



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MEMORIA FINAL 2018/2019

| | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| 1. REUNIONES CELEBRADAS: | 06/09/19 | 16/10/19 | 05/06/19 | | | | |
| | | | | | | | |

| |
|--|
| 2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS: |
| Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas. |

| |
|---|
| 3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y revisión de programaciones. - Coordinación criterios de calificación. - Adaptación de las hojas de evaluación a la nueva normativa. - Análisis de los resultados escolares. - Seguimiento de pendientes. - Intercambio de experiencias docentes entre los miembros del departamento. - Se han actualizado contenidos en la página web del departamento. |

| | | |
|--|--|--|
| 4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR | | |
| PROPUESTA DE MEJORA: | VALORACIÓN | OBSERVACIONES: |
| Seguir potenciando el trabajo cooperativo. | 2 | Se avanzado notablemente respecto al curso anterior, incluyendo nuevas dinámicas y recursos. Se seguirá trabajando en el próximo curso. |
| Dinamizar la enseñanza de las ciencias, incorporando metodologías activas e investigativas como puede ser una feria de las ciencias para todo el centro. | 0 | Aunque se trató a principio de curso, la acumulación de actividades procedentes de otros departamentos y relacionadas con entidades locales ha impedido su organización. Se replanteará en septiembre del próximo curso. |
| VALORACIÓN: | 3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta. | |

5. PUNTOS FUERTES:

- Intercambio de experiencias y recursos entre los miembros del departamento.
- Implicación, motivación e interés de los miembros.
- Introducción eficaz de nuevas tecnologías en aula.
- Realización de dinámicas de trabajo cooperativo al menos una vez en el trimestre.

6. PUNTOS DÉBILES:

- Escasez de actividades complementarias del departamento.
- Este curso no se han realizado experiencias en el laboratorio preparadas por alumnos/as de CAAP a los alumnos de EP.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Promoción de una actividad de departamento organizada por uno o varios cursos, que se dé a conocer y en la que pueda participar el resto del alumnado.
- Preparar algunas experiencias a los alumnos/as de EP organizadas por los alumnos/as de 4º de ESO de Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (CAAP).