron unas gafas para decorar la clase. La actividad fue muy satisfactoria y les gustó a los niños/as.-El día de la mujer cada clase hizo un taller realizado por el ayuntamiento titulado “La pirata trotavientos en el país de los cuentos al revés”. Dicha actividad sólo fue realizada por los alumnos/as de 4 y 5 años. Para los alumnos/as de 4 años fue un poco más arduo de realizar pero en su conjunto fue satisfactorio.-Para la celebración del Día de la Paz, los alumnos y alumnas participaron activamente dibujando una palma de mano con el mensaje “When you close your eyes and think of peace. What do you see?”.- En la Semana de los Padres Fundadores, vimos un power point en cada clase sobre la vida de Madre Dolores, así como un coloreo de la misma. Además cantaron la canción de Madre Dolores. También, vieron la película del “Viaje de Arlo” y compararon su mensaje con el mensaje que la fundadora nos dejó. <p>En el primer ciclo de Educación Primaria se han llevado a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaboración de las normas de convivencia y buen comportamiento. El alumnado participó activamente a través de una lluvia de ideas.- Día de la tolerancia. (Día de la no violencia de género). Coeducación. La actividad realizada, a nivel de todo el colegio, fue muy significativa. Resaltando la importancia de convivir en armonía

con quienes nos rodean.

- Campaña del Domund. Concienciación personal para ser más solidarios y sensibles a las necesidades de nuestro prójimo.
- Actividades para fomentar el consumo de fruta y alimentos saludables. Ha sido muy positiva porque se han interrelacionando las áreas de Ed. Física, CCNN y Lengua. Buscando información sobre las características de las frutas, frutas de temporada y las vitaminas que nos aportan para mantenernos sanos.
Elaboración de un fotómetro para animar al consumo diario de fruta, tanto en casa como en el colegio.
- Concurso elaboración de belenes. Con muy buena acogida por parte del alumnado y sus familias.
- Normas de convivencia del colegio. Conocer los derechos y los deberes de los alumnos del colegio. Comprendieron, a través de cuentos, el valor y el respeto que merecen.
- Día de la mujer. (Coeducación). Buena acogida y participaron con agrado.
- Celebración del día de la Paz. Colaboraron muy positivamente.
- Actividades basadas en los Fundadores. Van conociendo cada vez más y mejor la vida y labor de los Fundadores del colegio. La video llamada con las religiosas filipenses, les entusiasmó a todos y participaron con agrado.
- La gratitud como cualidad que nos ayuda a sentirnos bien en nuestro entorno.
- La importancia de pedir perdón cuando nos enfadamos.
- Juegos no sexistas y actividades para fomentar la corresponsabilidad en las tareas domésticas.
- Adquirir hábitos saludables relacionados con la práctica del ejercicio físico, el cuidado personal y el aseo.

En el **segundo ciclo de Educación Primaria** se han llevado a cabo las siguiente actividades:

- Elaboración de las normas de convivencia, deberes y derechos del alumnado con buen comportamiento.
- Día de la no violencia de género. Coeducación. La actividad realizada, a nivel de todo el colegio, fue muy significativa. Resaltando la importancia de convivir en armonía con quienes nos rodean.
- La pirámide de la alimentación.
- Actividades para fomentar el consumo de la fruta y alimentos saludables. Se han interrelacionando las áreas de Ed. Física, CCNN y Lengua.
- Concurso de elaboración de belenes. Con muy buena acogida por parte del alumnado y sus familias.
- Generosidad y esfuerzo
- Concienciación sobre el uso de las NNTT
- Día de la mujer. (Coeducación)
- Celebración del día de la Paz.
- Actividades basadas en los Fundadores. Van conociendo cada vez más y mejor la vida y labor de los Fundadores del colegio. La video llamada con las religiosas filipenses tuvo muy buena acogida.
- Tiempo de ocio

En el **tercer ciclo de Educación Primaria** se han llevado a cabo las siguiente actividades:

- Elección de delegados.
- Elección E.E.A.
- Normas de convivencia
- Los sentimientos en relación a la celebración del día internacional contra la violencia hacia las mujeres.

