



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA ECDH-CSYG

MEMORIA FINAL 2021/2022

1. REUNIONES CELEBRADAS:	09/09/21	17/11/21	08/06/22				
---------------------------------	----------	----------	----------	--	--	--	--

Se han llevado a cabo en total 3 reuniones que han bastado para la coordinación del Departamento, aunque esta ha sido constante entre los miembros que formamos el Departamento.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

- Evaluación inicial.
- Seguimiento de pendientes.
- Análisis de los resultados.
- Seguimiento de las propuestas del curso anterior.
- Planificación del Día de la Constitución.
- Elaboración y revisión de las programaciones.
- Coordinación criterios de calificación.
- Organización de actividades para el Día de Andalucía.
- Programación visita al ayuntamiento para ver su funcionamiento.
- Actividades del Día de Europa.
- Actividades para el 14 de junio día de la Memoria Histórica.
- Planificación de las unidades didácticas de las materias a través de la aplicación Classroom.
- Intercambio de experiencias docentes entre los miembros del Departamento.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
-Realizar una actividad complementaria desde la materia de economía consistente en visitar una empresa de nuestra localidad o con sede en un municipio cercano en el primer trimestre.	0	No se ha podido realizar a causa de la pandemia.
-Modificar los criterios de calificación.	3	Se ha llevado a cabo a principio de curso.

--Fomentar la responsabilidad, el esfuerzo y el trabajo diario en el alumnado.	2	Se ha trabajado aunque el alumnado carece de responsabilidad, no trabaja y no se esfuerza lo debido.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:
<ul style="list-style-type: none"> -Espíritu de colaboración y ayuda entre los miembros del Departamento. -Implicación, coordinación, motivación e interés de los miembros. -Intercambio de experiencias y recursos entre los miembros del departamento. -Eficacia de las medidas de atención a la diversidad en el aula - Aplicación de nuevas tecnologías en aula. -Interacción entre el alumnado de niveles de EP. -Atención personalizada a los alumnos/as que por distintas causas no han podido asistir a clase.

6. PUNTOS DÉBILES:
<ul style="list-style-type: none"> -Control de la asistencia a clase por parte del alumnado, especialmente los días que había programada alguna prueba escrita pretextando alguna enfermedad pasajera. -Ausencia de trabajos en Equipo debido a la pandemia. -Actitud pasiva de algunos alumnos/as ante la materia.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades que fomenten el trabajo en equipo del alumnado. - Modificar los criterios de calificación ESO. -Fomentar la responsabilidad, el esfuerzo y el trabajo diario en el alumnado y la asistencia a clase.