



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE COMPLEMENTARIAS MEMORIA FINAL 2018/2019

1. REUNIONES CELEBRADAS:	6/09/18	3/10/18	16/01/19	6/03/19	3/05/19	8/05/19	19/06/19
-------------------------------------	---------	---------	----------	---------	---------	---------	----------

El número de reuniones ha sido suficiente.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

1. Análisis de las propuestas de mejora derivadas de la revisión del PAC, de los resultados de la encuesta de satisfacción y de las FACs rellenadas a lo largo del curso.
2. Planificación por etapas y ciclos de las actividades a realizar en este curso.
3. Revisión de registros relacionados con el Departamento.
4. Evaluación de las actividades realizadas en cada trimestre.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Tener 1 o 2 reuniones a principios de curso para planificar y distribuir las actividades de todo el curso,	3	Propuesta conseguida.
Conseguir que las actividades complementarias salgan en el calendario compartido.	2	Se ha conseguido en general con algunas salvedades.
Dejar fijado a principio de curso los responsables que van a ir a cada actividad.	3	Propuesta conseguida.
Los objetivos de las FACs se deberán marcar	2	Se ha conseguido en general con

al inicio de curso.		algunas salvedades.
Dejar fijadas a principio de curso las fechas de las actividades de todo el curso.	3	Propuesta conseguida.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

- La fijación de las fechas de las actividades desde el inicio de curso.
- Buena coordinación entre los miembros del departamento.
- La creación de un calendario de actividades complementarias de dos o tres años vista.
- La aparición de las actividades complementarias en google calendar, para mejor coordinación de las mismas.

6. PUNTOS DÉBILES:

- Los FACs no se han cumplimentado en el tiempo establecido.
- Falta de comunicación para valorar las FAC.
- Necesidad de un mayor apoyo en las salidas cuando hay varios alumnos de neae.
- Ocasionalmente ha habido actividades que no salían en el google calendar.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Designar las personas que van a rellenar las FAC a inicios de curso.
- Buscar cauces de comunicación para valorar las FAC.
- Intentar adaptarse al horario de la monitora para poner las actividades complementarias de los cursos en los que hay niños de neae.
- El jefe de departamento podría tener acceso al google calendar, para facilitar que salgan todas las actividades.