



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA MEMORIA FINAL 2022/2023

1. REUNIONES CELEBRADAS:	07/09/20 22	12/02/20 23	12/04/20 23	07/06/20 23			

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Buena. Aunque a veces tardamos mucho en empezar debido a reuniones previas.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

Infantil

- Escuchamos y respetamos el turno de palabra.
- Preguntar a sus compañeros/as qué juegos prefieren y jugar juntos.
- Importancia de la relación con los demás identificando los grupos sociales más cercanos.
- Audición, escenificación.
- Conocimiento y aceptación de las normas de convivencia en el entorno más próximo.
- Dialogamos sobre cómo comportarnos con los demás y en los distintos entornos sociales.
- Participación en rincones de trabajo: Cocina, plancha, garaje...
- Dibujamos a la familia y en qué colabora cada uno en casa.
- Mujer trabajadora (actividad alternativa a la visita, por Covid 19)
- Gusto por mantener limpios y ordenados los diferentes espacios de su casa y Colegio.
- Talleres: Domésticos, Teatro, Diálogo
- Compartimos juguetes.
- Participación en los juegos colectivos respetando las reglas.
- Dialogamos para resolución de conflictos.
- Expresamos mediante gestos (abrazos, besos, caricias, patadas, empujones) que causa alegría, tristeza, dolor.
- Expresiones de afecto hacia los adultos y compañeros.
- Valoración de las personas subrayando sus cualidades y aceptando sus defectos.
- Dialogamos sobre alumnos/as que tienen algún tipo de discapacidad, aceptamos a las personas huyendo de las discriminaciones.
- Hábito de higiene personal.
- Receta fruta.
- Utensilios de higiene corporal.
- Alimentación sana y utilización correcta de los utensilios.
- Campaña DOMUND.
- Ayudamos a los compañeros/as.
- Navidad.

- Campaña del hambre.
- Celebración de la PAZ.
- Madre Dolores.
- Campaña solidaria: casas de la Congregación en América y África.
- San Felipe Neri.

A destacar que una de las actividades que a todos los alumnos les ha gustado ha sido el reparto de fruta.

1º Ciclo de EP

- Elaboración de las normas de convivencia y buen comportamiento.
- Día de la tolerancia. (Día de la no violencia de género). Coeducación. La actividad realizada, a nivel de todo el colegio, fue muy significativa. La realización de puertas gustó mucho.
- Campaña del Domund. Concienciación personal para ser más solidarios y sensibles a las necesidades de nuestro prójimo. Esta actividad gustó mucho ya que es muy participativa.
- Actividades para fomentar el consumo de fruta y alimentos saludables. El programa de Hábitos Saludables, está ayudando muy positivamente. Los alumnos no solo traen fruta los miércoles, prácticamente lo hacen todos los días.
Elaboración de un fotómetro para animar al consumo diario de fruta, tanto en casa como en el colegio.
- Normas de convivencia del colegio. Conocer los derechos y los deberes de los alumnos del colegio. Comprendieron, a través de cuentos, el valor y el respeto que merecen.
- Día de la mujer. (Coeducación). Buena acogida y participaron con agrado.
- Celebración del día de la Paz. Colaboraron muy positivamente.
- Actividades basadas en los Fundadores. Van conociendo cada vez más y mejor la vida y labor de los Fundadores del colegio. La video llamada con las religiosas filipenses, les entusiasmó a todos y participaron con agrado.
- Competencia social
- Programa de educación emocional y relajación.
- Juegos no sexistas y actividades para fomentar la corresponsabilidad en las tareas domésticas.
- Adquirir hábitos saludables relacionados con la práctica del ejercicio físico, el cuidado personal y el aseo.

A destacar que cada vez está el alumnado más concienciado y colaboradores en cuanto al consumo de fruta y hortalizas. El programa de Hábitos Saludables, está ayudando muy positivamente. EL concurso de puertas de coeducación.

