



## INFORME DEL DEPARTAMENTO DE LENGUA

MEMORIA FINAL 1516

CDP. NTRA. SRA. DE LORETO  
RR. FILIPENSES

1 .REUNIONES CELEBRADAS	11/11	27/01	20/04	08/06			
----------------------------	-------	-------	-------	-------	--	--	--

Se han celebrado 4 reuniones, todas ellas de coordinación.

### 2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS

A la segunda de las reuniones, no asistieron 3 miembros por enfermedad. A todas las demás convocatorias asistieron todos los miembros con puntualidad.

### 3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA

1. Constitución del departamento coordinado.
2. Lectura del acta anterior y aprobación si procede.
3. Plan de trabajo para el curso.
4. Análisis de resultados académicos de EI y EP (junio) y de ESO (septiembre).
5. Proyecto Educativo. Programaciones: contenidos mínimos.
6. Criterios de Calificación.
7. Propuesta de actividades complementarias.
  - Teatro. Valoración.
  - Día del flamenco. Programación.
8. Optativas del departamento. Libre Disposición.
9. Alumnos/as con materias pendientes de otros cursos.
10. Alumnos/as repetidores.
11. Aportaciones al Plan de Convivencia.
12. Propuestas de Mejora del departamento derivadas de la Memoria Final.
13. Propuestas de Mejora derivadas de la Evaluación Escala.
14. Análisis de la marcha del curso.
15. Resultados escolares de la 1ª evaluación.
16. Cumplimiento de programaciones.
17. Seguimiento del programa de Recuperación de Pendientes.
18. Indicadores del PSM.
19. Puesta en marcha de las propuestas de mejora del curso anterior.
20. Resultados escolares de la 2ª evaluación.
21. Actividades "Día del Libro".
22. Contenidos mínimos. Proyecto borrador ESO. Libros nuevos.
23. Informe Memoria.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Continuar con las reuniones de coordinación de los profesores de Lengua Española a lo largo del curso	2	No han sido suficientes
2. Realizar una lista de contenidos básicos de Lengua Española de cada curso o ciclo, según corresponda, para capacitar al alumnado la incorporación al siguiente curso.	2	No se ha terminado porque se estaba a la espera de la publicación del nuevo Decreto para ESO y la posible modificación de los contenidos para 1º y 3º de ESO.
3. Trabajar la comprensión lectora, expresión escrita y comprensión oral.	2	Se ha trabajado pero es una propuesta que no se puede dar por concluida. Hay que seguir insistiendo en ello.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implicación de los componentes del departamento en el desarrollo de las reuniones.</li> <li>● Buen entendimiento entre los mismos.</li> <li>● Espíritu de colaboración.</li> <li>● Ambiente de trabajo relajado.</li> <li>● La aplicación del método cooperativo en clase.</li> </ul>

6. PUNTOS DÉBILES
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Insuficientes reuniones de coordinación de los profesores de Lengua.</li> <li>● Ineficiencia de las reuniones de Departamento.</li> <li>● No se han terminado de elaborar los contenidos mínimos básicos para cada curso o ciclo.</li> </ul>

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aumentar el número de reuniones de coordinación de profesores de Lengua.</li> <li>● Sustitución de las reuniones de Departamento por reuniones de profesores de lengua por ciclos y/o etapas.</li> <li>● Seguir trabajando la comprensión lectora, la comprensión oral y, especialmente, la expresión escrita.</li> <li>● Terminar de elaborar la lista de contenidos básicos de Lengua para cada curso o ciclo.</li> </ul>

