



INFORME DEL 2º CICLO DE EP MEMORIA FINAL 2021/2022

1. REUNIONES CELEBRADAS:	7/9/ 21	22/9/ 21	16/2/22	1/6/22			
Las reuniones no han sido suficientes. Tendríamos que tener una por trimestre.							

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:
Los miembros del Ciclo han asistido con puntualidad a las reuniones.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA.
<ol style="list-style-type: none">1. Constitución del Equipo de Ciclo.2. PC. Programaciones. Criterios de calificación.3. Programa de refuerzo de áreas pendientes4. Seguimiento de Programaciones Didácticas y de la Acción Tutorial.5. Programación de la evaluación inicial.6. Programación de las distintas actividades complementarias y extraescolares de cada trimestre7. Planificación de apoyos y refuerzos, medidas de atención a la diversidad8. Revisión de programaciones didácticas y Acción Tutorial.9. Programación del día de Andalucía10. Seguimiento de las propuestas de mejora derivadas de la memoria del curso 20/2111. Revisión de material para el curso 22-2312. Actividades complementarias para el curso 22-23

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio.	2	Se han comenzado a utilizar diferentes métodos para desarrollar el trabajo en silencio en clase.(<i>BOUNCY BALLS</i> , antifaces, música relajante, descansos activos....)
Buscar nuevas estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escucha al profesorado y compañeros	2	Entre otras, se ha utilizado <i>el Debate</i> como estrategia de aprendizaje para el respeto de turnos y opiniones, capacidad de escucha y otros aspectos. Aún así se seguirá trabajando en los próximos cursos ya que no se han conseguido los objetivos esperados.
Coordinar las técnicas de trabajo cooperativo a realizar de manera que no se les sature a los alumnos con dichas técnicas en determinados momentos del curso y en las mismas áreas.	2	Hasta el tercer trimestre los alumnos han estado sentados de forma individual siguiendo el protocolo Covid. En las últimas semanas de curso se han agrupado a los alumnos en parejas y se han utilizado algunas de las técnicas cooperativas que se habían utilizado hasta la pandemia.
Incentivar el hábito por la lectura y otros métodos que ayuden a mejorar la comprensión lectora del alumnado.	2	Se ha establecido una sesión semanal para el trabajo de la lectura y se han realizado actividades de comprensión y expresión para el desarrollo y mejora de esta destreza.
Seguir buscando alternativas en el área de Educación Física para poder abarcar contenidos que no se han podido llevar a cabo por el Protocolo Covid, así como el uso de materiales y agrupamientos que sigan garantizando el cumplimiento de dichas medidas.	3	Las medidas anti-covid en el presente curso han sido mucho menos restrictivas por lo que se ha podido utilizar cualquier tipo de material sin problema y se ha podido agrupar a los alumnos sin tener en cuenta la distancia de seguridad ni el número de alumnos en dichas agrupaciones.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

1. El alumnado ha demostrado una rápida y eficaz adaptación a las medidas pertenecientes al Protocolo COVID diseñado para este curso.
2. Las familias han estado en todo momento colaborando con el profesorado en los casos de alumnos que han estado confinados de manera puntual.
3. Los instrumentos y canales utilizados para el alumnado que se ha tenido que confinar, ya sea por contacto o por enfermarse, han sido eficaces. Además los padres nos han mostrado su satisfacción.
4. Gracias al Programa Creciendo en Salud y a las estrategias usadas por los tutores, se ha conseguido fomentar el consumo de fruta y lácteos en la mayoría del alumnado.
5. La implicación del profesorado de segundo ciclo en las distintas actividades propuestas, ya sea por el centro, por el ayuntamiento u otros organismos.

6. PUNTOS DÉBILES:

1. La falta de un Equipo Docente de primaria para llegar a acuerdos como fechas, efemérides, Programas, etc. que afectan a toda la etapa
2. Se inició el curso haciendo un repaso de contenidos no adquiridos, lo que ha provocado que en algunas áreas el temario se haya reducido para impartir aquellos contenidos que se han considerado más primordiales
3. En algunas materias como Religión, Ciencias Naturales y Sociales, se ha echado en falta el trabajo cooperativo, reduciéndose las interacciones grupales.
4. A pesar de que se han observado mejoras en cuanto a la capacidad de escucha y de generar un clima de trabajo adecuado, es conveniente seguir buscando alternativas que promuevan estos objetivos.
5. Se observa dificultad en gran parte del alumnado en cuanto a la capacidad de comprensión lectora en lengua, lo que extiende ese problema al resto de áreas.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

1. Realizar un Equipo Docente de primaria al menos una vez al trimestre, para llegar a los acuerdos que necesite la etapa, referente a fechas, efemérides, Programaciones...
2. Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio.
3. Buscar nuevas estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escucha al profesorado y compañeros
4. Incentivar el hábito por la lectura y otros métodos que ayuden a mejorar la comprensión lectora del alumnado.