



1. Reuniones celebradas	24/09	21/01	29/04	3/6	
Observaciones: Se han celebrado 4 reuniones.					
2. Asistencia y puntualidad de los miembros					
Tanto la asistencia como la puntualidad han sido correctas; destacando la implicación de todos los miembros en el desarrollo de las reuniones.					
3. Medidas / actividades realizadas y su eficacia					
Se han desarrollado a lo largo del curso escolar la mayor parte de las actividades programadas para el curso 2024/2015. Las actividades que no se han realizado, han sido por falta de tiempo o por coincidir con otras actividades.					
Los alumnos de secundaria han asistido por primera vez a la actividad de orientación organizada por el grupo de trabajo de Educación Física del CEP y en la que participan otros centros educativos de Antequera y de la comarca.					
Los alumnos de 5º de EP y 4º de ESO acudieron a la pista de patinaje sobre hielo del Paseo Real de Antequera.					
Muy buena participación de los alumnos del centro en las XVII Horas deportivas organizadas por el Patronato Deportivo Municipal, participando con 28 equipos en diferentes modalidades deportivas.					
Éste curso, el 3º ciclo de primaria, ha realizado la actividad programada de Multiaventura en Benamejil. Éste año se ha introducido la actividad de rafting. Ha tendido muy buena aceptación por parte de los alumnos y del profesorado.					
Éste curso se ha vuelto a realizar la actividad de senderismo por el río Chillar, a la cual han acudido todos los alumnos secundaria debido a que la actividad propuesta para el primer ciclo (ruta de senderismo hasta camping del Nacimiento de la Villa) se ha suspendido por mala organización de los responsables del camping.					
Por segundo año consecutivo, se ha realizado LA FERIA DEL JUEGO, organizada en coordinación con el departamento de Artística. Han sido los alumnos de 4º de ESO los que la han llevado a cabo y han participado todos los alumnos del centro, desde infantil hasta secundaria.					
La actividad de esquí en Sierra Nevada.					
Destacar la buena participación por parte de nuestros alumnos en todas las carreras organizadas por el Patronato Deportivo Municipal					
Seguimiento de las propuestas de mejora del curso anterior.					

4. Puntos fuertes / Puntos débiles (Coordinación, cumplimiento de acuerdos, seguimiento y revisión de la programación, respeto a las decisiones, análisis y valoración de medidas, reacción ante desviaciones, metodología, interés e implicación...)

PUNTOS FUERTES

- Unificación de criterios de evaluación.
- Coordinación vertical.
- Participación en actividades deportivas.
- Implicación de los miembros del departamento.
- La actividad de esquí en Sierra Nevada.
- Realización de actividades nuevas como: Multiaventura, feria del juego, senderismos por el camping del Nacimiento de la Villa.
- La elaboración de un registro para supervisar la asistencia de Infantil al gimnasio en sus horas de Educación Física.
- Las actividades del fin de curso han sido elaboradas y ejecutadas de forma excelente.
- La motivación de todos los miembros del departamento por buscar nuevas propuestas que creen interés en nuestros alumnos por el deporte.
- La jornada de encuentro entre los jefes de departamento de los centros de Antequera y Sevilla para unificar criterios y contenidos fue muy fructífera.

PUNTOS DÉBILES

- La no participación en la actividad de natación como la habíamos planteado el curso pasado.
- Mala gestión a la hora de realizar el inventario de material del gimnasio.
- No conseguir realizar una actividad de multiaventura en el 2º Ciclo de EP.
- La falta de utilización del registro para retirada del material del gimnasio. El material ha sido retirado y guardado en las aulas sin consultar al departamento.

6. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Se propone para el curso que viene, la realización de la actividad de natación en dos únicas sesiones para la etapa de secundaria.
- Insistir en la utilización del registro de material que existe en el gimnasio para la retirada del material.
- Realizar una revisión de inventario a principio del curso 2015/16.
- Introducir una actividad de multiaventura para el segundo ciclo de primaria.