



## INFORME DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

MEMORIA FINAL 2019/2020

<b>1. REUNIONES CELEBRADAS:</b>	<b>5/09/201</b> 9	<b>22/01/20</b> 20	<b>11/03/20</b> 20	<b>25/06/20</b> 20			
-------------------------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--	--	--

Las reuniones han sido suficientes para coordinar la Acción tutorial y la coeducación tanto horizontal en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

### 2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas

### 3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

Se desarrollaron a lo largo del curso escolar casi todas las actividades previstas en el Plan de Acción Tutorial hasta el segundo trimestre, quedando constancia del porcentaje en los informes trimestrales del departamento. Debido al confinamiento provocado por virus COVID 19, en el tercer trimestre no se han podido desarrollar las actividades de tutoría tal y como estaba previsto.

La colaboración prestada a otros departamentos para la celebración de actividades generales del centro ha sido buena.

En Educación Infantil hemos realizado las siguientes actividades.

Concienciación para el consumo de fruta y hábitos saludables, se ha llevado a cabo con buenos resultados, ya que la mayoría de los alumnos y alumnas han consumido fruta el día indicado.

Campaña del Domund, el objetivo de esta campaña es desarrollar la empatía y solidaridad hacia los demás, el alumnado participó con bastante agrado a dicha campaña.

Representación teatral de Navidad, la cual gustó mucho al alumnado, padres y familia.

En la celebración del día de la Coeducación, elaboramos una cadena de papel con palabras que hacían referencia a las "malas conductas", la cual rompieron para simbolizar de esta manera que no se portarán mal, con esta actividad el alumnado entendió de forma amena el mensaje positivo que queríamos transmitirle, fue una actividad muy apropiada en la cual participaron todos.

Para la celebración del Día de la Paz, los alumnos y alumnas participaron activamente dibujando una paloma en una cartulina con el contorno de la mano, los alumnos y alumnas de 4 y 5 años escribieron: "Peace Day-Día de la Paz". A continuación se expuso en un mural, un coloreo de dibujos de personas representando las diferentes etnias que hoy día coexisten en la sociedad. También disfrutaron aprendiendo y cantando una canción en inglés para la paz. En la Semana de los Padres Fundadores, vimos un vídeo sobre la vida y el carisma filipense de Madre Dolores, la madre fundadora de la Congregación, así como el coloreo de una flor dedicado a ella. Los alumnos y alumnas de 3 de la ESO jugaron con los niños/as de Educación Infantil realizando puzzles de la vida de la fundadora, resultando todas estas actividades bastante lúdicas y de interés para el alumnado.

En el primer ciclo de Educación Primaria se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Elaboración de las normas de convivencia y buen comportamiento. El alumnado participó activamente a través de una lluvia de ideas.
- Día de la tolerancia. (Día de la no violencia de género). Coeducación. La actividad realizada, a nivel de todo el colegio, fue muy significativa. Resaltando la importancia de convivir en armonía con quienes nos rodean.
- Campaña del Domund. Desarrollando una conciencia personal para ser más solidarios y sensibles

a las necesidades de nuestro prójimo.

- Actividades para fomentar el consumo de la fruta y alimentos saludables. Ha sido muy positiva porque se han interrelacionando las áreas de Ed. Física, CCNN y Lengua. Buscando información sobre las características de la frutas, realizando exposiciones por grupo, escribiendo y elaborando recetas con frutas. Cantado y bailado canciones relacionadas con las frutas
- Concurso de Villancicos y elaboración de belenes. Con muy buena acogida por parte del alumnado y sus familias.
- Normas de convivencia del colegio. Conocer los derechos y los deberes de los alumnos del colegio. Comprendieron, a través de cuentos y representaciones el valor y el respeto que se merecen.
- Día de la mujer. (Coeducación). Gustó mucho y participaron con agrado.
- Celebración del día de la Paz. Colaboraron muy positivamente.
- Actividades basadas en los Fundadores. Van conociendo cada vez más y mejor la vida y labor de los Fundadores del colegio

En el segundo ciclo de Educación Primaria se han llevado a cabo las siguiente actividades:

