



INFORME DE 3º CICLO E.P. MEMORIA FINAL 2021/2022

1. REUNIONES CELEBRADAS:	7/9	22/9	16/2	1/6			
---------------------------------	------------	-------------	-------------	------------	--	--	--

Las reuniones han sido suficientes para el buen desarrollo del curso.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Los miembros del Ciclo han asistido con puntualidad a las reuniones.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

1. Constitución del departamento.
2. Propuestas de mejora del curso 20-21.
3. Propuestas metodológicas para el curso 21-22.
4. Programaciones para el curso 21-22.
5. Criterios de calificación 21-22.
6. Evaluación inicial.
7. Revisión y elaboración de las actividades de tutoría 21-22.
8. Fechas de las actividades complementarias para el curso.
9. Análisis de los resultados académicos de las distintas evaluaciones.
10. Aportaciones para la elaboración de criterios de evaluación conforme a las Instrucciones de 16 de diciembre, para incluir en el Proyecto Curricular de Primaria.
11. Programas de refuerzo de áreas pendientes. Apoyos y refuerzos.
12. Seguimiento de programaciones didácticas y de la acción tutorial.
13. Informe de los distintos departamentos.
14. Día de Andalucía
15. Día del libro - 23 de abril
16. Día de Europa - 9 de mayo
17. Seguimiento de las propuestas de mejora derivadas de la memoria del curso 21/22

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
1. Afianzar las estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio en todo el alumnado.	3	En general todo el ciclo sabe trabajar en silencio.

2. Desarrollar estrategias para que el alumnado aprenda a gestionar el tiempo de tarea en casa.	3	En general, están trabajando en casa y se ha conseguido gestionar el tiempo.
3. Desarrollar la capacidad de estudio en casa a diario	3	En general estudian a diario
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buena coordinación entre los 4 tutores 2. Eficacia en las reuniones de ciclo 3. Buena coordinación tanto vertical como horizontal en las distintas áreas 4. Transversalidad en las actividades de las distintas áreas. 5. El alumnado ha desarrollado la capacidad de trabajar en silencio, dosificar el tiempo de trabajo y estudio en casa. 6. Las actividades complementarias han sido muy enriquecedoras tanto a nivel curricular como vivencial. 7. Al finalizar el día, las clases se quedan bastante limpias y ordenadas 8. Al finalizar los recreos de Primaria, los patios se quedan limpios.

6. PUNTOS DÉBILES:
<ol style="list-style-type: none"> 1. La falta de un Equipo Docente de primaria para llegar a acuerdos como fechas, efemérides, Programas, etc. que afectan a toda la etapa. 2. Falta de atención en clase por parte del alumnado cuando se corrigen las actividades.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un Equipo Docente de Primaria al menos dos veces al año, para llegar a los acuerdos que necesite la etapa, referentes a fechas, efemérides, Programas... 2. Buscar estrategias para desarrollar la capacidad para prestar atención en clase cuando se corrigen las actividades.