- La amistad.
- La importancia de una dieta equilibrada. Pirámide de alimentación.
- El día semanal de la fruta
- Tarjetas de Navidad
- Debate sobre el comportamiento en clase y en otras situaciones.
- Día de la Mujer
- Día de No violencia y la Paz
- Actividades basadas en los Fundadores. Van conociendo cada vez más y mejor la vida y labor de las religiosas de la congregación en distintos países.
- Técnicas de estudio.
- Actividad Mujeres Antequeranas Parque Verónica (coeducación)
- Encuesta de satisfacción de alumnos.
- Actividades del programa "Creciendo en salud":
 - Actividades conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, social y para la vida y el bienestar.
 - Hábitos de vida saludable: Frutómetro, ¿Qué me cuentas, etiqueta?, las olimpiadas.

En el **Aula Específica** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Participación en las actividades complementarias seleccionadas con el grupo de referencia de cada uno de los alumnos.
- Adquisición gradual de pautas de convivencia y disciplina
- Mejora de la convivencia, la integración y el comportamiento del alumnado en actividades grupales.
- Fomentar la autonomía personal a través de actividades de la vida diaria
- Preparación de los desayunos semanales.
- Ambientación de la Navidad.
- Preparación del día de la Paz.
- Participación en las actividades de la "Semana de los Fundadores".
- Participación en las actividades organizadas para el día de San Felipe.
- Puesta en práctica de medidas de higiene en los desayunos semanales, en el aseo semanal y en el cuidado del material de la clase.
- Incorporar fruta al desayuno un día a la semana.
- Participación en las propuestas de las actividades de coeducación.
- Sentimientos y emociones: empatía,
- Habilidades de control y regulación de las emociones.
- Mejorar la autoestima.

En Secundaria se han realizado las siguientes actividades:

En **1º de ESO**:

- Acogida a los alumnos/as. Horario de clase. Profesores/as que imparten las materias. Horario de tutoría. Asignación de responsables: ESTE AÑO NO SE HA HECHO llaves, libro de aula, borrar pizarra.
- Trabajo sobre las normas de convivencia del Centro y del Aula. Derechos y deberes del alumno/a.
- Dinámica de conocimiento del grupo.
- Funciones del delegado/a. Elección de delegados/as y EEA
- Resolución de conflictos.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Sensibilización DOMUND.
- Campaña de sensibilización contra el hambre de MANOS UNIDAS.
- Alimentación.

- Día de la fruta
- Respeto.
- Técnicas de estudio.
- Día Internacional de la mujer.
- Semana de los Fundadores.
- Día de San Felipe Neri.
- Higiene
- Hábitos posturales
- Compañerismo.
- Concienciación de medidas COVID-19.
- Consecuencias del consumo de drogas.
- Esfuerzo.
- Reflexión sobre el trabajo realizado y los resultados obtenidos.
- Colaboración en las tareas domésticas.
- Encuesta de satisfacción.
- Trabajo de concienciación hacia la solidaridad.

En 2º de ESO:

- Acogida de los alumnos/as. Horario de clase . Profesores/as que imparten las materias.
- Trabajo sobre las normas de convivencia. Derechos y deberes del alumnado.
- Dinámicas de conocimiento del grupo.
- Funciones del delegado/a. Elección del delegado/a y del EEA.
- Reflexión sobre la convivencia y resolución de conflictos.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Sensibilización DOMUND.
- Ambientación de la Navidad.
- Técnica de gestión emocional.
- El tabaquismo.
- Concienciación medidas COVID.
- La autoestima.
- Técnicas de estudio.
- Día internacional de la mujer.
- Semana de los fundadores
- Día de San Felipe Neri
- Ejercicio físico
- Campaña de solidaridad.
- La amistad.
- Ejercicio físico.
- La amistad.
- Encuesta de satisfacción.
- La mujer en la publicidad.
- Campaña de sensibilización con la labor de la congregación.
- Protección solar.
- Reflexión sobre el trabajo realizado y compromisos.

En 3º de ESO:

- Acogida a los alumnos/as. Horario de clase. Profesores/as que imparten las materias. Horario de tutoría.