- Elaboración de las normas de convivencia, deberes y derechos del alumnado buen comportamiento.
- Asignación de responsabilidades, formación de grupos base.
- Día de la no violencia de género. Coeducación. La actividad realizada, a nivel de todo el colegio, fue muy significativa. Resaltando la importancia de convivir en armonía con quienes nos rodean.
- Campaña del Domund. Desarrollando una conciencia personal para ser más solidarios y sensibles a las necesidades de nuestro prójimo.
- Actividades para fomentar el consumo de la fruta y alimentos saludables. Se han interrelacionando las áreas de Ed. Física, CCNN y Lengua. Buscando información sobre las características de la frutas, realizando exposiciones por grupo, escribiendo y elaborando recetas con frutas.
- Concurso de Villancicos y elaboración de belenes. Con muy buena acogida por parte del alumnado y sus familias.
- Generosidad y esfuerzo
- Concienciación sobre el uso de las NNTT
- Día de la mujer. (Coeducación)
- Celebración del día de la Paz.
- Actividades basadas en los Fundadores. Van conociendo cada vez más y mejor la vida y labor de los Fundadores del colegio.

En el tercer ciclo de Educación Primaria se han llevado a cabo las siguiente actividades:

- Elección de delegados.
- Elección E.E.A.
- Normas de convivencia
- Los sentimientos en relación a la celebración del día internacional contra la violencia hacia las mujeres.
- La amistad.
- La importancia de una dieta equilibrada. El desayuno
- El día semanal de la fruta
- Domund
- Villancicos y tarjetas de Navidad.
- Debate sobre el comportamiento en clase y en otras situaciones.
- Día de la Mujer Trabajadora
- Día de No violencia y la Paz
- Actividades basadas en los Fundadores. Van conociendo cada vez más y mejor la vida y labor de

los Fundadores del colegio.

- 
- Técnicas de estudio.

En el Aula Específica se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Participación en las actividades complementarias seleccionadas con el grupo de referencia de cada uno de los alumnos.
- Adquisición gradual de pautas de convivencia.
- Mejora de la convivencia, la integración y el comportamiento del alumnado en actividades grupales.
- Colaboración en las tareas propuestas en el taller de cocina.
- Colaboración en la preparación de los desayunos semanales.
- Ambientación de la Navidad.
- Preparación del día de la Paz.
- Participación en las actividades de la "Semana de los Fundadores".
- Participación en las actividades organizadas para el día de San Felipe.
- Participación en el taller de cocina.
- Selección de las recetas del trimestre.
- Puesta en práctica de medidas de higiene tanto en las actividades del taller de cocina como en los desayunos semanales.
- Incorporar fruta al desayuno un día a la semana.
- Seleccionar y preparar una receta trimestral que tenga como ingrediente principal fruta.
- Participación en las propuestas de las actividades de coeducación.
- Sentimientos y emociones: empatía.
- Habilidades de control y regulación de las emociones.
- Mejorar la autoestima.

En Secundaria se han realizado las siguientes actividades:

En 1º de ESO:

- Acogida a los alumnos/as. Horario de clase. Profesores/as que imparten las materias. Horario de tutoría. Asignación de responsables: llaves, libro de aula, borrar pizarra.
- Trabajo sobre las normas de convivencia del Centro y del Aula. Derechos y deberes del alumno/a.
- Dinámica de conocimiento del grupo.
- Funciones del delegado/a. Elección de delegados/as y EEA
- Resolución de conflictos.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Sensibilización DOMUND.
- Alimentación.
- Día de la fruta
- Asertividad.
- Técnicas de estudio; esquemas y resumen.
- Promover un lenguaje no sexista.
- Día Internacional de la mujer trabajadora.
- Figura San Felipe
- Higiene
- Hábitos posturales
- Compañerismo.

En 2º de ESO:

- Dinámicas de conocimiento del grupo.
- Funciones del delegado/a. Elección del delegado/a y del EEA.
- Resolución de conflictos.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Sensibilización DOMUND.
- Ambientación de la Navidad.
- El tabaquismo.
- Día de la fruta.
- La autoestima.
- Técnicas de estudio: el trabajo en grupo.
- Encuesta de convivencia y reflexión sobre la convivencia en la clase.
- Día internacional de la mujer.
- Preparación del día de la Paz.
- Campaña de solidaridad.
- Día de María Dolorosa.
- Ejercicio físico.
- La amistad.

