



## INFORME DEL DEPARTAMENTO DE LCL/FR/LAT MEMORIA FINAL 2020-2021

### 1. REUNIONES CELEBRADAS:

14 oct.

14 abr.

9 junio

Todas las reuniones se han celebrado de forma telemática. La primera y la última han sido coordinadas entre EP y ESO.

### 2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

La asistencia y puntualidad han sido adecuadas. En la última reunión han justificado su ausencia por baja médica D<sup>a</sup> Inmaculada Caballero Alarcón y D Raúl Lara Rebollo.

### 3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

- Reflexión sobre el impacto del confinamiento en el curso anterior.
- Propuestas de mejora del curso 19-20 y su puesta en marcha.
- Propuestas metodológicas para el curso 20-21.
- Programaciones para el curso 20-21.
- Criterios de calificación 20-21.
- Análisis de la marcha del curso.
- Actividades para el Día del Libro (23 de abril).
- Complementarias para el curso 21-22.
- Propuestas de Mejora para el curso 21-22.
- Revisión de libros de texto para el curso siguiente en los cursos de 2º y 4º de ESO.

### 4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES
Completar la selección de criterios de evaluación mínimos en todos los cursos	3	
	<b>VALORACIÓN:</b>	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.

#### **5. PUNTOS FUERTES:**

- Buen entendimiento entre los miembros del equipo.
- Interés por unificar criterios para alcanzar una línea de trabajo que permita un engranaje correcto entre todos los niveles que van atravesando los alumnos/as.
- Utilidad de las reuniones de coordinación.

#### **6. PUNTOS DÉBILES:**

- Desconcierto en cuanto a la nomenclatura relativa al campo morfosintáctico. Parece no existir la misma entre las dos etapas.
- Falta de reuniones de coordinación para la materia de Francés.

#### **7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE**

- Unificar la nomenclatura propia del análisis morfosintáctico en todos los cursos desde EP hasta ESO.
- Continuar con las reuniones de departamento coordinado.
- Crear un Departamento de Francés.