- Trabajo sobre las normas de convivencia del Centro y del Aula y los derechos y deberes del alumno/a.
- Elección de delegado/a. Constitución del consejo de clase
- Concienciación medidas COVID.
- Constitución del Equipo de Evacuación de Aula. Información sobre el Plan de Evacuación.
- Resolución de conflictos.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Ambientación de la Navidad.
- La alimentación: trastornos alimentarios.
- Tolerancia y respeto.
- Preparación Festival de Resurrección.
- Técnicas de estudio.
- Reflexión sobre la convivencia de la clase y resolución de conflictos.
- Alcohol.
- Asertividad.
- Reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo.
- Orientación vocacional.
- Encuesta de satisfacción.

En 4º de ESO:

- Trabajo sobre las normas de convivencia del Centro y del Aula y los derechos y deberes del alumno/a.
- Dinámicas de conocimiento del grupo.
- Elección de delegado/a. Constitución del consejo de clase.
- Constitución del Equipo de Evacuación de Aula. Información sobre el Plan de Evacuación.
- Resolución de conflictos.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Sensibilización DOMUND.
- Ambientación de la Navidad.
- Técnicas de gestión emocional.
- Concienciación medidas COVID.
- Responsabilidad.
- Test de orientación.
- Reflexión sobre la convivencia de la clase.
- Celebración Día de la Mujer (8 marzo).
- Sensibilización Campaña Contra el Hambre/ Manos Unidas.
- Igualdad y redes sociales.
- Reflexión sobre el trabajo realizado en el trimestre (1º y 2º) y compromisos para el siguiente (2º y 3º).
- Tabaquismo, alcoholismo y sustancias nocivas para la salud.
- Compasión.
- Campaña de sensibilización de la labor de la congregación en los distintos continentes.
- Ludopatía.
- Encuesta de satisfacción.
- Humildad.
- Orientación vocacional de cara a los estudios futuros.

En cuanto a coeducación, se han realizado todas de las actividades programadas y su valoración ha sido en general positiva y además se han realizado actividades propuestas a lo largo del curso por el Instituto de la mujer para todas las etapas.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
- Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para la concienciación respecto al consumo de sustancias.	0	No quedaban sesiones para ello
- Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para 3º y 4º de ESO en relación a la orientación académica y vocacional.	2	
- Pedir a dirección que las horas semanales de tutoría de 3º y 4º de ESO sean los días que la orientadora va al centro por si tiene que colaborar en alguna actividad.	0	Se debe transmitir a finales del curso para que los primeros días de clase lo contemplen.
- Trabajar la gestión emocional a través de religión en coordinación con el tutor/a en el primer ciclo de primaria.	3	Se ha trabajado la gestión emocional y gestión de la situación de la covid 19 desde todas las áreas.
- Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para la concienciación afectivo sexual.	1	No se ha realizado la propuesta, se ha planteado.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

- En Educación Infantil ha sido especialmente significativa el día de la violencia.
- En Educación Primaria ha sido especialmente significativa la participación en el programa creciendo en salud.
- En Secundaria cabe destacar las actividades de coeducación.
- Destacar la labor y trabajo que se ha realizado en la despedida virtual preparada para el alumnado de 4º de ESO.
-

6. PUNTOS DÉBILES:

- No se ha podido realizar la orientación académico profesional en secundaria por grupos y ámbitos.
- El horario de la tutoría de 4º de ESO no coincide con los días que la orientadora está en el centro.
-

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Pedir a dirección que las horas semanales de tutoría de 3º y 4º de ESO sean los días que la orientadora va al centro por si tiene que colaborar en alguna actividad.
- Reuniones en Septiembre por ciclos para dejar fijadas las actividades tanto EI , EP y ESO de Afectivo sexual, inteligencia emocional y uso responsable de las nuevas tecnologías.
- Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para la concienciación afectivo sexual.
- Trabajar la gestión emocional en Secundaria
- Realizar actividades de uso responsable de las TIC.
- Orientación y vocacional
- Proponer a dirección el horario de 4º coincida en miércoles y jueves