En 3º de la ESO:

- Trabajo sobre las normas de convivencia del Centro y del Aula y los derechos y deberes del alumno/a.
- Dinámicas de conocimiento del grupo.
- Elección de delegado/a. Constitución del consejo de clase
- Constitución del Equipo de Evacuación de Aula. Información sobre el Plan de Evacuación.
- Resolución de conflictos.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Sensibilización DOMUND.
- Ambientación de la Navidad.
- La alimentación
- Tolerancia
- Técnicas de estudio.
- Reflexión sobre la convivencia de la clase.
- Promover el uso de un lenguaje no sexista.
- Campaña de Manos Unidas.
- Alcohol y drogas
- Uso de las redes sociales.
- Reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo.
- 

En 4º de ESO:

- Trabajo sobre las normas de convivencia del Centro y del Aula y los derechos y deberes del alumno/a.
- Dinámicas de conocimiento del grupo.
- Elección de delegado/a. Constitución del consejo de clase.
- Constitución del Equipo de Evacuación de Aula. Información sobre el Plan de Evacuación.
- Resolución de conflictos.
- Día Internacional Contra la Violencia hacia la Mujer.
- Sensibilización DOMUND.
- Ambientación de la Navidad.
- La alimentación.
- Limpieza de patios.
- Solidaridad.

- Test de orientación.
- Reflexión sobre la convivencia de la clase.
- Igualdad y redes sociales
- Preparación del día de la Paz.
- Tabaquismo, alcoholismo y sustancias nocivas para la salud.
- Asertividad
- Orientación vocacional de cara a los estudios futuros.

En cuanto a coeducación, se han realizado todas de las actividades programadas y su valoración ha sido en general positiva y además se han realizado actividades propuestas a lo largo del curso por el Instituto de la mujer para todas las etapas.

<b>4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR</b>		
<b>PROPUESTA DE MEJORA:</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES:</b>
Modificar el registro de alérgenos en la asignatura de educación física.	3	
- Organizar y consensuar una actividad a principio de curso para aumentar el consumo de fruta que se lleve a cabo a lo largo del curso, al menos, una por trimestre y proponerla a dirección.	3	
Intentar contemplar en la gestión interna la hora de tutoría en Primaria.	2	La ley no contempla esa opción
- Realizar en Educación Primaria en el mes de septiembre, un registro con las actividades a realizar por curso donde se reflejen las mismas con los responsables de llevar a cabo cada una. Al final de cada trimestre puedan valorar cada uno su actividad asignada. Posteriormente el tutor lo unificará y volcará en la valoración trimestral.	2	Se trató el tema en la primera reunión pero finalmente se llegó al acuerdo de que no era necesario.
<b>VALORACIÓN:</b>	<b>3. Propuesta conseguida.</b> <b>2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido.</b> <b>1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso.</b> <b>0. No se ha tenido en cuenta.</b>	

## 5. PUNTOS FUERTES:

- Los encuentros grupales (familias, alumnos y tutores) a través de videollamadas realizadas por las tutoras de infantil durante el estado de confinamiento producido por la COVID 19
- Satisfacción de las familia con respecto a la atención recibida por el alumnado por parte de todo el Equipo Educativo durante el estado de confinamiento producido por la COVID 19
- En educación infantil ha sido especialmente significativa la representación de Navidad.
- En Educación Primaria ha sido especialmente significativa la actividad de los belenes, los villancicos.
- En Secundaria cabe destacar el concierto de Navidad y la preparación del día de la Paz.
- Las actividades programadas de coeducación han sido muy bien recibidas por parte del alumnado.
- Destacar la labor y trabajo que se ha realizado en la despedida virtual preparada para el alumnado de 4º de ESO.
- Destacar que en Infantil y desde 1º hasta 3º de primaria, la actividad del consumo de fruta ha sido muy eficaz.

## 6. PUNTOS DÉBILES:

- Pocas actividades dedicadas a la orientación vocacional y académica que hay programadas en los últimos cursos de la ESO.
- El horario de la tutoría de 4º de ESO no coincide con los días que la orientadora está en el centro.
- Destacar que en desde 3º hasta 6º de primaria, la actividad del consumo de fruta no ha sido eficaz.
- No poder haber realizado actividades de concienciación afectivo sexual.
- La repetición de los valores en los distintos grupos de la ESO.

## 7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Pedir a dirección que las horas semanales de tutoría de 3º y 4º de ESO sean los días que la orientadora va al centro por si tiene que colaborar en alguna actividad.
- Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para 3º y 4º de ESO en relación a la orientación académica y vocacional.
- Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para la concienciación afectivo sexual.
- Trabajar la gestión emocional a través de religión en coordinación con el tutor/a en el primer ciclo de primaria.
- Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para la concienciación respecto al consumo de sustancias.