



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE SOCIALES MEMORIA FINAL 2020/2021

1. REUNIONES CELEBRADAS:	20-10-20						

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:
Sólo ha habido una reunión telemática y fue puntual.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:
<ul style="list-style-type: none"> Elaboración y revisión de las programaciones. Coordinación criterios de calificación. Participación en actividades organizadas por ADEFAC. Participación en las actividades deportivas organizadas por el Patronato Deportivo Municipal.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Intentar limpiar más a menudo el suelo del gimnasio.	1	Este curso no se ha usado el gimnasio para realizar clases, pero aún así, se ha usado a menudo para que los profesores cogiesen material y ha estado muy sucio durante la mayor parte del curso.
Siempre que haya un evento donde se use el gimnasio, realizar una limpieza más profunda lo antes posible.	1	No ha habido eventos.
Permitir usar el vídeo como elemento de aprendizaje del alumnado, aunque sea dentro del colegio.	1	Ha seguido sin permitirse el uso del vídeo para las clases de EF, sin embargo nos ha llamado mucho la atención como si se ha permitido en muchas otras asignaturas y se han grabado coreografías y actividades diversas, desde la mayoría de los departamentos.

<p>Consultar con el profesorado de EF el horario de las clases antes de hacerlo, ya que ellos son los que suelen tener más claro los pro y contras, y una vez hecho se complica poder cambiarlo.</p>	<p>1</p>	<p>Aunque sabemos de la dificultad de hacer el horario del centro y que siempre se hace con la mejor voluntad, sería bueno que se hiciese algún documentos para poder poner aquellas cosas sobre todo desde el dpto de EF que se deben tener en cuenta a la hora de hacer el horario.</p>
<p>VALORACIÓN:</p>	<p>3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.</p>	

<p>5. PUNTOS FUERTES:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Adaptación a las normas establecidas por el COVID. ● Mejora de la condición física de los alumnos con respecto a la falta de la misma por el confinamiento. ● Implicación de los miembros del departamento, destacando a aquellos que no estaban acostumbrados a dar EF y se han volcado en hacer un muy buen trabajo.

<p>6. PUNTOS DÉBILES:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinación vertical. ● Unificación de los criterios de calificación. ● Falta de limpieza en el gimnasio. ● No poder usar el vídeo como elemento de aprendizaje por parte de los alumnos. ● Mejorar el horario de las sesiones de EF.

<p>7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Mejorar la coordinación vertical, sobre todo teniendo en cuenta que hay muchos profesores que dan EF. ● Unificar los criterios de calificación en toda primaria y ESO. ● Limpiar el gimnasio con más frecuencia, y hacerlo de manera especial después de algún evento donde se utilice el mismo. ● Permitir usar el vídeo como elemento de aprendizaje del alumnado, aunque sea dentro del colegio. ● Consultar con el profesorado de EF el horario antes de hacerlo, ya que son ellos los que suelen tener más claro los pro y contras, y una vez hecho se complica poder cambiarlo.