



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE LCL/LAT MEMORIA FINAL 2021-2022

1. REUNIONES CELEBRADAS:

9/9/21

8/6/22

Las reuniones han sido coordinadas entre EP y ESO. Han sido eficaces

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Los representantes han asistido a todas y con puntualidad.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

- Constitución del departamento.
- 2. Propuestas de mejora del curso 20-21.
- 3. Propuestas metodológicas para el curso 21-22.
- 4. Programaciones para el curso 21-22.
- 5. Criterios de calificación 21-22.
- 6. Actividad complementaria: teatro.
- 7. Propuestas y sugerencias.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Unificar la nomenclatura propia del análisis morfosintáctico en todos los cursos desde EP hasta ESO. 	1	Se propuso llevar a cabo esta propuesta, pero no se han puesto en marcha las actuaciones previas necesarias: en primer lugar, ver si se está usando la misma terminología en ESO. Se volverá a proponer para el curso siguiente.
<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con las reuniones de departamento coordinado. 	3	Las reuniones de coordinación están siendo eficaces
<ul style="list-style-type: none"> • Crear un Departamento de Francés. 	3	El departamento de Francés se ha creado

	VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.
--	--------------------	--

● 5. PUNTOS FUERTES:

- Buen entendimiento entre los miembros del equipo.
- Interés por unificar criterios para alcanzar una línea de trabajo que permita un engranaje correcto entre todos los niveles que van atravesando los alumnos/as.
- Utilidad de las reuniones de coordinación.

6. PUNTOS DÉBILES:

- Las reuniones son insuficientes para la coordinación del departamento con las diferentes etapas

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Unificar la nomenclatura propia del análisis morfosintáctico en todos los cursos desde EP hasta ESO.
- Se debería tener una reunión de coordinación del departamento en mitad de curso