



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

MEMORIA FINAL 15/16

CDP. NTRA. SRA. DE LORETO
RR. FILIPENSES

1 .REUNIONES
CELEBRADAS

11/11/15

20/01/16

24/04/16

08/06/16

OBSERVACIONES:

La primera reunión se celebró muy tarde, esto hay que evitarlo en lo sucesivo.
El número de reuniones y su duración ha sido adecuado.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS

Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas, salvo en casos justificados.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA

- Elaboración y revisión de programaciones.
- Coordinación de los criterios de calificación: Aunque se ha trabajado desde el departamento, el hecho de haber tenido tan tarde la primera reunión y a las dificultades propias de adaptarnos a una nueva ley no hemos llegado a una coordinación total.
- Organización de la evaluación inicial: Se organizó antes de la primera reunión por ciclos.
- Seguimiento del desarrollo de las programaciones.
- Seguimiento del programa de pendientes.
- Análisis de los resultados de las evaluaciones.
- Coordinación vertical de contenidos: Solo hemos coordinado los contenidos correspondientes al bloque de números y operaciones.
- Organización de la actividad complementaria: Participación en la Feria de la Ciencia de Sevilla de los alumnos de 3º ESO junto con el departamento de Tecnología.

- Medidas para llevar a cabo las propuestas de Mejora derivadas de la Memoria Final:

❖ Trabajar las competencias:

- Se han trabajado lecturas matemáticas en todos los cursos.
- Se acordó trabajar problemas de competencias y se ha ido realizando.
- En ESO se han colgado periódicamente problemas puntuando positivamente a los alumnos que los realizaban, pero han sido muy pocos los que lo han hecho.
- Organización de talleres de matemáticas con los alumnos de 3º ESO en los que han participado todos los alumnos del Centro desde 6º E. P. a 4º ESO.

- Las profesoras de E. Infantil y M^a Lourdes Anglada Pozo han realizado un curso en el CEP de Antequera sobre competencias matemáticas en E. Infantil y Primer Ciclo de E. P.
- Se propuso al E. directivo la adquisición de regletas de Cuisenaire para E. I. y ya se han comprado.
- **Introducir algunas técnicas de aprendizaje cooperativo para resolver problemas.**
Se van introduciendo algunas técnicas, pero nos encontramos con el problema de la falta de tiempo y de formación del profesorado en esta metodología .
- **Trabajar los algoritmos de las operaciones básicas en contextos de resolución de problemas y en juegos.**
- Se han trabajado en contextos de resolución de problemas, pero escasamente en juegos.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Trabajar las competencias	2	Se han llevado a cabo las medidas propuestas, pero consideramos que hay que seguir trabajando .
2.- Introducir algunas técnicas de aprendizaje cooperativo para resolver problemas.	2	Nos encontramos con el problema de la falta de tiempo y de formación del profesorado en esta metodología .
3. Trabajar los algoritmos de las operaciones básicas en contextos de resolución de problemas y en juegos.	2	Es necesaria una formación en estos temas.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES

- Intercambio de experiencias y recursos entre los miembros del departamento.
- Implicación, motivación e interés de los miembros.

6. PUNTOS DÉBILES

- En E. Primaria la evaluación es un tema pendiente.
- Hay que seguir trabajando las competencias.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Seguir trabajando la coordinación vertical.
- Trabajar nuevas metodologías.
- Coordinar los criterios de evaluación en julio y principio de septiembre.