



INFORME DEL 2º CICLO DE EP MEMORIA FINAL 2020/2021

1. REUNIONES CELEBRADAS:

7/10/20

10/2/21

14/04/21

16/06/21

Las reuniones han sido suficientes, las reuniones se han realizado de forma telemática.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Los miembros del Ciclo han asistido con puntualidad a las reuniones.

Se incorpora en el mes de marzo Doña Natalia Medina Díaz en sustitución de Doña Inmaculada Caballero Alarcón. La Coordinación del ciclo pasa a Doña Ana Hidalgo Romero

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA.

1. Constitución del Equipo de Ciclo.
2. PC. Programaciones. Criterios de calificación.
3. Evaluación Inicial
4. Actividades complementarias
5. Elaboración de rúbricas
6. Análisis de los resultados académicos de la primera Evaluación.
7. Seguimientos de programaciones didácticas y de la acción tutorial
8. Informe de los distintos departamentos
9. Seguimiento de las propuestas de mejora derivadas de la memoria del curso 19/20
10. Análisis de los resultados académicos de la Primera Evaluación
11. Programas de refuerzo de áreas pendientes. Apoyos y refuerzos.
12. Seguimiento de las programaciones didácticas y de la acción tutorial
13. Informe de los distintos departamentos
14. Día del libro 23 de abril
15. Día de Europa 9 de mayo
16. Seguimiento de las propuestas de mejora derivadas de la memoria del curso 19/20

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Seguir buscando nuevas estrategias y/o actividades para que los alumnos se sientan más atraídos por el consumo de fruta y por cumplir una dieta saludable, en general.	3	Que los resultados han sido muy satisfactorios debido a la puesta en marcha del proyecto "Creciendo en salud" y la creación de hábitos de vida saludables.
Buscar nuevas estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escucha al profesorado y compañeros	2	Se ha llevado a cabo por medio de ClassDojo y la experiencia ha sido en general positiva. Sin embargo, se considera que aún pueden obtenerse mejores resultados.
Coordinar las técnicas de trabajo cooperativo a realizar de manera que no se les sature a los alumnos con dichas técnicas en determinados momentos del curso y en las mismas áreas.	NA	No se han llevado a cabo por las circunstancias actuales provocadas por COVID-19
Incentivar el hábito por la lectura y otros métodos que ayuden a mejorar la comprensión lectora del alumnado.	3	A través de sistema de puntos por medio de ClassDojo y de entrega de recompensas como marcapáginas o diplomas, se han obtenido resultados muy satisfactorios. A partir del tercer trimestre se inició la lectura compartida mediante el libro de clase.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

1. El alumnado ha demostrado una rápida y eficaz adaptación a las medidas pertenecientes al Protocolo COVID diseñado para este curso.
2. Las familias han estado en todo momento colaborando con el profesorado en los casos de alumnos que han estado confinados de manera puntual.
3. Gracias al Programa Creciendo en Salud y a las estrategias usadas por los tutores, se ha conseguido fomentar el consumo de fruta en la mayoría del alumnado.
4. A través del sistema de puntos por medio de ClassDojo y de la entrega de recompensas como marcapáginas o diplomas, se han obtenido resultados muy satisfactorios en cuanto al fomento de la lectura.
5. A pesar de que las tutorías han pasado a desarrollarse de manera telemática, estas han sido muy eficaces y productivas.

6. PUNTOS DÉBILES:

1. Debido al confinamiento del último trimestre del curso anterior, se inició el curso haciendo un repaso de contenidos no adquiridos, lo que ha provocado que en algunas áreas no se hayan podido terminar los temarios.
2. A causa de las medidas adoptadas en el Protocolo COVID, las actividades de Educación Física se han visto muy limitadas, tanto en el uso del material como en el tipo de agrupaciones y de contactos entre ellos.
3. En algunas materias como Religión, Ciencias Naturales y Sociales, se ha echado en falta el trabajo cooperativo, reduciéndose las interacciones grupales.
4. A pesar de que se han observado mejoras en cuanto a la capacidad de escucha y de generar un clima de trabajo adecuado, es conveniente seguir buscando alternativas que promuevan estos objetivos.
5. Se observa dificultad en gran parte del alumnado en cuanto a la capacidad de comprensión lectora en lengua, lo que extiende ese problema al resto de áreas.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

1. Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio.
2. Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de escuchar.
3. Seguir buscando alternativas en el área de Educación Física para poder abarcar contenidos que no se han podido llevar a cabo por el Protocolo Covid, así como el uso de materiales y agrupamientos que sigan garantizando el cumplimiento de dichas medidas.
4. En el caso de que el próximo curso se mantengan las mismas medidas, se tratará de buscar alternativas para poder realizar actividades cooperativas.
5. Seguir haciendo hincapié en la comprensión lectora para que el alumnado siga desarrollando y mejorando esta destreza.