



## INFORME DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### MEMORIA FINAL 1516

CDP. NTRA. SRA. DE LORETO  
RR. FILIPENSES

#### 1. REUNIONES CELEBRADAS

28/10/15

20/01/16

04/05/16

08/06/16

Se han llevado a cabo en total 4 reuniones que han bastado para la coordinación del Departamento.

#### 2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS

Casi todos los miembros han acudido a las reuniones y de manera puntual; las ausencias han sido todas justificadas.

#### 3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA

Con respecto a las actividades y medidas realizadas, contamos con las siguientes:

- Realización y aprobación de las programaciones; tuvo lugar a principios de curso y en Primaria ha supuesto un trabajo importante con el cambio de Normativa.
- Realización y aprobación de los criterios de calificación; se realizaron y aprobaron a principios de curso y se han ido aplicando a lo largo del mismo, teniendo en cuenta la dificultad que presenta la nueva metodología y la escasez de recursos disponibles todavía.
- Envío de las actas antes de cada reunión; dicha medida se lleva realizando varios años y resulta muy útil para aprovechar el tiempo de las reuniones de forma más eficaz.
- Realización y seguimiento del programa de pendientes; se ha ido realizando a lo largo del curso y sirve de gran ayuda para que el alumnado que no está al día, pueda hacerlo.
- Canciones y representaciones para el festival de villancicos de Navidad en inglés por alumnos/as de todas las etapas, actividad que siempre resulta muy positiva y gusta a todo el mundo.
- Celebración del Día del libro: se han realizado diferentes actividades en todas las etapas y todas han resultado interesantes y entretenidas. La más novedosa ha sido la asistencia a una obra de teatro en lengua inglesa ya no solo por parte de Secundaria, si no que en esta ocasión ha participado también el 3º ciclo de Primaria.
- Realización de carteles (Navidad, estaciones del año, Carnaval, etc.) por parte de todas las etapas; dicha medida siempre resulta beneficiosa, ya que ayuda a la imagen del centro.
- Seguimiento de programaciones; se han ido modificando atendiendo a las necesidades del alumnado y al tiempo disponible; en la mayoría de los grupos, se han ido cumpliendo; en los que no, ha sido por falta de tiempo y pérdida de sesiones.
- Análisis de la marcha del curso y resultados escolares; se ha ido realizando dicho análisis y adoptando las medidas pertinentes, aunque los resultados han ido en la línea de lo esperado.
- Coordinación de materias: lengua e inglés; aunque se ha realizado, debe seguir haciéndose en los futuros cursos.
- Celebración Día de la Paz: por segunda vez hemos celebrado este día a través de este departamento y resultó muy positiva en todas las etapas.
- Tarea integrada Halloween, los alumnos de todas las etapas participaron en diversas actividades propuestas desde diferentes áreas que fomentaron el ambiente bilingüe en el centro.
- Realización de pruebas BEDA los alumnos de 6º de primaria y de 5 años en infantil, realizaron unas pruebas para evaluar el nivel de inglés de dichos alumnos, con resultados satisfactorios.
- Participación del colegio en los exámenes de Cambridge, el pasado 28 de mayo un total de 21 candidatos se presentaron a dichos exámenes en diferentes niveles (movers, flyers, ket y pet)
- Cartelería bilingüe en el centro. En todos los rincones del centro se han puesto unos carteles identificativos en varios idiomas, entre ellos en inglés, para contribuir al ambiente bilingüe del centro.
- En Educación Infantil se han tenido que elaborar todo el material didáctico, así como los recursos para las aulas de infantil ya que no hay libro. Ha sido un gran trabajo y esfuerzo.
- Los cursos de infantil y de primaria han incluido las canciones en inglés para el espectáculo de fin de curso.

- Representación de varias obras de teatro por parte de los alumnos de 1º de ESO en la asignatura Programa de Potenciación del Inglés.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Mejora en los recursos TIC.	2	
2. Mejor aprovechamiento de los recursos TIC ya disponibles.	3	
3. Cambio en los criterios de calificación de Primaria, asignando un 10% a la parte de expresión oral (speaking).	3	En lugar del 10%, finalmente ha sido un 15%
4. Incluir en las pruebas escritas de toda la Primaria prueba de comprensión oral (listening).	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa e implicación de los miembros del Departamento.</li> <li>- Buena coordinación entre los miembros.</li> <li>- Elaboración de cartelería llevada a cabo por todas las etapas. Como novedad, se destaca el English Corner.</li> <li>- Existencia de refuerzos pedagógicos del área de inglés en Primaria por parte de profesorado de este departamento y de profesorado de apoyo.</li> <li>- Dedicación por parte de todos los miembros de más tiempo en las sesiones a la parte oral del idioma.</li> <li>- Implicación por parte del profesorado en cursos de formación relacionados con la implantación del bilingüismo.</li> <li>- Implicación de todo el centro en actividades relacionadas con el área.</li> <li>- Valoración positiva de las actividades complementarias llevadas a cabo en inglés.</li> <li>- Mayor importancia en de todas las destrezas en los criterios de calificación..</li> <li>- Elaboración de todo el material didáctico en infantil, ya que no hay libro.</li> <li>-En Infantil se ha fomentado la expresión oral realizando otras actividades en el aula como: Halloween, Carnival, father's Day, Happy Easter, Children Day, Earth Day, Mother's Day..., a través de canciones, rimas, poesías, escenificaciones...</li> </ul>

## 6. PUNTOS DÉBILES

- Escasez de recursos TIC tan necesarios para el aprendizaje del idioma.
- En algunas aulas no hay conexión Wifi y no se han podido realizar muchas actividades TIC.
- Las reuniones de departamento en ocasiones han tenido lugar después de la realización de actividades complementarias del departamento con la consiguiente dificultad en la organización.
- Escasez de participación por parte del alumnado en los exámenes de Cambridge.
- Falta de la presencia del inglés en la oración de la mañana.

## 7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Realizar parte de la oración de la mañana en inglés (el padrenuestro, por ejemplo)
- Mejorar la conexión Wifi en las aulas a las que no llega, con objeto de mayor realización de actividades TIC.
- Mejorar la digitalización del centro.
- Realizar las reuniones del departamento teniendo en cuenta las actividades a realizar.
- Mayor motivación por parte del profesorado para que los alumnos se animen a participar en los exámenes.