



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE COMPLEMENTARIAS MEMORIA FINAL 2022/2023

1. REUNIONES CELEBRADAS:

07-9-22

16-11-22

30-11-22

15-02-23

19-04-23

17-05-23

07-06-23

Las reuniones han sido eficaces y suficientes.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Los representantes han asistido a todas las reuniones con puntualidad.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

1. Constitución del departamento coordinado.
2. Análisis de las propuestas de mejora derivadas de la revisión del PAC
3. Actividades complementarias 2022/23.
4. Revisión de registros relacionados con el Departamento.
5. Evaluación de actividades realizadas durante el curso.
6. Actividades programadas para el 2º y 3º trimestre.
7. Seguimiento de las propuestas de mejoras derivadas del curso 21-22
8. Planificación de las actividades para el próximo curso 2023/24.
9. Revisar y concretar las actividades que se van a programar para el próximo curso (2023/24).
10. Revisar presupuestos de las actividades complementarias para el próximo curso 23/24. (Documento: 23-24 Programación Actividades Complementarias).
11. Informe para la memoria.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Intentar adaptarse al horario de la monitora para poner las actividades complementarias de los cursos en los que hay niños de neae.	3	Además de tenerse en cuenta el horario de la monitora, se ha tenido en cuenta los días de las salidas de los cursos con alumnado neae, que no coincidan el mismo día para que se puedan repartir mejor los recursos que dispone el centro.
Coordinar las reuniones de complementarias con las tutorías de los alumnos de neae.	3	Propuesta conseguida.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:
<ul style="list-style-type: none"> - Buena relación y coordinación entre los componentes del Departamento. - Buena coordinación en la realización de las actividades complementarias realizadas a lo largo del curso. - La fijación de las fechas de las actividades desde el inicio de curso. - El panel que se ha usado en Infantil, Primaria y Aula específica para coordinar las salidas y permitir que se repartan mejor los recursos humanos con el alumnado neae.

6. PUNTOS DÉBILES:
<input type="checkbox"/> La FAC no está totalmente adaptada a la nueva ley de educación (LOMLOE): competencias, etc.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE
<input type="checkbox"/> Adaptar la FAC a la LOMLOE: competencias, etc.