



## INFORME DEL DEPARTAMENTO DE ARTES. MEMORIA FINAL 2019/2020

1. REUNIONES CELEBRADAS:	11/9/19	9/10/19	22/1/20	25/6/20			
Las reuniones son suficientes, pero el departamento debía estar constituido también con compañeros de Primaria que imparten estas asignaturas.							

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:
Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:
<p>-Festival de Villancicos de Primaria y ESO. Gran interés de los alumnos que participan y muy buena acogida por los padres.</p> <p>-Representaciones navideñas de los alumnos de Infantil. Actuaciones muy valoradas por los padres</p> <p>-Concurso de Belenes realizado por los cursos de 1º, 3º y 5º de Primaria y 1ºy 3º de Secundaria. Los alumnos mostraron gran interés en su realización y fue muy bien acogida, ya que pudieron visitar los Belenes que realizaron los compañeros de otras clases.</p> <p>-Celebración del Día de Andalucía. Todo el Centro se ha implicado en la celebración del día de Andalucía, preparando actuaciones para ello, tanto los cursos de Primaria como de Secundaria. Y dado que este año no ha habido alumnos en la optativa de EPVA de 4º de ESO, la preparación y organización del evento, corrió a cargo de los alumnos de 2º ESO, los cuales se implicaron de manera espectacular.</p> <p>Las actividades siguientes no se han podido realizar a causa del período de confinamiento por el COVID 19.</p> <p>-Proyecto de la Naturaleza para ambientar el colegio, llevado a cabo por los alumnos de 2º ESO.</p> <p>-Actuación musical de los alumnos de 4º de ESO el viernes de Dolores.</p> <p>-Cartelería y ambientación de la Feria del Juego.</p> <p>-Concurso " Una ciudad sin drogas " Primaria y 1º y 2º ESO.</p> <p>-Concierto final de curso de 3º Ciclo de Primaria y de ESO.</p> <p>-Exposición de pintura impresionista en la galería por los alumnos de 2º ESO.</p> <p>-Realización de la cartelería de la Despedida de los alumnos de 4º ESO.</p>

<b>4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR</b>		
<b>PROPUESTA DE MEJORA:</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES:</b>
Insistir en ubicar en el horario de primaria las clases de música y plástica, días diferentes del viernes para evitar la pérdida de las sesiones cuando se realicen algún acto conjunto en el centro.	<b>3</b>	El Equipo Directivo ha tenido en cuenta la propuesta.
Solucionar el problema que supone el uso indiscriminado del mobiliario del aula de plástica, nunca termina de estar en orden y es imposible dar clase cuando se llevan el mobiliario.	<b>3</b>	El Equipo Directivo ha tenido en cuenta la propuesta.
Curso de formación específica del profesorado que imparte esta materia.	<b>0</b>	Se mantiene la propuesta para el próximo curso
Reorganizar de nuevo el departamento de artística con los componentes que representen a los compañeros que imparten la asignatura en primaria.	<b>0</b>	Se mantiene la propuesta para el próximo curso
Cumplir las directrices que marca el departamento de artística en la realización de actividades comunes del centro.	<b>3</b>	Los compañeros han respetado las directrices marcadas
Proveer el aula de plástica de material básico que se necesita en la realización de actividades y ambientaciones del centro.	<b>1</b>	Se ha provisto el aula de mobiliario nuevo, pero no del material necesario para realizar estas actividades.
Disponer los armarios que hay en las aulas, para que los alumnos puedan guardar sus materiales: de plástica, música,...., evitando así las pérdidas y las ausencias de ellos cuando es necesario. Para ello, sería conveniente que la llave de los armarios estuviera en el mismo llavero que la llave de clase.	<b>0</b>	Se mantiene la propuesta para el próximo curso
Buscar estrategias y alternativas para los alumnos que se encuentran negados a realizar cualquier tipo de actividad en estas asignatura( tanto de artística como de cualquier asignatura)	<b>2</b>	Se mantiene la propuesta para el próximo curso, pero hemos observado que los alumnos siguen sin responder a las diferentes estrategias propuestas.
<b>VALORACIÓN:</b>	<b>3. Propuesta conseguida.</b> <b>2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido.</b> <b>1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso.</b> <b>0. No se ha tenido en cuenta.</b>	

## 5. PUNTOS FUERTES:

- La amplia participación del alumnado en todas las actividades propuestas.
- Buena acogida, por parte de los padres , de los conciertos navideños y dramatizaciones infantiles.
- La colaboración este año por parte de los alumnos de 2º de ESO en todas las actividades que se han llevado a cabo hasta el cambio de normalidad por motivo del Covid-19.
- El I Concurso de Belenes ha tenido una muy buena acogida por toda la comunidad educativa.
- La celebración del día de Andalucía estuvo muy bien organizada por los alumnos de 2º de ESO y resultó amena y entretenida.
- El buen trabajo realizado en la asignatura de plástica, por los alumnos de primer ciclo de secundaria durante el confinamiento. Haciendo un uso correcto de las nuevas tecnologías.

## 6. PUNTOS DÉBILES:

- La apatía de algunos alumnos por la asignatura e incluso la negación total por realizar cualquier tarea.
- La falta de responsabilidad a la hora de traer el material específico de dibujo técnico al aula.
- La falta de material necesario y básico para el aula de plástica: pinturas, brochas, papel .....
- Falta de reuniones coordinadas con los componentes de primaria que impartan las asignaturas de artística.
- Falta de cursos de formación del profesorado de Primaria, que imparte la materia de Plástica.

## 7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Curso de formación específica del profesorado que imparte esta materia.
- Reorganizar de nuevo el departamento de artística con los componentes que representen a los compañeros que imparten la asignatura de artística en Primaria
- Proveer el aula de Plástica con material básico que se necesita en la realización de actividades y ambientaciones del centro.
- Disponer los armarios que hay en las aulas, para que los alumnos puedan guardar sus materiales: de plástica, música... , evitando así las pérdidas y la ausencia de ellos cuando es necesario. Para ello, sería conveniente que la llave de los armarios estuviera en el mismo llavero que la llave de clase.
- Buscar estrategias y alternativas para los alumnos que se encuentran negados a realizar cualquier tipo de actividad en estas asignaturas ( tanto de de artística como de cualquier otra disciplina).