2º ciclo de EP

- Elaborar entre todos/as normas de convivencia y buen comportamiento. CCSS
- Derechos y deberes de los ciudadanos. CCSS
- Asignación de responsabilidades.
- Autoestima
- Act "Sawabona"
- Día de la no violencia y de la paz.
- Educación Emocional
- Act." El corazón"
- La pirámide de la alimentación. El día semanal de la fruta.
- Frutómetro
- Recetario
- Menú equilibrado
- Conciencia Emocional

- Act. "máscaras de las emociones"
- Nuevas tecnologías – Debate sobre el uso y responsabilidad de los tics.
- "Yo soy..., Yo puedo.."
- El círculo
- Privacidad y seguridad en las redes
- Pautas, límites y recomendaciones (realización de un decálogo de buenas prácticas)
- Igualdad entre sexos
- Día de la mujer trabajadora.
- Tolerancia ante las diferencias socioculturales de todo tipo.
- Actividad de Navidad
- Actividad de los Fundadores

A destacar el debate sobre el objetivo de la concienciación del buen uso y responsabilidad de las TIC ha resultado de gran importancia a pesar de la temprana edad, ya que el alumnado se ha implicado en expresar experiencias, limitaciones, advertencias etc

3 Ciclo de EP

- Elección delegado/a, equipo de evacuación de aula.
- Normas de convivencia
- Sensibilización Domund.
- Puertas de Navidad.
- Día Internacional contra la Violencia hacia la Mujer
- Programa patios inclusivos (6º)
- Conciencia emocional
- El frutómetro.
- Regulación emocional.
- Programa de mediadores (6º)
- Día de la Paz
- Día de la mujer trabajadora.
- Semana de los fundadores.
- Autonomía emocional.
- ¿Qué me cuentas, etiqueta?
- Encuesta de satisfacción.
- Competencia social.
- Participación en el concurso "ciudad sin drogas".
- Competencias para la vida y el bienestar.
- Concienciación sobre los peligros del consumo de bebidas energéticas y vapeadores (6º)

En general han gustado todas las actividades pero destacar los villancicos en 6º. Es una actividad participan todos y con agrado.

1º de ESO

- Acogida a los alumnos/as. Horario de clase. Profesores/as que imparten las materias. Horario de tutoría. Asignación de responsables.
- Trabajo sobre las normas de convivencia del Centro y del Aula. Derechos y deberes del alumno/a.
- Dinámica de conocimiento del grupo.
- Funciones del delegado/a. Elección de delegados/as y EEA.
- Resolución de conflictos.

- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Programa TIC.
- Sensibilización DOMUND.
- Campaña de sensibilización contra el hambre de MANOS UNIDAS.
- Alimentación.
- Respeto.
- Técnicas de estudio.
- Día Internacional de la mujer.
- Semana de los Fundadores.
- Día de San Felipe Neri.
- Higiene
- Hábitos posturales
- Compañerismo.
- Programa de técnicas de gestión emocional.
- Consecuencias del consumo de drogas.
- Esfuerzo.
- Campaña de sensibilización de la labor de la Congregación en los distintos continentes.
- Reflexión sobre el trabajo realizado y los resultados obtenidos.
- Colaboración en las tareas domésticas.
- Encuesta de satisfacción.
- Trabajo de concienciación hacia la solidaridad

A destacar las actividades de coeducación, y las actividades sobre el respeto y el compañerismo.

2º de ESO

- Acogida de los alumnos/as. Horario de clase . Profesores/as que imparten las materias.
- Trabajo sobre las normas de convivencia. Derechos y deberes del alumnado.
- Dinámicas de conocimiento del grupo.
- Funciones del delegado/a. Elección del delegado/a y del EEA.
- Reflexión sobre la convivencia y resolución de conflictos.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer- programa afectivo-sexual.
- Sensibilización DOMUND.
- Ambientación de la Navidad.
- Programa de gestión emocional.
- Día internacional de la mujer.
- Campaña de sensibilización con la labor de la congregación en los distintos continentes.
- Reflexión sobre el trabajo realizado durante los trimestres anteriores.
- Encuesta de satisfacción
- Campaña de solidaridad.
- Actividades de valores compañerismo, empatía y la amistad.
- Ejercicio físico.
- Técnicas de estudio. Mapa conceptual

A destacar todas las de resolución de conflictos que se han tenido que llevar en el aula pero que poco a poco han ido siendo eficaces.

3º de ESO

- Bienvenida, informaciones varias y repaso de optativas. Oración inicio de curso.
- Adicción a los videojuegos y hábitos de alimentación saludables.
- Elección de delegados y EEA.
- Sensibilización DOMUND.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Programa de gestión emocional.

- Sueño y rendimiento escolar. (10)
- Reflexión sobre la convivencia de la clase y resolución de conflictos (I).
- Sinceridad.
- Ambientación de Navidad (amigo invisible).
- Reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo.
- Empatía.
- Reflexión sobre la convivencia de la clase y resolución de conflictos (II).
- Técnicas de estudio, dos sesiones (ambiente de trabajo, organización, resumen,...).
- Regulación emocional (emociones y sentimientos).
- Encuesta de satisfacción.
- Resiliencia.
- Orientación vocacional (optativas y relación con estudios posteriores).

