



LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL 18-19

Los criterios de calificación de la Etapa están marcados por la consecución de las capacidades y los contenidos secuenciados para cada nivel, de forma que, el alumno/a obtendrá su calificación en función de que ya haya llegado a conseguir los distintos objetivos o se encuentre aún en el proceso de su consecución.

Según la orden de 29 de diciembre de 2008 por la que se establece la ordenación de la evaluación de la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Andalucía, el sistema de calificación de evaluación utilizado es el siguiente:

- Excelente (Exc.)
- Bueno (Bue.)
- Adecuado (Ade.)
- Regular (Reg.)
- Poco (Poc.)

Los criterios de calificación los desglosamos por áreas

ACMAP - ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

Las capacidades que evaluamos de cada bloque son las siguientes:

BLOQUE I. LA IDENTIDAD PERSONAL, EL CUERPO Y LOS DEMÁS.

- Es atento y amable.**
- Atención**

BLOQUE II. VIDA COTIDIANA, AUTONOMÍA Y JUEGO.

- Acepta y respeta las normas.**
- Se muestra autónomo.**

LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN para definir la nota media en esta área son:

- Excelente: Se alcanzan todas las capacidades evaluadas en el área.
- Bueno: No se alcanza una de las capacidades evaluadas en el área.
- Adecuado: No se alcanzan dos de las capacidades evaluadas en el área.
- Regular: No se alcanzan tres de las capacidades evaluadas en el área.
- Poco: No se alcanza ninguna de las capacidades evaluadas en el área.

ACOEN - ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

Las capacidades que evaluamos son las siguientes:

BLOQUE I. MEDIO FÍSICO, ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDAS:

Objetos, acciones y relaciones

- Formas geométricas.**

Elementos y relaciones: la representación matemática.

- Números.**
- Grafía-cantidad.**

BLOQUE II. ACERCAMIENTO A LA NATURALEZA

- Conceptos.**

BLOQUE III. VIDA EN SOCIEDAD Y CULTURA

- Conceptos.**

LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN para definir la nota media en esta área son:

- Excelente: Se alcanzan todas las capacidades evaluadas en el área.
- Bueno: No se alcanza una de las capacidades evaluadas en el área.
- Adecuado: No se alcanzan dos de las capacidades evaluadas en el área.
- Regular: No se alcanzan tres de las capacidades evaluadas en el área.
- Poco: No se alcanza ninguna de las capacidades evaluadas en el área.

ALCR - ÁREA DE LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

Las capacidades que evaluamos son las siguientes:

BLOQUE I. LENGUAJE CORPORAL

- ❑ **Coordinación motora**

BLOQUE II. LENGUAJE VERBAL:

Escuchar, hablar y conversar

- ❑ **Expresión y comprensión oral.**

Aproximación a la lengua escrita.

- ❑ **Lectura.**
- ❑ **Escritura.**

BLOQUE III. LENGUAJE ARTÍSTICO: MUSICAL Y PLÁSTICO:

Lenguaje musical

Lenguaje plástico

- ❑ **Los colores.**

BLOQUE IV. LENGUAJE AUDIOVISUAL Y LAS TIC

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

*En la evaluación de esta área se prestará una especial atención al bloque correspondiente al **LENGUAJE VERBAL**, considerándose la nota media **REGULAR** si no se alcanzan todas las capacidades propuestas en el mismo, aunque las de los otros bloques estén logradas.*

- **Excelente:** Se alcanzan todas las capacidades evaluadas en el área y en todos los bloques de contenidos.
- **Bueno:** No se alcanza una de las capacidades evaluadas en los bloques LENGUAJE CORPORAL, LENGUAJE ARTÍSTICO: MUSICAL Y PLÁSTICO y LENGUAJE AUDIOVISUAL Y LAS TIC.
- **Adecuado:** No se alcanzan dos de las capacidades evaluadas en los bloques LENGUAJE CORPORAL, LENGUAJE ARTÍSTICO: MUSICAL Y PLÁSTICO y LENGUAJE AUDIOVISUAL Y LAS TIC.
- **Regular:** No se alcanzan todas las capacidades evaluadas en el bloque **LENGUAJE VERBAL**.
- **Poco:** No se alcanza ninguna de las capacidades evaluadas en el área LENGUAJE CORPORAL, LENGUAJE ARTÍSTICO: MUSICAL Y PLÁSTICO y LENGUAJE AUDIOVISUAL Y LAS TIC.

INGLÉS:

- **Interpreta la información oral que le llega en inglés.**
- **Participa positivamente en rutinas y actividades de clase.**
- **Reconoce el vocabulario relacionado con la unidad.**
- **Acepta y respeta las normas.**
- **Muestra interés y se esfuerza.**
- **Trabaja con autonomía.**

LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN para definir la nota media en esta área son:

- **Excelente:** Se alcanzan todas las capacidades evaluadas en el área.
- **Bueno:** No se alcanzan una de las capacidades evaluadas en el área.
- **Adecuado:** No se alcanzan dos de las capacidades evaluadas en el área.
- **Regular:** No se alcanzan tres de las capacidades evaluadas en el área.
- **Poco:** No se alcanza ninguna de las capacidades evaluadas en el área.

Toda la información obtenida se recogerá en el registro del profesor/tutor y en la ficha personal del alumno/a y la evaluación de la práctica docente quedará registrada en las actas de las sesiones de evaluación.

Después de cada sesión de evaluación se confeccionará, para las familias, un Informe Escolar con las calificaciones obtenidas:

- Satisfactorio = Excelente.
 - Evoluciona = Bueno y Adecuado.
 - Conviene practicar = Regular y Poco.
-