



CDP. NTRA. SRA. DE LORETO
RR. FILIPENSES

INFORME DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

MEMORIA FINAL 15/16

1 .REUNIONES CELEBRADAS	16/9/15	13/1/16	18/5/16	24/6/16			
----------------------------	---------	---------	---------	---------	--	--	--

OBSERVACIONES:

Las reuniones han sido suficientes para coordinar la Acción Tutorial en la tres etapas educativas.
Todos los miembros se han implicado, creándose un clima de respeto, tolerancia y tranquilidad.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS

Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA

Se han desarrollado a lo largo del curso escolar casi todas las actividades previstas en el Plan de Acción Tutorial para el curso académico 2015/16, quedando constancia del porcentaje en los informes trimestrales del departamento.

En el mes de septiembre, se impartió por etapas una charla informativa a todos los profesores sobre las instrucciones del 22 de junio de 2015, por las que se modificó todo el Plan de Atención a la diversidad.

La Colaboración prestada a otros departamentos para la celebración de actividades generales del centro.

En Secundaria destacar las comidas solidarias, concursos de talentos, mercadillo solidario, películas organizadas por los tutores con fines solidarios.

En cuanto a coeducación, se han realizado la mayoría de las actividades programadas y su valoración ha sido en general positiva.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Para facilitar la coordinación vertical que en el departamento tengamos un representante de Infantil y uno por cada ciclo de Primaria, así como de la coordinadora de Coeducación.	3	
2. En Secundaria reducir el número de actividades prevista en cada trimestre.	3	
3. En Secundaria, el profesor que esté la última hora de la mañana del miércoles recordará el día de la fruta y el jueves antes del recreo se registrarán los alumnos que han participado. Esto se hará en el libro de aula, para cuál deberá tener un espacio habilitado para dicho registros	3	Tras la reunión del primer trimestre, se acordó en el Departamento crear un registro de control de fruta. La clase con mayor porcentaje se acordó que tendría los viernes el patio verde a su disposición para jugar.
4. En Secundaria, el profesor que esté antes del recreo recordará y registrará la limpieza de los patios y su responsable; y en la hora siguiente al recreo se recogerá si se ha llevado a cabo dicha limpieza y quién. Esto se hará en el libro de aula, que deberá tener un espacio habilitado para dicho registros.	3	
5. Digitalización de los registros de información de tutoría con familias para facilitar su cumplimentación.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES
<ul style="list-style-type: none"> - Buena coordinación y relación entre los miembros del Departamento. - La elaboración de la programación de las actividades del Plan de acción tutorial en la etapa de primaria, ya que han relacionado las actividades con las competencias de las diversas áreas curriculares. Evaluando las actividades de tutoría a través de las competencias de las diversas áreas. - Innovación en las actividades solidarias para recaudar dinero con fines benéficos. - La facilidad para el profesorado a la hora de cumplimentar la información a las familias, gracias a las carpetas creadas en google drive. - Al volver a incorporar a la coordinadora de coeducación en el Departamento, esta no ha tenido dificultad para conocer las actividades organizadas y su valoración; así como para comunicar directamente a los representantes de Infantil y Primaria y a los tutores de Secundaria de las posibles actividades a realizar.

- La incorporación de un miembro por ciclo de las etapas de Infantil y Primaria. Esto ha facilitado la transmisión de información.
- La reestructuración de las actividades de tutoría en Secundaria, reduciendo el número de actividades desarrollando de este modo mejor el programa de actividades.

Coeducación:

- Valoración positiva de la mayoría de las actividades realizadas.
- Participación y colaboración por parte de la mayoría del profesorado.
- En Infantil y segundo ciclo de Primaria, la colaboración de las familias en las actividades programadas para coeducación
- Digitalización de las encuestas de convivencia

6. PUNTOS DÉBILES

Puntos débiles:

- En primaria, en algunas ocasiones, falta de control en la limpieza de los patios.
- En primaria, al no tener horas de tutoría, las actividades están relacionadas con las competencias de diversas áreas curriculares; esto dificulta la realización y evaluación de las rúbricas trimestrales que elabora el tutor.
- Falta de interés por parte del alumnado para participar en la actividad de la fruta debido a que el profesorado no ha conseguido encontrar actividades que motiven al alumnado de verdad.

Coeducación:

- En algunos cursos no se ha podido realizar la actividad de coeducación debido a falta de tiempo en primaria y pérdida de sesiones en secundaria.
- Uno de los objetivos de coeducación, que se ha estado trabajando durante este año y estaba conseguido, hemos llegado a la conclusión que no es necesario que permanezca en la programación el próximo curso escolar.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Crear un registro en Primaria para controlar la limpieza de los patios igual que en Secundaria, siendo la persona responsable de la llave del servicio la encargada de cumplimentar dicho registro.
- Crear una carpeta en google drive, donde los profesores responsables de la evaluación de las actividades de tutoría en Primaria, puedan cumplimentarlas cada trimestre y, posteriormente los representantes del Departamento, lo reenvían a la orientadora.
- Celebrar entre otras el día de la fruta de temporada una vez al trimestre: Propiedades, degustación, talleres diversos.

Coeducación:

- Compromiso en la realización de desarrollar todas las actividades de coeducación, y teniendo en cuenta que solamente se realiza una por trimestre, se ruega a los responsables de llevar a cabo la actividad en Primaria y a los tutores de Secundaria, que en caso de tener que dejar una actividad sin realizar que no sea la de coeducación. En el caso del tercer trimestre, tratando de realizarla al inicio del mismo.
- Revisar los objetivos de coeducación.