En general, en 3º ESO, las actividades han tenido muy buena aceptación. A destacar, entre otras, las relacionadas con la gestión emocional, la elección de delegados, técnicas de estudio y los valores humanos.

4º de ESO.

- Trabajo sobre las normas de convivencia del Centro y del Aula y los derechos y deberes del alumno/a.
- Elección de delegado/a.
- Constitución del Equipo de Evacuación de Aula. Información sobre el Plan de Evacuación.
- Resolución de conflictos y reflexión sobre el estado de la convivencia.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Sensibilización DOMUND.
- Ambientación de la Navidad.
- Programa TIC (adicción videojuegos, tiempo de descanso, alimentación).
- Concienciación medidas COVID.
- Test de orientación.
- Reflexión sobre la convivencia de la clase.
- Programa Técnicas de estudio (planificar y organizar el estudio. Atención y concentración).
- Celebración Día de la Mujer (8 marzo).
- Sensibilización Campaña Contra el Hambre/ Manos Unidas.
- Igualdad y redes sociales.
- Gratitud, compasión y humildad.
- Reflexión sobre el trabajo realizado en el trimestre (1º y 2º) y compromisos para el siguiente (2º y 3º).
- Programa Técnicas gestión emocional (conciencia emocional y regulación).
- Campaña de sensibilización de la labor de la congregación en los distintos continentes.
- Programa Afectivo-Sexual (actividad sí es sí).
- Encuesta de satisfacción.
- Orientación vocacional y académica de cara a los estudios futuros. My Way Pass

En general muy buena aceptación, a destacar las técnicas de gestión emocional y las actividades de coeducación.

Se han realizado actividades de coeducación en todos los trimestres y en todas las etapas, girando en torno al 25 de noviembre, 8 de marzo y en el último trimestre, en relación al reparto de tareas domésticas y roles. Han resultado interesantes y el alumnado ha participado de manera muy positiva.

En cuanto a orientación se ha realizado por parte de la orientadora la formación al alumnado de 4º de

ESO por grupos tras pasar el Cuestionario IPP-R, orientando al alumnado hacia Bachillerato o FPGM. Así como asesoramiento sobre cómo realizar las inscripciones telemáticamente. Se han realizado 5 consejos orientadores enfocados hacia FPB.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
- Pedir a la dirección que las horas semanales de tutoría de 3º y 4º de ESO sean los días que la orientadora va al centro por si tiene que colaborar en alguna actividad.	3	
- Tener mínimo una reunión por trimestre para la valoración y seguimiento de las tutorías.	3	
- Proponer un grupo de trabajo o curso de formación sobre inteligencia y gestión emocional para el profesorado de todas las etapas.	1	2. La formación se ha realizado pero no creemos que haya sido suficiente ya que ha sido muy teórica.
- Desarrollar actividades de “patios inclusivos” a lo largo del curso.	3	
- Desarrollar un punto en las reuniones de tránsito para transmitir las necesidades detectadas en los grupos y poder de esta forma adaptar las actividades de tutoría el curso que viene a las características de cada grupo.	2	Las reuniones de tránsito son ahora.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

1. El desarrollo y aplicación del Programa Creciendo en Salud.
2. Actividades y formación al alumnado en patios inclusivos.
3. Charlas de coeducación de Borja Rodríguez. (Ni príncipes ni princesas)
4. Talleres de RCP y Alimentación saludable.

6. PUNTOS DÉBILES:

1. No haber secuenciado las actividades relacionadas con la gestión emocional
2. Charla de la Policía Local para la prevención del consumo de drogas y peligros de la red.
3. Falta de formación respecto al ámbito de gestión emocional para realizar las actividades.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

1. Secuenciar las actividades del Programa de Gestión emocional y fijarlas en fechas concretas al inicio de curso.
2. Se propone que para la charla de prevención de drogas se coordine con otro organismo distinto a la policía local, a ser posible con la enfermera o enfermero de referencia. Además de otros temas como consumo de bebidas energéticas y Vaper.
3. Formación con taller práctico de Inteligencia Emocional por parte del equipo docente del centro que tiene formación en ello.

8. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA EL PRÓXIMO CURSO

Realizar talleres prácticos de formación en gestión emocional por parte del personal formado del centro.