



INFORME DE EDUCACIÓN INFANTIL. MEMORIA FINAL 2020/2021

1. REUNIONES CELEBRADAS:	07/10/21	14/10/21	10/02/21	14/04/21	02/06/21	
<ul style="list-style-type: none">- Todas las reuniones programadas se han llevado a cabo.- El ambiente de dichas reuniones ha sido relajado, distendido y con total libertad para expresar lo que se desea.						

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:
<ul style="list-style-type: none">- La asistencia y la puntualidad de todos los componentes ha sido excelente.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:
<p>Con respecto a las actividades y medidas realizadas, contamos con las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realización y aprobación de las programaciones, de esta forma se ha trabajado de forma muy coordinada.- Realización de los criterios de evaluación, que se han ido aplicando sin incidentes.- Envío de las actas antes de cada reunión, medida que resulta eficaz ya que se gana tiempo en las reuniones.- Los refuerzos pedagógicos en lectoescritura, expresión oral, atención y conceptos han sido muy satisfactorios, a pesar de no haber podido sacar a los niños/as de la clase debido a la pandemia.- Elaboración de regalos para el día del padre y de la madre.- Todas las celebraciones que se han realizado a lo largo del curso han sido muy del agrado del alumnado, padres, madres y maestras.- Realización de diferentes trabajos a lo largo de todo el curso de distintas celebraciones: día de la Paz, día de Andalucía, la Constitución, Madre Dolores, San Felipe Neri y otras.- Las actividades y oraciones del departamento de Pastoral han estado muy bien organizadas por nuestras representantes en el departamento.- El análisis de la marcha del curso y el seguimiento de programaciones han sido satisfactorias.- Buena adaptación de las medidas pertinentes a causa de la pandemia.- Realización de carteles y murales para decorar la entrada al colegio, también se realizan en Inglés y Pastoral, relacionándolos con las celebraciones y fiestas: constitución, navidad, día de Andalucía, día de la Paz, día Internacional de la mujer, día del Libro... Dichos carteles ayudan a mejorar la imagen del centro.- Decoración de las aulas con elementos y materiales que complementan los temas que se trabajan en cada área.- Se han llevado a cabo varios proyectos por trimestre y por edades, lo cual ha favorecido la motivación e interés del alumnado por los contenidos.- Debido al COVID-19 cada tutora ha permanecido con su grupo burbuja para la realización de todas las actividades que se han llevado a cabo durante todo el curso escolar 2020-2021.- Las actuaciones de fin de curso y Navidad se han realizando de manera individual en cada clase a excepción del fin de curso de 5 años que se realizará en el patio.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
- Mejorar la conexión wifi en las aulas.	2	
- Mejorar los horarios de fin de curso, aunque este año no se ha celebrado debido al COVID-19.	0	
- Endurecer las medidas de puntualidad al centro y seguir concienciando a padres y madres a principio de curso.	3	
- Cambiar fechas y horas de las actuaciones de Navidad, para que se realicen una o dos semanas antes de las vacaciones y a partir de las 17.30 h debido a los horarios de descanso de los más pequeños.	0	Este año debido a la pandemia no se han realizado actividades de Navidad fuera del horario lectivo.
- Mayor formación con respecto a la Pizarra Digital.	2	La formación ha sido autodidacta.
- Para mayor comodidad tanto del alumnado como de padres y madres, sustituir el uniforme por el chándal.	0	
- Habilitar de mayor seguridad el patio y el gimnasio y mejoras visuales.	1	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

- Seguimiento, revisión y cumplimiento de las programaciones.
- Implicación de todos los componentes del Equipo en el correcto funcionamiento del colegio.
- Alta participación de los padres y madres en la colaboración con las actividades realizadas.
- Satisfacción de los padres y madres y por el nivel alcanzado por nuestros alumnos/as.
- Buena organización y coordinación en las celebraciones religiosas.
- Las horas de refuerzo se han impartido durante todo el curso.
- Gran esfuerzo en la preparación de las actividades realizadas durante todo el curso 2020-2021.
- En Ed. Infantil se transmite el carisma filipense celebrando todas las fiestas que tienen relación con la congregación y oraciones diarias.
- Potenciación y mejora del idioma de inglés en la etapa.
- Actualización constante del material didáctico en inglés y religión al no haber libro.
- La gran dedicación por parte del equipo de Educación Infantil en el seguimiento de la programación y búsqueda de actividades complementarias para mantener y reforzar la formación de los alumnos/as.
- Buena adaptación y esfuerzo para llevar a cabo todas las actividades realizadas por parte de los alumnos/as y maestras durante todo el curso escolar, debido a las nuevas medidas impuestas por el COVID-19.

6. PUNTOS DÉBILES:

- Horario establecido para los ensayos de fin de curso.
- Uso del uniforme en el alumnado de 3 años.
- A causa del COVID-19, el equipo hemos tenido insuficiente comunicación diaria, ya que cada tutora ha permanecido en todo momento con su grupo burbuja.
- Falta de materiales para la decoración de tabloneros en zonas comunes.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Mejorar los horarios de los ensayos para las actuaciones de fin de curso.
- Para mayor comodidad para el alumnado y padres, sustituir el uniforme por el chándal en 3 años.
- Mejorar la comunicación diaria entre el profesorado no dependerá del Equipo de Infantil, si no que mejorará cuando la situación actual vuelva a la normalidad.
- Necesidad de materiales para la decoración de tabloneros en zonas comunes.