



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS MEMORIA FINAL 2020/2021

1. REUNIONES CELEBRADAS:	14/10/20	20/1/21	21/4/21	9/6/21			
---------------------------------	----------	---------	---------	--------	--	--	--

Se han llevado a cabo en total 4 reuniones que han bastado para la coordinación del Departamento.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Todos los miembros han acudido a las reuniones y de manera puntual; las ausencias han sido todas justificadas

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

Con respecto a las actividades y medidas realizadas, contamos con las siguientes:

- Realización y aprobación de las programaciones; tuvo lugar a principios de curso.
- Realización y aprobación de los criterios de calificación; se realizaron y aprobaron a principios de curso y se han ido aplicando a lo largo del mismo.
- Actas compartidas antes de cada reunión; dicha medida se lleva realizando varios años y resulta muy útil para aprovechar el tiempo de las reuniones de forma más eficaz.
- Realización y seguimiento del programa de pendientes; se ha ido realizando a lo largo del curso y sirve de gran ayuda para que el alumnado que no está al día, pueda hacerlo.
- Celebración de Navidad, a través de bailes de canciones en inglés por parte del alumnado de infantil.
- Celebración del Día del libro: se han realizado diferentes actividades en todas las etapas y todas han resultado interesantes y entretenidas. Este año algunas clases han asistido a una representación online en lengua inglesa
- Realización de carteles (Navidad, estaciones del año, Carnaval, etc.) por parte de todas las etapas; dicha medida siempre resulta beneficiosa, ya que ayuda a la imagen del centro.
- Seguimiento de programaciones; se han ido modificando atendiendo a las necesidades del alumnado y al tiempo disponible; se han ido cumpliendo.
- Celebración Día de la Paz: por sexta vez hemos celebrado este día a través de este departamento y resultó muy positiva en todas las etapas.
- Realización de pruebas BEDA los alumnos de 4º de primaria y en 3º de infantil.
- Celebración de Father's Day and Mother's Day en Educación Infantil y en primer ciclo de primaria.
- Este año no ha sido posible la participación del colegio en los exámenes de Cambridge, debido al estado de alarma y la situación del Covid-19.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
- Reunión a principio de curso para repartir el English Corner.	3	Ha sido muy positivo y han participado todos los ciclos.
- Realizar una pequeña oración aunque no sea al inicio de la mañana, al comienzo de la clase de inglés (una vez a la semana).	3	Se ha ido realizando a partir de primaria en todos los ciclos
- Fijar un plazo para la recogida del dinero de la actividad de teatro e incidir en la importancia de respetarlo, aún a expensas de que no se pueda realizar.	NA	Debido a la situación del COVID 19 este año no se ha llevado a cabo esta actividad como tal.
- Intentar realizar actividades de speaking si se volviera a dar la situación del Estado de Alarma a través de Google Meet.	NA	Se ha mantenido la presencialidad a lo largo de todo el curso.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

- Participación activa e implicación de los miembros del Departamento.
- Buena coordinación entre los miembros.
- Elaboración de cartelera llevada a cabo por todas las etapas. Se continúa con el English Corner.
- Existencia de refuerzos pedagógicos del área de inglés en Primaria y Secundaria para alumnos neae y para alumnos con el área suspensa (esto último en primaria).
- Dedicación por parte de todos los miembros de más tiempo en las sesiones a la parte oral del idioma.
- En Infantil se ha fomentado la expresión oral realizando otras actividades en el aula como: father's Day, Happy Easter, Earth Day, Mother's Day..., a través de canciones, rimas, poesías, escenificaciones...
- Buenos resultados en las pruebas BEDA

6. PUNTOS DÉBILES:

- No se considera oportuna la celebración del Día de la madre y del padre debido a la diversidad del modelo de familia que nos encontramos actualmente.
- No se ha contado este año con la asistencia de un asistente de conversación.
- Falta de realización de actividades grupales y de representación por parte del alumnado

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE:

- Celebración del Día de la familia para atender a la diversidad de modelo de familia.
- Sería muy positivo, contar de nuevo con la figura de un auxiliar de conversación.
- En caso de que sigamos en esta situación buscar soluciones para trabajar en grupo y realizar actividades de representación