



INFORME DEL EQUIPO DOCENTE DE ESO MEMORIA FINAL 2021-2022

1. REUNIONES CELEBRADAS	13 sept.	6 oct.	10 nov.	26 ene.	16 feb.	4 mayo	1 junio
Se han realizado 7 reuniones.							

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:
Todos los miembros han asistido con regularidad a las reuniones.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:
Las actividades que se han llevado a cabo, generalmente, han tenido que ver con la coordinación, la convivencia, la integración.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> Equilibrar el número de reuniones, si la situación lo permite. 	3	Este curso hemos aumentado el número de sesiones; de 4 hemos pasado a 7.
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar el sistema de comunicación entre los profesores/as para la recogida de información ante una tutoría con familias. Puede consistir en crear un grupo de whatsApp con la única finalidad de que los tutores/as comuniquen que han colgado una tutoría en drive. 	3	Cada tutor/a ha comunicado que había puesto una tutoría para la semana siguiente. No ha sido necesario crear ningún grupo adicional.

<ul style="list-style-type: none"> Incluir en las reuniones del equipo docente un punto sobre detección de indicios de neae. 	2	<p>De las 6 reuniones celebradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> no se incluye el punto ni en la 1 ni en la 4; en la 5 y 6, sí; la 2 y la 4 son específicas de alumnos/as de neae; <p>En la 1, no tiene sentido que apareciese el punto en el orden del día, ya que no había empezado el curso.</p>
	VALORACIÓN:	<p>3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.</p>

5. PUNTOS FUERTES:

- Fluidez en el intercambio de información.
- Facilidad en la toma de decisiones.
- Respeto a las decisiones.
- Buen entendimiento entre todos sus miembros.
- Espíritu de colaboración, con gran disponibilidad.
- Gran trabajo del profesor/a covid.
- Excelente labor de los tutores/as.
- Sentimiento de participación en un proyecto común.
- Aplicación de nuevas tecnologías al proceso de enseñanza-aprendizaje.

6. PUNTOS DÉBILES:

- No se ha incluido en todas las convocatorias el punto sobre detección de neae.
- No se ha llevado a cabo análisis de resultados de la 2ª evaluación, aunque sí, de la 1ª.
- Demasiados canales de comunicación: grupo ESO, grupo LORETO, grupo Colegio, correo electrónico.
- Algunas metodologías o herramientas efectivas con el alumnado, especialmente con el más desmotivado, a veces no son conocidas por todos los profesores - Joaquín.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Consolidar la propuesta de incluir en el orden del día un punto sobre detección de neae.
- Intentar convocar una reunión justo a principios del tercer trimestre en que se incluya el análisis de resultados de la 2ª evaluación.
- Proponer al Equipo Directivo una solución en cuanto a los canales de comunicación.
- Buscar algunos momentos a lo largo del curso en los que los profesores/as podamos compartir las herramientas o recursos que resulten efectivos en nuestras materias.
- Evitar la coincidencia de la despedida de 4ºESO y la sesión de evaluación en la misma semana.
- Evitar que la Despedida de los alumnos/as de 4ª coincida con el último día de clase.
- Asignar en el primer equipo docente del año a la persona responsable de la elaboración del montaje de 4ºESO.
- Realizar las recuperaciones antes de las vacaciones de navidad y de semana santa